:

**Sciences de la vie et de la terre Tronc commun science BIOF Pr : AZAOU Mostafa Année scolaire : 2018/2019**

**Contrôle numéro : 1**

**Semestre : 1**

**Durée : 1h**

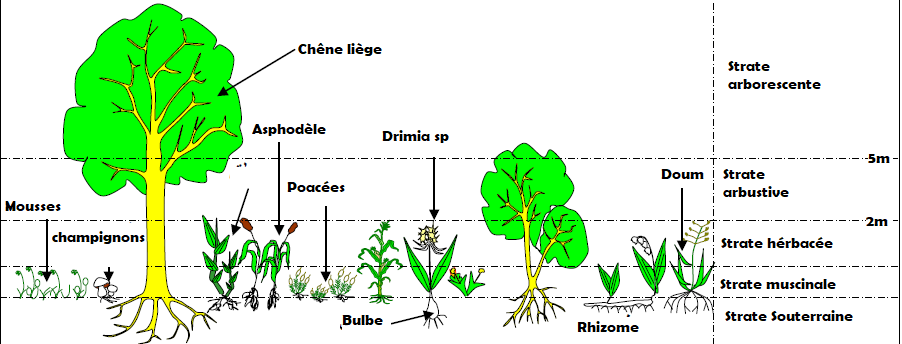
**Nombre de pages :3**



**Lycée qualifiant Al araq**

**Première partie : restitution de connaissances (5pts)**

1. **Donnez un titre et nommez chacune des strates représentées dans cette figure (1pt)**

****

…………………………………………………………………………………………………..

1. **Choisir pour chaque question la proposition exacte (1pt)**

**Le PH d’un sol dépend de la concentration**

1. **En ions K+**
2. **En ions Na++**
3. **En ions H+**

**La biocénose est :**

1. **Le milieu de vie d'un ensemble d'êtres vivants.**
2. **L’ensemble d'êtres vivants rencontrés dans un milieu donné et qui sont en relation entre eux.**
3. **Est l’ensemble des conditions physico-chimiques dans un milieu.**
4. **Définir les mots suivants (2pts):**

**La texture** :……………………………………………………………………………………….…………..

…………………………………………………………………………………………………….……………

**La structure** : ………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………

1. **Citer deux moyens pour mesurer le pH du sol (1pt)** ……………………………………………….……………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………….

**Deuxième partie : exploitation des documents (14pts)**

**Exercice 1** :

**Afin d’étudier les propriétés physiques du sol d’Oued Nfiss, on considère le tableau ci-dessous qui résume la composition minéralogique de deux échantillons prises de la station étudiée.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Constituants**  **échantillon** | **Argile** | **Limon** | **Sable** |
| **A** | **45g** | **115g** | **45gh** |
| **B** | **210g** | **108,5g** | **31,5g** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Constituants**  **échantillon** | **Argile** | **Limon** | **Sable** |
| **A** |  |  |  |
| **B** |  |  |  |

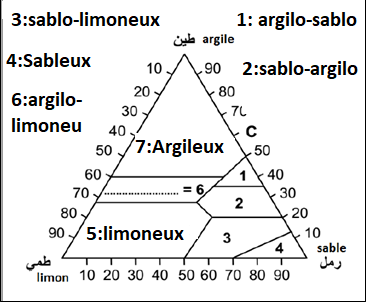
1-**Calculer les pourcentages de chaque constituant des deux échantillons de sol A et B. (3 point)**

**La relation** :……………………………………………………………………………………………………. ………………………………………………………………………………………………………………….

**Exemple**:……………………………………… .. ……………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

**2-déterminer la texture des deux sols X et Y, On utilisant le diagramme des textures. (3point)**



……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**Exercice 2 :**

**Dans le cadre d’une sortie écologique une équipe d’élevés ont réalisé les relevés des plantes colonisant un milieu forestier, les résultats obtenus sont représentés dans le tableau suivant :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Espèces** | **Relevés** | | | | | | | | | | | **Fréquence de l’espèce** | |
| **R1** | **R2** | **R3** | **R4** | **R5** | **R6** | **R7** | **R8** | **R9** | **R10** | **R11** | **F** | **IF** |
| **Fougère aigle** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **Bouleau blanc** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** |  |  |
| **Chêne** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| **Saule** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** |  |  |
| **Aulne** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** |  |  |
| **Jonc** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **+** |  |  |
| **Sphaigne** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **-** | **-** |  |  |
| **Rumax** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **-** | **-** |  |  |
| **Leucobryum** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** |  |  |
| **Pin** | **+** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |
| **Ronce** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** |  |  |

1. **Compléter le tableau ci-dessus (3pts)**

**La relation ………………………………………………………………………………………………………….**

**Exemple :……………………………………………………………………………………………………………………………………..............................................................................................................................................**

1. **Déterminer les espèces caractéristiques de ce milieu (1pt)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Représenter, sous forme d’histogramme, la variation de nombres d’espèces en fonction des indices de fréquences (2pts).**
2. **Tracer la courbe de fréquence (1pt)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **que peut-on déduire de l’analyse de cette courbe ? (1pt)**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. ............................................................................................................................................................................