

**Niveau** : **CE9**

**Nom et prénom :………………………… Note :………/20**



**Exercice I: Répondre aux questions suivantes.**

1. **Quel est le rôle d’une enzyme digestive ? Cite un exemple ?**

**………………………………………. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

1. **Quelle est la différence entre un aliment et un nutriment ?**

**………………………………………………………………………………………………....**

1. **Quelle est la relation entre un suc digestif et une glande digestive ?**

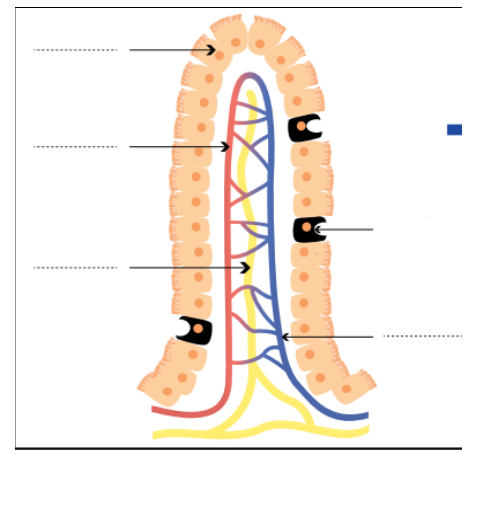
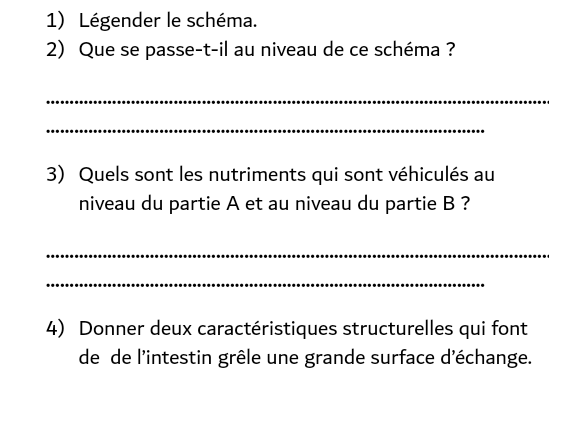
**…………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………….......**

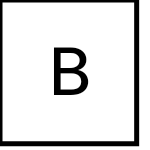
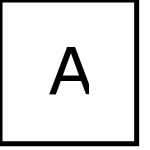
1. **Dans quel organe sont transformés les protides ?**

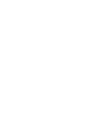
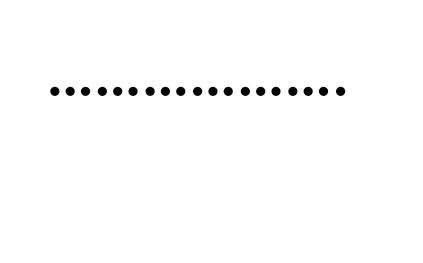
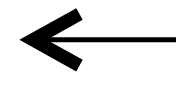
**……………………………………………………………………………………………….**

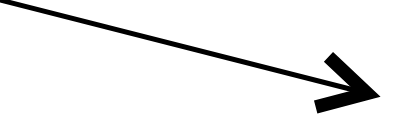
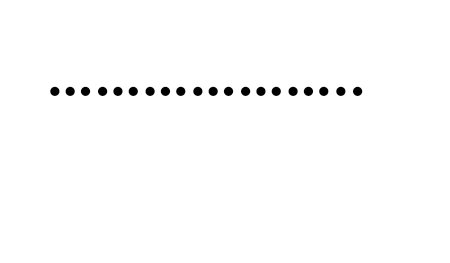
* **Quels est le résultat de cette transformation ?**

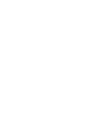
**……………………………………………………………………………………………….**

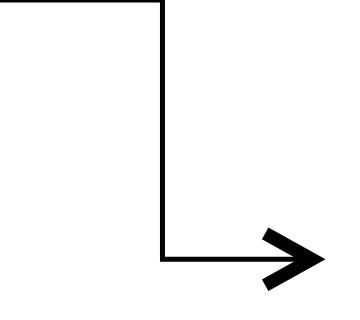
**Exercice II: Observe le schéma ci-dessous et réponds aux questions suivantes.**

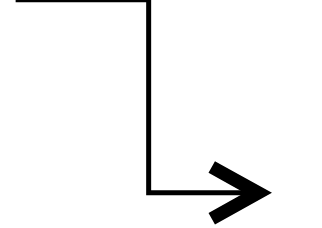


**Titre :………………..**

1. **====Donner deux caractéristiques structurelles qui font de l’intestin grêle une grande surface d’échange.** 

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**







**Exercice III : Compléter les expressions suivantes.**

-Le glucose est le résultat de la digestion d’un ……………………………………………

-La digestion des lipides se fait par …………………………………………………………

-Le suc digestif Contient des………………………………………………………….........

-La salive digère les …………………………………………………………………………

-Elle a des replis en forme de dois …………………………………………………………

-Le tube digestif chez l’homme commence par ……………et se termine par…………

-L’absorption des aliments digérés a lieu à travers ………………………………………

**ExerciceIV : Mettre chacun de ces mots dans la case correspondante :**

Lipase, glande salivaire, gros intestin, glandes intestinales, œsophage, acide aminé, fois, glucose, intestin grêle, estomac, pancréas, suc pancréatique , sels minéraux, amylase .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organe du corps** | **Glandes digestives** | **nutriments** | **Enzymes digestives** | **Sucs digestifs** |
| **………………...**  **………………..**  **………………..**  **………………..** | **………………...**  **………………..**  **………………..**  **……………….** | **………………...**  **………………..**  **………………..**  **………………..** | **………………...**  **………………..**  **………………..**  **………………..** | **………………...**  **………………..**  **………………..**  **………………..** |



**Exercice I: Lina a pris au déjeuner une tartine de pain beurrée.**

1. **Quels sont les principes nutritifs (nutriments) contenus dans ces aliments ?**

**…………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………**

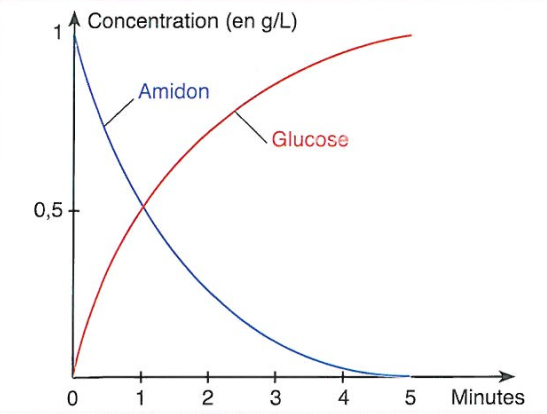
1. **Quel sont les sucs digestifs qui permettent leur transformation ?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Quel est le résultat de leur digestion ?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Exercice II: Le graphique ci-dessous traduit les résultats d’une expérience de digestion réalisée in vitro grâce à du suc pancréatique.**

****

1. **Que représente ce graphique ?**

**……………………………………………………………………………………………….**

1. **Quelles sont les concentrations de l’amidon et du glucose au début de l’expérience ?**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Comment évoluent les concentrations de ces deux constituants chimiques ?**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Quelle explication pouvez-vous donner pour rendre compte de ces résultats ?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

1. **Que contient le suc pancréatique ?**

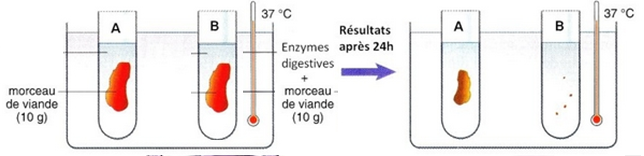
**………………………………………………………………………………………………**

1. **En se basant sur les réponses, que peut-on conclure sur le rôle de la digestion ?**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

1. **Représenter par un schéma la structure de l’amidon.**

**ExerciceIII : Le document ci-dessous illustre la schématisation d'une expérience de digestion "in vitro".**

****

1. **A quoi sert le tube A dans cette expérience ?**

**…………………………………………………………………………………………………**

1. **Comparer les résultats obtenus dans le tube A et B.**

**…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………...**

1. **Indiquer le nom d’enzyme digestive ajouté à cette expérience ?**

**…………………………………………………………………………………………………...**

1. **Expliquer la disparition du morceau de viande dans le tube B.**

**…………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………...**

1. **Préciser pourquoi les tubes sont placés dans une température à 37° ?**

**…………………………………………………………………………………………………...**

1. **Donner le nom des nutriments, qui résultent la digestion de la viande.**

**…………………………………………………………………………………………………...**