

ROYAUME DU MAROC MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE DIRECTION PROVINCIALE OUARZAZATE COLLEGE EL-ATLAS EL KEBIR PROF : MOHAMED JAMALEDINE	Contrôle 1 SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERRE Année scolaire : 2019/2020	Nom et prénom Classe	Note
---	---	---	------

Partie 1 : reconstitution des connaissances

1. Répondez par VRAI ou FAUX, et corrigez les phrases fausses.

Phrases	V	F	Correction si faux
Lors de l'absorption, le glucose passe dans le sang.			
Une carence alimentaire est liée à une bactérie.			
Les aliments subissent une digestion chimique.			
L'amidon est digéré par la salive dans la bouche			

2. Donnez le terme approprié pour chaque énoncé.

- Réactif permettant la mise en évidence de l'amidon
- Protéine capable de catalyser une réaction chimique
- Transformation d'aliments complexes en aliment simple.....
- Les fruits et légumes sont des aliments constructeurs

Partie 2 : raisonnement scientifique et communication écrite et graphique

EXERCICE 1

Le tableau ci-contre représente la comparaison de la composition de trois aliments consommés par un adolescent pendant le déjeuner.

	Protéide (g)	Glucides (g)	Lipides (g)
400g poulet	84	0	32
300g carotte	3	27	0,9
100g biscuit	14	8	60

1. D'après le tableau, expliquez pourquoi on dit que le biscuit est un aliment énergétique

2. Peut-on dire que le biscuit est un aliment complet ? expliquez pourquoi ?

3. Calculez l'apport énergétique de ces aliments

4. Comparez les résultats avec l'apport énergétique conseillé (12540 KJ/J)

EXERCICE 2

La courbe ci-contre représente les résultats de la digestion de l'amidon dans un tube à essai, à l'aide de la salive dans des conditions de 37°C.

1. Décrivez l'évolution de la concentration de l'amidon et du glucose.

2. Proposer une explication des résultats obtenus.

3. Quel est le phénomène mis en évidence par cette expérience ? quel est l'agent responsable ?

