**Etablissement :EL Fath privé Contrôle Continu en svt 1/1 Professeur : MR Larbi AOUT**

**ERRACHIDIA Niveau ;1ère** annéePIC **Année scolaire ;2019/2020**

**Nom et Prénom :……………………………………………….. N° d’ordre :……………………………………….Durée :1Heure**

***Restitution de connaissances ( 12 points)***

**1/Relier par une flèche l’expression de la colonne A avec celle qui lui convient dans la colonne B (5pts)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Expressions A** |  | **Expressions B** |
| **Milieu de vie •** | **• Enveloppe délimitant une cellule** |
| **Cellule •** | **• Unité d’organisation de tous les êtres vivants.** |
| **Canard •** | **• Est une composante minérale.** |
| **Membrane •** | **• Est un exemple d’organisme vivant** |
| **Eau •** | **• Grain plus ou moins arrondi situé dans une cellule.** |
| **Microscope •** | **• Contenu principal de la cellule.** |
| **Feuille morte •** | **• Espace de l’environnement habité par divers êtres vivants.** |
| **Cytoplasme •** | **• Est un reste d’être vivant.** |
| **Habitation •** | **• Outil nécessaire pour observer les cellules.** |
| **Noyau •** | **• Est un exemple de manifestations de l’activité humaine.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2/: Compléter le tableau suivant à partir des mots de la liste :eau, cheval, poisson, bananier, roche, nuage, homme, sapin (4pts)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Composants minéraux** | **Animaux** | **Végétaux** | | **…………………………………………….**  **…………………………………………….**  **……………………………………………..** | **…………………………………………………………………………………………..**  **…………………………………………….** | **………………………………………..….**  **……………………………………….……**  **………………………………….………..** | |

**3 /Placer les termes suivant à la place correspondante : Vivant, Sol, Flore, Milieu, Minéral, Caractéristiques physiques, Composant du sol, Faune, Conditions physiques (3pts)**

**……………………: ensemble des animaux.**

**……………………: ensemble des végétaux.**

**……………………. : se dit de ce qui n’est pas vivant comme les roches, l’eau, l’air.**

**…………: l’être vivant prélève de la matière (eau, nourriture) pour satisfaire les besoins de son organisme.**

**………………………….. : la quantité de lumière, la température, l’humidité sont les caractéristiques physiques d’un lieu.**

**……………………………: valeurs concernant la température (en °c), l’éclairement (quantité de lumière en lux), l’humidité, qui peuvent être mesurées avec des instruments.**

**……………………: éléments qui forment le sol.**

**Raisonnement scientifique et communication écrites et graphique (8points)**

**4 / Deux camarades de la classe ont étudié deux milieux dans la cour du collège : ils ont trouvé des vers de terre dans le milieu N°1 et des criquets dans le milieu N°2.**

**Ils ont mesuré dans chaque milieu la température, l’éclairement et l’humidité. Ils ont trouvé les résultats suivants : dans le milieu N°1, 25°C, 300 lux et 75 % d’humidité ;**

**: dans le milieu N°2, 35°C, 90000 lux et 30 % d’humidité.**

-**a) Remplir le tableau ci-dessous pour présenter les résultats de ce travail**.( 4pts)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Les facteurs**  **Les milieux** | **…………………………………..** | **……………………………………** | **………………………………….** |
| **…………………………………** | **…………………………………** | **…………………………………..** | **………………………………….** |
| **…………………………………..** | **………………………………….** | **…………………………………..** | **…………………………………** |

**b) Comparer le milieu de vie des vers de terre ver et celui des criquets ;………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………(1pt)**

**5 /Lors de la sortie écologique organisée par votre classe , l’un de vos collègues a écrit dans son compte rendu ce qui suit :**

**Avec mes camarades , nous avons réalisés une excursion écologique encadrée par notre professeur de SVT à OUED ZIZ , près du quartier Essahb ERRACHIDIA. Après notre arrivée ; nous avons observé des déchets que l’homme dépose à-côté de l’oued , puis notre étude s’est basée sur la connaissance et la recherche de tous les éléments du milieu naturel. On a trouvé comme végétaux des arbres ,des arbustes et de l’herbe ,il y a dominance du Tamaris et de la canne sur les côtes de l’oued et aussi des oliviers, puis on s’est penché sur l’étude des animaux dans ce milieu : l’endroit est riche en insectes( Fourmis ,coccinelles, libellules , papillons , sauterelles …….etc ; et dans l’eau des grenouilles ,insectes aquatiques ( dytiques et larves de libellules ) il y a aussi des sangsues … ; les libellules volaient près de l’eau à la recherche de nourriture et aussi à se reproduire, les sauterelles sur le sable loin de l’eau . Enfin ,on a observé que l’endroit contient des galets ,du sable ,de l’argile et ensoleillé, avec existence de l’ombre et de l’humidité ;ce qui prouve l’influence des facteurs climatiques sur la répartition du vivant dans ce milieu .,sans oublier quelques activités humaines comme :Le pont ,terrain du foot et habitations …..**

**A partir du texte ci-dessus ,réponds aux questions suivantes :**

**1/ Classer le nom des composantes qu’elles soient vivantes ou non vivantes ?..........................................**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………(1,5pts)**

**2/ Extraire du texte deux expressions qui caractérisent le vivant du non vivant ?...................................**

**……………………………………………………………………………………………………………(1,5pts)**

**BONNE CHANCE/PROF :AOUT**