

<b>Collège : Anoual</b> <b>Direction provinciale</b> <b>Sidi Kacem</b>	<b>Contrôle n° 1</b> <b>SVT</b> <b>1<sup>er</sup> semestre</b>	<b>Année scolaire :2019/2020</b> <b>Niveau : 1APIC</b> <b>Prof : ABDERRAHIM BELIL</b>
Nom : .....	Prénom : .....	N ° : .....

**Exercice n° 1 : (10 points)**

**1) Définir les mots suivants : (2pts)**

- **Vivant** : .....

.....

- **Biodiversité** : .....

.....

**2) -Mettre une croix (x) devant la proposition exacte. (2.5points)**

Un milieu naturel est formé seulement du vivant	.....
Le plancton est constitué par les êtres vivants microscopiques flottants dans l'eau	.....
Seule la cellule végétale possède une paroi cellulosique collée à une membrane plasmique	.....
Dans un milieu aquatique, l'air est la composante non vivante de ce milieu	.....
La microfaune est isolée et capturer du sol à l'aide de l'appareil de Berlèse	.....

**3) Relier par un trait chaque expression de la colonne A avec celle qui lui convient dans la colonne B : (3pts)**

Colonne A
<input type="radio"/> Faune
<input type="radio"/> Tissu
<input type="radio"/> unicellulaire
<input type="radio"/> Non vivant
<input type="radio"/> Flore
<input type="radio"/> Pluricellulaire

Colonne B
<input type="radio"/> Ensemble de cellules qui ont la même forme et la même fonction
<input type="radio"/> Être vivant formé d'une seule cellule
<input type="radio"/> Ensemble des animaux d'un milieu naturel
<input type="radio"/> Tout être qui ne manifeste pas les caractéristiques de la vie
<input type="radio"/> Ensemble des végétaux d'un milieu naturel
<input type="radio"/> Être vivant formé de plusieurs cellules

**4) A l'aide d'un crayon bien taillé et une règle, réaliser un dessin bien légendé de la paramécie représentée par le document ci-dessous. (2,5pts)**

 <p><b>Observation microscopique d'une paramécie(X480)</b></p>	<p></p> <p><b>Titre</b> : .....</p>
---	--

**Exercice n° 2 : (3,5 points)**

Voici qu'a écrit une élève de 1ère année collégiale, dans son bloc-notes après une sortie dans un milieu naturel :

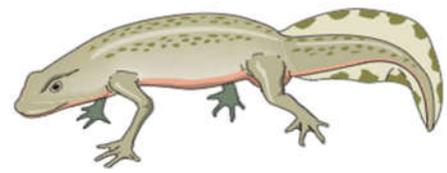
« Avec mes camarades, nous avons réalisé une sortie écologique encadrée par notre professeur des SVT à la forêt. Après le choix de l'endroit d'étude nous avons observé des arbres de chêne vert, d'eucalyptus, d'aubépine et de cèdre, sur ces arbres on a observé des fourmis, des lézards, des insectes et des oiseaux de mésange qui chantent. Dans un lac on a observé des poissons et des grenouilles. La température de l'eau est de 19°C, de l'air atteint 29°C, cette forêt est caractérisée par un sol sablonneux ».

Lire le texte ci-dessus et Classer les éléments du vivant et les éléments du non vivant dans le tableau suivant : (3pts)

Vivant		Non vivant
Animaux	Végétaux	
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**Exercice n° 3 : (6,5 points)**

Le triton est un amphibien qui vit en permanence dans l'eau. Pour étudier sa respiration, on place un triton dans un petit aquarium dans lequel plonge un oxymètre. Au temps  $t = 0$ , on lit la valeur affichée par l'oxymètre et on prélève de l'eau dans l'aquarium pour faire un test à l'eau de chaux. On recommence les mêmes opérations 25 minutes plus tard.



Résultats	Valeurs données par l'oxymètre (en mg/L)	Résultats du test à l'eau de chaux
Temps		
t = 0	8,8	limpide
t = 25 min	7,2	trouble

Le tableau ci-contre monte les résultats obtenus :

**REMARQUE :** le montage témoin (sans triton) montre que l'eau de chaux demeure limpide et la quantité de dioxygène reste stable à 8.8mg/l durant les 25min.

- 1- Comment évolue de la quantité de dioxygène présent dans l'eau entre 0 et 25 minutes. (2pts)  
.....
- 2- Indiquer l'aspect de l'eau de chaux au début (t=0) et à la fin (t=25 min) de l'expérience. (1pt)  
.....
- 3- Par quoi peut-on expliquer le changement de l'aspect de l'eau de chaux après 25 min. (1pt)  
.....
- 4- Que déduisez-vous d'après les résultats de l'expérience ? (1,5pts) .....
- 5- Quel est le phénomène mis en évidence par cette expérience ? ..... (1pt)