

Exercice 1: Calculer en figurant toutes les étapes de calcul :

$$A=2,5+(-11)-0,5+(-3,2)-1$$

$$B=3,4\times(-0,5)-0,5$$

$$C=(-81,6)\div 2-[-(-11+7\times 0,5)-9,5]$$

Exercice 2: Calculer en gardant le résultat sous forme fractionnaire :

$$\frac{21}{36} - 1,5 + \left(\frac{-33}{-88}\right) ; \quad -\frac{6}{35} - \frac{-2}{7} ; \quad \left(-\frac{3}{16}\right) + \frac{-5}{24}$$

$$\frac{-11}{9} + \left(\frac{5}{9}\right) ; \quad \frac{-9}{7} - \left[\left(\frac{32}{59} - \frac{6}{21}\right) - \left(\frac{32}{59} - 1\right)\right]$$

$$-\frac{73}{16} + \left(-2 + \frac{18}{69}\right) - \left(\frac{6}{23} - \frac{73}{61}\right)$$

Exercice 3:

ABC triangle isocèle de sommet A, D est un point qui appartient au segment [AB].

Les points E et F sont respectivement les symétriques de A et B par rapport à la droite (CD).

- 1- Montrer que : $(AE) \parallel (BF)$
- 2- Comment sont-ils les points E et F et D ? Justifier votre réponse.
- 3- Montrer que : $EF=AC$.
- 4- Montrer que : $\widehat{EFC} = \widehat{ACB}$.
- 5- Soit H le point d'intersection des deux droites (AB) et (EC), et G le point d'intersection des deux droites (EF) et (AC),
- 6- Montrer que les points H et G sont symétriques par rapport à la droite (CD).