|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveau : 3 APIC**  **Année scolaire :** | **Angle inscrit-Angle au centre** | **Matière : Mathématiques**  **Professeur :**  **Etablissement :** |
| :🏵Exercice ➀  On considère la figure suivante les points R, P et M sont sur le cercle de centre O.  1)- Sachant que = 65°, déterminer la mesure de l’angle .  2)-  a)- Colorier l’arc de cercle intercepté par l’angle inscrit .  b) - Colorier l’angle au centre associé à l’angle inscrit .  c)- Sachant que = 105°, déterminer, en justifiant, la mesure de l’angle au centre associé à l’angle inscrit . | | |
| :🏵Exercice ➁    On considère la figure ci-dessous dans laquelle:  Les points E, D, P, F, N, M et G appartiennent au cercle de centre I.  Le segment [GP] est un diamètre du cercle.    1)- Démontrer que la mesure de l’angle est égale à celle de l’angle.  Quelle est cette mesure ? Justifier.  2)- Démontrer que la mesure de l’angle est égale à celle de l’angle .  Quelle est cette mesure ? Justifier.  3)- Démontrer que la mesure de l’angle est égale à celle de l’angle .  Calculer la mesure de . Justifier. | | |
| :🏵Exercice ➂  Sur la figure ci-dessous, les points E, F, G et H sont sur le cercle de centre O.  Les droites (FH) et (EG) sont sécantes au point I.    Calculer la mesure de chaque angle du triangle FGI. Justifier chaque réponse.  🏵Exercice ➃ :  Dans la figure ci-dessous, les points A, C, B et D appartiennent au cercle de centre I.     1. Mesure de l’angle 2. Mesure de l’angle   🏵Exercice➄ :  Dans la figure ci-dessous, les points A, B et C sont sur le cercle de centre I.    1)- Reproduire la figure.  2)-  a)- Colorer en rouge l’arc de cercle intercepté par l’angle inscrit .  b)- Marquer en bleu l’angle au centre qui intercepte le même arc de cercle que l’angle inscrit .  3) Sachant que , déterminer, en justifiant, la mesure de l’angle . | | |