


<p>Niveau : 3apic/2</p> <p>Durée : 1h</p> <p>Matière : mathématiques</p> <p>Pr :Ahmed BARAHNA</p>	<p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: center;"> المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتدائي </p>	<p>Collège :</p> <p>IBN ZOHAR</p>
Devoir surveillé N°2		
<p>1.5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Exercice 1 : (12,5 points)</p> <p>Le plan est muni d'un repère orthonormé (O ; I ; J) .</p> <p>On considère les points : $A(1 ; -2)$, $B(2 ; 1)$, $C(3 ; 1)$ et (D) : $y = -\frac{1}{2}x + 1$</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Placer les points A , B , C . 2) déterminer les coordonnées de vecteur \overrightarrow{AB} , puis déduire la distance AB 3) Déterminer les coordonnées du point M le milieu du segment [AB] 4) Vérifier que l'équation réduite de la droite (AB) est : $y = 3x - 5$ 5) Déterminer l'équation réduite de la droite (D') qui passe par C et parallèle à (D) 6) Déterminer l'équation réduite de la droite (D'') la médiatrice du segment [AB] 7) Tracer les droites (D) et (D'') dans le même repère. 8) soit N le point d'intersection de deux droites (D) et (AB), Déterminer les coordonnées de N 	
<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1.5</p>	<p>Exercice 2 : (7.5 points)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) On considère les systèmes suivants : (S) $\begin{cases} 4x - 2y = 1 \\ -2x + y = 2 \end{cases}$ <ol style="list-style-type: none"> a) Le couple $(1; -2)$ est - il solution du système (S) ? b) Résoudre le système (S) c) donner l'interprétation géométrique 2) a- Résoudre le système : $\begin{cases} x + y = 10 \\ 2x + 3y = 27 \end{cases}$ <ol style="list-style-type: none"> b- La bibliothèque propose deux types de cahiers, un type coûte 20 dirhams par un cahier et la seconde catégorie coûte 30 dirhams par un cahier. un étudiant a acheté 10 cahiers des deux catégories ensemble et a payé un montant de dirhams 270. <p>➤ Déterminez le nombre de cahiers pour chacune des première et deuxième catégories ?</p> 	