|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom et prénom : | **C:\Users\router\Desktop\ded04210702749.560e974473376.jpg**sciences de la vie et de la terre | Etablissement : lycée Errazi |
| Durée : 60 min | Premier semestre | Année scolaire :2018-2019 |
| Note : … /20 | Contrôle N°1 | Classe : 1ère année collège … |

|  |
| --- |
| Restitution des connaissances (10 points) |
| **Exercice 1 : (3P)**  Répondez par vrai ou faux.   |  |  | | --- | --- | | Un milieu naturel est formé seulement du vivant. | ………………… | | La répartition des êtres vivants est influencée par des facteurs physiques du milieu. | ………………… | | La paramécie est un être vivant pluricellulaire | ………………… | | La cellule végétale est caractérisée par un paroi squelettique. | ………………… | | L’eau est une composante minérale de l’environnement. | ………………… | | Tout être vivant est constitué d’au moins une cellule. | ………………… |   **Exercice 2 : (2P)**  Reliez chaque élément du groupe A par ce qui lui convient dans le groupe B   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Groupe A** |  | **Groupe B** | | Oxymètre | mesure la vapeur d’eau | | hygromètre | mesure la température | | thermomètre | mesure la lumière | | luxmètre | mesure la quantité d’O2 |   **Exercice 3 : (2P)**  Donnez la définition des termes suivants :   * Cellule : ………………………………………………………………………………………………………………. * Unicellulaire : …………………………………………………………………………………………………………. * Etre vivant : ……………………………………………………………………………………………………………   **Exercice 4 : (3P)**   1. Légendez le schéma ci-contre : 2. Quel outil utilise-t-on pour observer une cellule ? (2P)   ……………………………..…………..   1. Donnez un exemple d’un être vivant pluricellulaire. (1P)   ………………………………………… |
| Raisonnement scientifique et communication orale et graphique (10 points) |
| **Exercice 1 : (4 Points).**  Le document ci-contre représente un milieu naturel.   1. Utilisez les informations du document pour remplir le tableau ci-dessous : (3P)  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Composant | Exemple 1 | Exemple 2 | | Vivant animale | … | … | | Vivant végétale | … | … | | Non vivant | … | … |  1. A ton avis pourquoi certains vivants dans le document sont entourés par cercle ? (1P)   …………………………………………………………………………………………………………………………  **Exercice 1 : (4.50 Points).**  On compte régulièrement le nombre d’escargots se déplaçant dans un milieu naturel à la même heure. On note également l’humidité de l’air. Les résultats sont présents dans le tableau ci-contre.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Date | Nombre d’escargots | Humidité de l’air | | 10 septembre | 0 | + | | 12 septembre | 10 | +++ | | 14 septembre | 12 | ++++ | | 16 septembre | 6 | ++ | | 18 septembre | 12 | ++++ | | 20 septembre | 0 | + | | Le nombre de signe + indique le degré d’humidité de l’air (+ : moins humide ; ++++ : très humide) | | |  1. Retrouvez les jours où l’on compte le plus d’escargots et les jours où l’on compte le moins. (1.5P)   …………………………………………...…………………  ………………………………………………...……………   1. Dégagez les jours où l’humidité de l’air est la plus élevée et les jours où elle est la moins élevée. (1.5P)   ……….......…………………………………………………  …...…………………………………………………………   1. En comparant vos deux réponses précédentes, proposez une explication au nombre différent d’escargots dans ce milieu. (1.5P)   …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  **Exercice 1 : (1.50 Points).**  Le document ci-dessous représente une préparation microscopique de la paramécie (microorganisme vit dans des eaux stagnantes son corps recouvert par des cils pour se déplacer) observée au microscope.  ×480    Schématisez et annotez l’observation microscopique ci-dessus. |