|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lycée Zaytoune**  **Année scolaire :18-19** | **Contrôle 1 Semestre 1**  **Durée : 1h et 30min** | **Niveau : TCS – Option : Français**  **Science de la vie et de la terre** | **Nom:**………………………………….  **Numéro :**…………………… |

**Restitution des connaissances (6pt)**

1. **Définir les termes suivants :(1pt)**

Carte topographique :…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………..

La dominance :………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………….

1. **Pour chaque question, Cocher par une croix (X) la réponse ou les réponses correctes (1pt)**
2. **Les critères utilisés pour classer les plantes en strates sont :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. La rigidité de l’appareil végétatif |  |
| 1. La hauteur de l’appareil végétatif. |  |
| 1. Le type du sol |  |
| 1. Le diamètre des arbres. |  |

* Un biotope est :

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Une science qui étudie les milieux naturels |  |
| 1. L’ensemble des êtres vivants et des facteurs abiotiques |  |
| 1. L’association d’une biocénose et d’un biotope |  |
| 1. L’ensemble des facteurs abiotiques. |  |

1. **Répondre par vrai ou faux et corriger les propositions qui sont fausses. (2pt)**
2. La technique de quadra est utilisée pour relever les animaux dans une station. **………**

……………………………………………………………………………………………………

1. L’abondance absolue traduit le nombre des êtres vivants de chaque espèce par unité de surface. **………**

……………………………………………………………………………………………………

1. Le milieu forestier est caractérisé par une répartition verticale et horizontale des végétaux . **………**

……………………………………………………………………………………………………

1. La biocénose est l’ensembles des facteurs abiotiques du milieu. **………**

………………………………………………………………………………………………

1. **Remplir le tableaux ci-dessous en montrant le rôle des outils utilisés lors d’une sortie écologiques.(1pt)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Outils** | **Rôle** |
| Bloc notes |  |
| Hygromètre |  |
| jumelle |  |
| Sachets de plastique |  |

1. **Complétez le texte en utilisant les termes suivants :(1pt)**

**quadrats - inventer - une aire minimale de relevé - surface**

Pour……………………..les espèces végétales. on réalise des………………….……...…de plus en plus grands jusqu’ à une ………………………..……..... qui contient toutes les espèces du milieu et qu’on appelle …………………..……………….…. .

**Le raisonnement scientifique et communication graphique et écrite (14point)**

**Exercice I (9points)**

Le tableau ci-dessous représente les résultats d’une étude statistique faite dans un milieu forestier.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Relevés**  **Les espèces végétales** | **R1** | **R2** | **R3** | **R4** | **R5** | **R6** | **F(%)** | **IF** |
| Chêne | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **+** |  |  |
| Chataigner | **+** | **-** | **+** | **-** | **+** | **+** |  |  |
| **Jonc** | **-** | **+** | **+** | **-** | **-** | **-** |  |  |
| Fougère aigle | **+** | **-** | **+** | **+** | **-** | **+** |  |  |
| Rumex | **+** | **+** | **-** | **+** | **-** | **-** |  |  |
| **Saule** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** |  |  |
| **Bruyère tétralix** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **+** |  |  |
| Bouleau blanc | **+** | **+** | **+** | **-** | **+** | **-** |  |  |
| Pistachia lentiscus | **+** | **-** | **+** | **+** | **-** | **+** |  |  |
| Cistus | **+** | **+** | **-** | **+** | **-** | **-** |  |  |
| **Myrtus communis** | **-** | **-** | **-** | **+** | **+** | **-** |  |  |

1. Donner la formule de la Fréquence (F) (2pt) ………………………………………………………………

. …………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………........

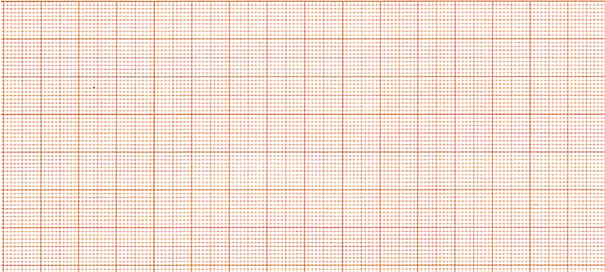
………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………..

1. Compléter le tableau ci-dessus en calculant la fréquence et en déduisant l’indice de fréquence de chaque espèce végétale. (4pt)
2. Déduire les plantes caractéristiques du milieu étudié. Justifier votre réponse.(2pt) ………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Réaliser l’histogramme et la courbe de fréquence. (3pt)



1. Que peut-on déduire de la courbe de fréquence ?justifier votre réponse. (3pt)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bonne chance**