|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Professeur : Nitidar Abdelwahd | **Devoir à domicile N°1** | T.C.sc Option Français |

|  |
| --- |
| Nom et prénom : ………………………………………………………..………….………… N° :.............................................................................................................................................. |

**I- Restitution des connaissances**

**Exercice 1** :

* Cocher (**X**) la bonne réponse dans chaque série de propositions :
1. **L’écologie et la science qui étudie :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Les interactions entre les êtres vivants.
 |  |
| 1. Les milieux naturels.
 |  |
| 1. La relation entre les organismes et leurs milieux.
 |  |
| 1. L’habitat des êtres vivants.
 |  |

1. **Les critères utilisés pour classer les plantes en strats sont :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Les caractéristiques de l’appareil végétatif : feuilles, fleurs, tige…
 |  |
| 1. La hauteur de l’appareil végétatif.
 |  |
| 1. Le type de tige : longue ou courte.
 |  |
| 1. Le type de plante.
 |  |

1. **La stratification verticale des plantes est caractérisée par :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Une ou plusieurs couches verticales de plantes.
 |  |
| 1. Une ou plusieurs couches horizontales de plantes.
 |  |
| 1. Une répartition des plantes en étages visibles.
 |  |
| 1. Toujours la présence de cinq strates.
 |  |

**Exercice 2** :

* Complétez le dessin en écrivant le titre et la légende :

……………………………………………………………………………………………………………………………

**Exercice 3** :

Donnez une définition pour :

Quadrillage :…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Flore :………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Exercice 4** :

* Complétez la phrase en utilisant les termes proposés :

***un quadrat - le recensement - une aire minimale - un relevé - une population.***

Pour ……………….……............d’..………………..……………. végétale, en fais ……………..……………………dans ………………………...qui contient toutes les espèces du milieu et qu’on appelle………………………..……….

**II- Raisonnement scientifique**

Lors d’une sortie écologique, les élèves de tronc commun scientifique ont réalisé six relevés floristiques dans une forêt. Le tableau suivant présente des résultats obtenus.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IF | F% | R6 | R5 | R4 | R3 | R2 | R1 |  |
|  |  | + | + | + | + | + | − | **Asphodelus microcarpus** |
|  |  | + | 1 | 1 | + | + | + | **Pistachia lentiscus** |
|  |  | 3 | 1 | − | 4 | 3 | − | **Rhus pentaphyllum** |
|  |  | + | − | 2 | − | + | − | **Cistus monspeliensis** |
|  |  | 2 | 1 | − | − | − | − | **Lavandula stoechas** |
|  |  | − | 2 | − | − | − | + | **Myrtus communis** |
|  |  | − | − | + | − | − | − | **Prasium majus** |
|  |  | + | − | − | − | − | − | **Ranunculus millefoliatus** |
|  |  | − | − | − | − | − | + | **Solanum sodomaeum** |
|  |  | − | + | − | − | − | − | **Whitania frutescens** |
|  |  | − | − | − | − | + | − | **Ferrula communis** |

1. Complétez le tableau ci-contre.
2. Tracer l’histogramme et la courbe de fréquence puis analysez la courbe obtenue, Que peut-on en déduire.



Exercice II :

Lors d’une sortie écologique, les élèves de tronc commun scientifique ont réalisé six relevés faunistiques dans une milieu aquatique. Le tableau suivant présente des résultats obtenus.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Les espèces animales | relevés | D | F % | IF |
|  | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 |  |  |  |
| L’espèce 1 | 5 | - | - | - | - | 6 |  |  |  |
| L’espèce 2 | 7 | - | - | - | - | 1 |  |  |  |
| L’espèce 3 | - | 14 | 10 | 5 | 3 | 1 |  |  |  |
| L’espèce 4 | - | 8 | 10 | 4 | 2 | - |  |  |  |
| L’espèce 5 | - | - | 1 | 4 | - | - |  |  |  |
| L’espèce 6 | - | - | 7 | 12 | 2 | 1 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Valeur de la densité relative )d(** | **Espèce animale** |
| ***d ≥ 75%*** | **Très abondante** |
| ***50% ≤d < 75%*** | **Abondante** |
| ***25% ≤ d < 50%*** | **Commune** |
| ***5% ≤ d < 25%*** | **Rare** |
| ***d < 5%*** | **Très rare** |

1. Compléter le tableau en calculant la densité relative (d), la fréquence (F) et déduire l’indice de fréquence à l’aide du tableau 2 ( montrer comment tu as calculé F et d de l’espèce 1(
2. Tracer l’histogramme et la courbe de fréquence puis analysez la courbe obtenue, Que peut-on en déduire.