

|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
| ROYAUME DU MAROC<br>MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONAL<br>DIRECTION PROVINCIAL<br>OUARZAZATE<br>COLLEGE EL-ATLAS EL KEBIR<br>PROF : MOHAMED JAMALEDINE | Contrôle 1<br>SCIENCE DE LA VIE ET<br>DE LA TERRE<br>Année scolaire : 2019/2020 | Nom et prénom<br>.....<br>Classe<br>..... | Note |
|--|---|---|------|

### Partie 1 : reconstitution des connaissances

1. Répondez par VRAI ou FAUX, et corrigez les phrases fausses.

| Phrases  | V | F | Correction si faux |
|--|---|---|--------------------|
| Lors de l'absorption, le glucose passe dans le sang. |   |   |                    |
| Une carence alimentaire est liée à une bactérie.     |   |   |                    |
| Les aliments subissent une digestion chimique.       |   |   |                    |
| L'amidon est digéré par la salive dans la bouche     |   |   |                    |

2. Donnez le terme approprié pour chaque énoncé.

- Réactif permettant la mise en évidence de l'amidon .....
- Protéine capable de catalyser une réaction chimique .....
- Transformation d'aliments complexes en aliment simple.....
- Les fruits et légumes sont des aliments constructeurs .....

### Partie 2 : raisonnement scientifique et communication écrite et graphique

#### EXERCICE 1

Le tableau ci-contre représente la comparaison de la composition de trois aliments consommés par un adolescent pendant le déjeuner.

|              | Protide (g) | Glucides (g) | Lipides (g) |
|--------------|-------------|--------------|-------------|
| 400g poulet  | 84          | 0            | 32          |
| 300g carotte | 3           | 27           | 0,9         |
| 100g biscuit | 14          | 8            | 60          |

1. D'après le tableau, expliquez pourquoi on dit que le biscuit est un aliment énergétique

2. Peut-on dire que le biscuit est un aliment complet ? expliquez pourquoi ?

3. Calculez l'apport énergétique de ces aliments

4. Comparez les résultats avec l'apport énergétique conseillé (12540 KJ/J)

#### EXERCICE 2

La courbe ci-contre représente les résultats de la digestion de l'amidon dans un tube à essai, à l'aide de la salive dans des conditions de 37°C.

1. Décrivez l'évolution de la concentration de l'amidon et du glucose.

2. Proposer une explication des résultats obtenus.

3. Quel est le phénomène mis en évidence par cette expérience ? quel est l'agent responsable ?

