|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ROYAUME DU MAROCMINISTERE DE L’EDUCATION NATIONALDIRECTION PROVINCIAL OUARZAZATECOLLEGE EL-ATLAS EL KEBIRPROF : MOHAMED JAMALEDINE | Contrôle 1SCIENCE DE LA VIE ET DE LA TERREAnnée scolaire : 2019/2020 | Nom et prénom…………………….…….Classe………………… | Note  |

**Partie 1 : reconstitution des connaissances**

1. **Répondez par VRAI ou FAUX, et corrigez les phrases fausses.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Phrases | V | F | Correction si faux |
| Lors de l’absorption, le glucose passe dans le sang. |  |  |  |
| Une carence alimentaire est liée à une bactérie. |  |  |  |
| Les aliments subissent une digestion chimique. |  |  |  |
| L’amidon est digéré par la salive dans la bouche |  |  |  |

1. **Donnez le terme approprié pour chaque énoncé.**
* Réactif permettant la mise en évidence de l’amidon ………………………………
* Protéine capable de catalyser une réaction chimique ………………………………
* Transformation d’aliments complexes en aliment simple………………………………
* Les fruits et légumes sont des aliments constructeurs ………………………………

**Partie 2 : raisonnement scientifique et communication écrite et graphique**

**EXERCICE 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Protide (g)** | **Glucides (g)** | **Lipides (g)** |
| **400g poulet** | **84** | **0** | **32** |
| **300g carotte** | **3** | **27** | **0.9** |
| **100g biscuit** | **14** | **8** | **60** |

Le tableau ci-contre représente la comparaison de la composition de trois aliments consommés par un **adolescent** pendant le déjeuner.

1. **D’après le tableau, expliquez pourquoi on dit que le biscuit est un aliment énergétique**

…………………………………………………………………………………………………………………..................

1. **Peut-on dire que le biscuit est un aliment complet ? expliquez pourquoi ?**

…………………………………………………………………………………………………………………..................

…………………………………………………………………………………………………………………..................

1. **Calculez l’apport énergétique de ces aliments**

…………………………………………………………………………………………………………………..................

…………………………………………………………………………………………………………………..................

1. **Comparez les résultats avec l’apport énergétique conseillé (12540 KJ/J)**

…………………………………………………………………………………………………………………..................

…………………………………………………………………………………………………………………..................

**EXERCICE 2**

La courbe ci-contre représente les résultats de la digestion de l’amidon dans un tube à essai, à l’aide de la salive dans des conditions de 37°C.

1. **Décris l’évolution de la concentration de l’amidon et du glucose.**

…………………………………………………………

…………………………………………………………

…………………………………………………………

1. **Proposer une explication des résultats obtenus.**

……………………………………………………………………………………………………..........

1. **Quel est le phénomène mis en évidence par cette expérience ? quel est l’agent responsable ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**والله ولي التوفيق**