|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Collège Azzaytoune**Nom : …………………………..…………Prénom :………………….……………….Classe :…………N° :……………. | Contrôle N : 1**Matière : S.V.T**Niveau : **1er AC**2éme semestre | **La note :**20 |

**Je teste mes connaissances : 8 pts**

**EXERCICEC 1 : (2pts)**

 Numéroter les phrases dans un ordre logique :

Pour réaliser un profil topographique ; on suit les étapes suivantes :

 - On trace sur papier millimétré 2axes perpendiculaires.

 - On trace un trait AB.

 - On note les altitudes des points d’intersection des courbes de niveau avec le trait AB. -Détermination de l’équidistance. - Ces points reliés entre eux par une courbe.

 - Projection des altitudes sur l’axe des hauteurs.

***EXERCICE 2 :* (2pts)**

Relier par une flèche, l’expression de la colonne A (être vivant) avec celle qui convient dans la colonne B (classe)

Classe(B)

|  |
| --- |
|   |

 •Oiseaux

 •Insectes

 • Mammifères

 • Arachnides

|  |
| --- |
|   |

Etre vivant(A)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Mouche •  |  |
| Mésange • |  |
| Araignée • |  |
| Hérisson • |  |

 |

**EXERCICE 3 : (4pts)**

- Répondre par vrai ou faux :

•Les courbes de niveau sont des lignes qui relient les points du relief de différente altitude………

•Le teste simple positif à l’HCL, permet d’identifier la roche qui contient le calcaire……………………

• L’équidistance est la même pour toute une carte. ………………………

 •Le profil topographique permet de suivre les variations d’altitude entre deux endroits différents du milieu étudié………………….

**J’utilise mes connaissances : 12pts**

**Exercice 1 : ((5pts )**

Le document 1 représente un milieu naturel (une mare) où cohabitent plusieurs êtres vivants.



1/ Que signifient les flèches représentées entre les êtres vivants ? 1 pt

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2/ Représenter un exemple de chaîne alimentaire : 2 pts

•A trois maillons :……………………………………………………………………………………………………………………

• A quatre maillons :………………………………………………………………………………………………………………..

3/ Quels sont les êtres vivants qui constituent le premier maillon de toutes les chaînes ? 1 pt

…………………………………………………………………………………………………………………………………….……………

4/ Classer tous les êtres vivants de ce milieu en deux catégories : 1 pts

• Les producteurs:……………………………………………………………………………………………………………………

• Les consommateurs :……………………………………………………………………………………………………….......

Exercice 2 : (7pts )

Le document 2 représente une portion d’une carte topographique :



1-donnez l’échelle de cette carte (1pt)…………………………………………………………………………………. 2-calculez la distance entre A et B sur la carte en cm (1pt) :……………………………….....................

3-calculez la distance réelle entre A et B (2pts): ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................................................................

 4- que représentent les lignes fermées ? (0.5pt)............................................................................................

5- que représente le point F ? (0.5pt)...............................................................................................................

6-Déterminez l’équidistance de cette carte (1pt)……………………………………………………………………………………….

7-orientez le point C par rapport au point D (1pts)……………………………………………………………………………………