|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom :**  **Prénom :**  **N :** | **Sciences de la vie et de la terre** | Etablissement : lycée Bouzeroual |
| Prof : Mimoune OUBAASSIN |
| Durée : 60 min | Premier semestre | Année scolaire :2019/2020 |
| Note : … /20 | **Contrôle N°1** | **Classe : 1ère année collégiale …** |

|  |
| --- |
| **Restitution des connaissances (10 points)** |
| **Exercice 1 : (3 Points)**  Répondez par vrai ou faux.   |  |  | | --- | --- | | Un milieu naturel est formé seulement du vivant. | ………………… | | La répartition des êtres vivants est influencée par des facteurs physiques du milieu. | ………………… | | La paramécie est un être vivant pluricellulaire | ………………… | | La cellule végétale est caractérisée par une paroi squelettique. | ………………… | | L’eau est une composante minérale de l’environnement. | ………………… | | Tout être vivant est constitué d’au moins une cellule. | ………………… |   **Exercice 3 : (2 Points)**  Donnez la définition des termes suivants :   * Cellule :………………………………………………………………………………………………………   ………………………………………………………………………………………...…………….…………..   * Être vivant :…………………………………………………………………………………………………   …………………………………………………………………………...……………………………………..  **Exercice 2 : (2 Points)**  Mettez les mots suivants dans les vides qui conviennent **(6p)**  **Unicellulaire - Noyau - Cellule - Cytoplasme - Membrane cytoplasmique -Pluricellulaire**   * …………………être vivant formé par une seule cellule. * …………………petite masse contenue dans le cytoplasme d’une cellule. * …………………être vivant formé par plusieurs cellules. * …………………enveloppe qui entoure toutes les cellules.   **Exercice 4 : (3 Points)**   1. Légendez le schéma ci-contre : 2. Quel outil utilise-t-on pour observer une cellule ? (2P)   …………………………..…………..   1. Donnez un exemple d’un être vivant pluricellulaire. (1P)   ……………………………………… |
| **Raisonnement scientifique et communication orale et graphique (10 points)** |
| **Exercice 1 : (3 Points).**  Le document ci-contre représente un milieu naturel.  **Utilisez** les informations du document pour **remplir** le tableau ci-dessous :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Composant | Exemple 1 | Exemple 2 | | Vivant animale | … | … | | Vivant végétale | … | … | | Non vivant | … | … |   **Exercice 2 : (2 Points).**  Le document ci-dessous représente une préparation microscopique de la paramécie (microorganisme vit dans des eaux stagnantes son corps recouvert par des cils pour se déplacer) observée au microscope.  ×480    **Schématisez** et **annotez** l’observation microscopique ci-dessus.  **Exercice 3 : (5 Points).**  L’expérience suivante, étudie ce qui se passe pendant la respiration chez le criquet dans un bocal.   1. **Comparez** la quantité d’oxygène au début et à la fin de l’expérience. **(1pt)**  * ………………………………………………………………………………….......……………….……………………………………………………………………...............................................................  1. Précisez ce qui s’est passé à l’eau de chaux au début et à la fin de l’expérience. **(2pts)**  * Au début : ………………………………………………………………………….......................... * A la fin : ……………………………………………………………………………………..............  1. **Expliquer** les résultats de l’expérience. **(2 pts)**  * …….................................................………………………………………………………………………………….......……………….……………………………………………………………………..............................................................................................................................................................   **Bon courage** |