|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| /20 | **Contrôle Continu N° 1****Deuxième Semestre****Sciences de la vie et de la terre****Durée : 1 heur** | **Collège : AIT TOUKHSSINE Niveau : 1APICAnnée scolaire : 2017 /2018Prof : AIT-IDAR SOULAIMAN** |
| * **Nom**…………………….………................................................................…..... **Classer : 1/………**N° :…..………
 |
| **2p****2pts** **4p****1p****2p****2p****1p****1p****1p****1p****3p** | **I – Restitution des connaissances (8 pts)****A – Mettre un (X) dans la case convenable.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **fausse** | **vraie** | **Proposition** |
| ………………… | ………………….… | 1-le titre de la carte topographique est écrit en haut de la carte2- Il s’agit de symboles, de couleurs qui nous aident à lire la carte.3-l’echelle Est le rapport entre la distance réduit et la distance réelle 4-les courbes de niveaux ce sont des lignes reliant entre les points ayant la même altitude |

B-**Compléter le texte utilise ces mots. (Etres vivants. Relations. chaines alimentaires. réseaux alimentaires**)Dans un milieu donne les ……………………………………..…... établissent entre eux des …………………….. alimentaires. l’ensemble des………………….…………………d’un milieu constitue le …………………………. **B- Relier par une flèche l’expression de la colonne A avec celle qui lui convient dans la colonne B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Colonne B |  | Colonne A |
| a- la peau porte des poils |  | -1les oiseaux |
| b- la peau porte des plumes |  | 2- les mammifères |
| c- la peau porte des ecailles non soudes  |  | 3- les amphibiens  |
| d- la peau est nue  |  | 4- les poissons |

**II – Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12pts)****A- le document suivant montre un réseau alimentaire.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-Calculer le nombre de chaînes alimentaires représentées dans le document...........................................................................2-Donner deux exemples de chaînes alimentaires.......................................................................................................................................................................................3- Identifierle niveau trophique de chaque être vivant suivants utilisant les termes : consommateur I, consommateur II, producteur, consommateur III.- Les végétaux : ……………………………………- La grenouille : ……………………………………… |   |

B **Le document suivant représente une partie d’une carte topographique.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. D’après le document

a-Déterminer l’échelle de cette carte.................................................................b-Déterminer l’équidistance de cette carte..................................................................C-Déterminer la hauteur du point D et CLa hauteur du point D: ………………………La hauteur du point C: ………………………1. Calculer la distance réelle entre A et B

Sachant que la distance reduite entre ces deux point est eagle a 6 Cm………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3-Réalisé le profil topographique selon le trait AB |  |

 |