|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| /20 | | **Contrôle Continu N° 1**  **Deuxième Semestre**  **Sciences de la vie et de la terre**  **Durée : 1 heur** | **Collège : AIT TOUKHSSINE  Niveau : 1APIC Année scolaire : 2017 /2018 Prof : AIT-IDAR SOULAIMAN** |
| * **Nom**…………………….………................................................................…..... **Classer : 1/………**N° :…..……… | | |
| **2p**  **2pts**  **4p**  **1p**  **2p**  **2p**  **1p**  **1p**  **1p**  **1p**  **3p** | **I – Restitution des connaissances (8 pts)**  **A – Mettre un (X) dans la case convenable.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **fausse** | **vraie** | **Proposition** | | ………  ………… | ………………  ….… | 1-le titre de la carte topographique est écrit en haut de la carte  2- Il s’agit de symboles, de couleurs qui nous aident à lire la carte.  3-l’echelle Est le rapport entre la distance réduit et la distance réelle  4-les courbes de niveaux ce sont des lignes reliant entre les points ayant la même altitude |   B-**Compléter le texte utilise ces mots. (Etres vivants. Relations. chaines alimentaires. réseaux alimentaires**)  Dans un milieu donne les ……………………………………..…... établissent entre eux des …………………….. alimentaires. l’ensemble des………………….…………………d’un milieu constitue le ………………………….  **B- Relier par une flèche l’expression de la colonne A avec celle qui lui convient dans la colonne B**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Colonne B |  | Colonne A | | a- la peau porte des poils |  | -1les oiseaux | | b- la peau porte des plumes |  | 2- les mammifères | | c- la peau porte des ecailles non soudes |  | 3- les amphibiens | | d- la peau est nue |  | 4- les poissons |   **II – Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12pts)**  **A- le document suivant montre un réseau alimentaire.**   |  |  | | --- | --- | | 1-Calculer le nombre de chaînes alimentaires représentées dans le document.  ..........................................................................  2-Donner deux exemples de chaînes alimentaires.  ...........................................................................................  ...........................................................................................  3- Identifierle niveau trophique de chaque être vivant suivants utilisant les termes : consommateur I, consommateur II, producteur, consommateur III.  - Les végétaux : ……………………………………  - La grenouille : ……………………………………… |  |   B **Le document suivant représente une partie d’une carte topographique.**   |  |  | | --- | --- | | 1. D’après le document   a-Déterminer l’échelle de cette carte  .................................................................  b-Déterminer l’équidistance de cette carte  ..................................................................  C-Déterminer la hauteur du point D et C  La hauteur du point D: ………………………  La hauteur du point C: ………………………   1. Calculer la distance réelle entre A et B   Sachant que la distance reduite entre ces deux point est eagle a 6 Cm  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  3-Réalisé le profil topographique selon le trait AB |  | | | |