|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Pr. LATRACH Abdelkbir*** | *Ordre dans l’ensemble*  | ***Lycée Echabbi*** |

***Activité ➀ :***

Compléter à l’aide de l’un des symboles suivants et  :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Application ➀:***

1. Comparer les nombres et puis et .
2. Soit un réel négatif.

Comparer : et .

***Activité ➁:***

Soient et deux nombres réels strictement positifs tels que :  et .

Compléter ce qui suit :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Activité ➂ :***

Soient et deux nombres réels tels que et .

Encadrer les expressions suivantes : ,, et .

*** Application ➁:***

Soient et deux nombres réels tels que et .

Encadrer les expressions suivantes : , , ,  , et .

***Activité ➃:***

Soit une droite rapportée au repère tel que .

1. Placer sur l’axe les points et et .
2. Représenter sur l’axe l’ensemble des points d’abscisses dans les cas suivants :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

***Application ➂:***

Déterminer, dans chacun des cas suivants, l’intervalle auquel appartient le nombre .

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Activité ➄:***

On considère les intervalles , et .

1. Représenter les intervalles I et J et K sur la droite numérique à l’aide de couleurs différentes.
2. Déterminer : .

Le symbole se lit «  intersection » ou «  inter ».

1. Déterminer : .

Le symbole se lit «  union .

**🔾 *Exemples :***

*
*

***Activité ➅:***

Soit (D) une droite rapportée au repère tel que .

1. Placer sur l’axe les points et
2. Comparer les distances .

*** Application ➃:***

Résoudre les équations suivantes dans :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |

🔾 ***Exemples :***

* signifie que :
* signifie que :