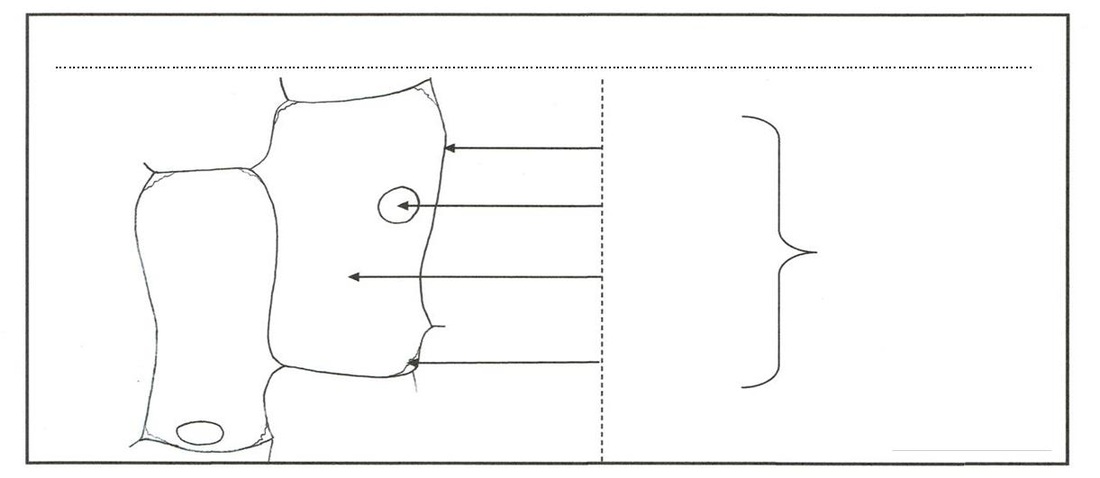
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| بسم الله الرحمان الرحيم  **Non**: ......................  **prénom**: ......................  **Classe**: ...................... | **GROUPE SCOLAIRE AJYAD**  **Contrôle N**°**1 semestre I** **2018/2019**  **svt** | **Niveau : 1 AC** | **....../20** |
| **Durée : 1 heure**  **Pr. ATEQ** | |

**Restitution des connaissances (10 pts)**

1. **Cocher la bonne réponse** : ( 5pts)

* Un milieu naturel est caractérisé par sa richesse et sa diversité en êtres vivants.
* Le filet d’insectes est un outil qui sert à tuer les insectes.
* Pendant la respiration, l’air inspiré est riche en dioxyde de carbone CO2.
* L’eau de chaux se trouble en présence du dioxyde de carbone CO2.
* L’eau est une composante minérale de l’environnement.

2- Le document ci-dessous montre le résultat de l’observation microscopique de l’épiderme de l’oignon**.( 5 pts)**



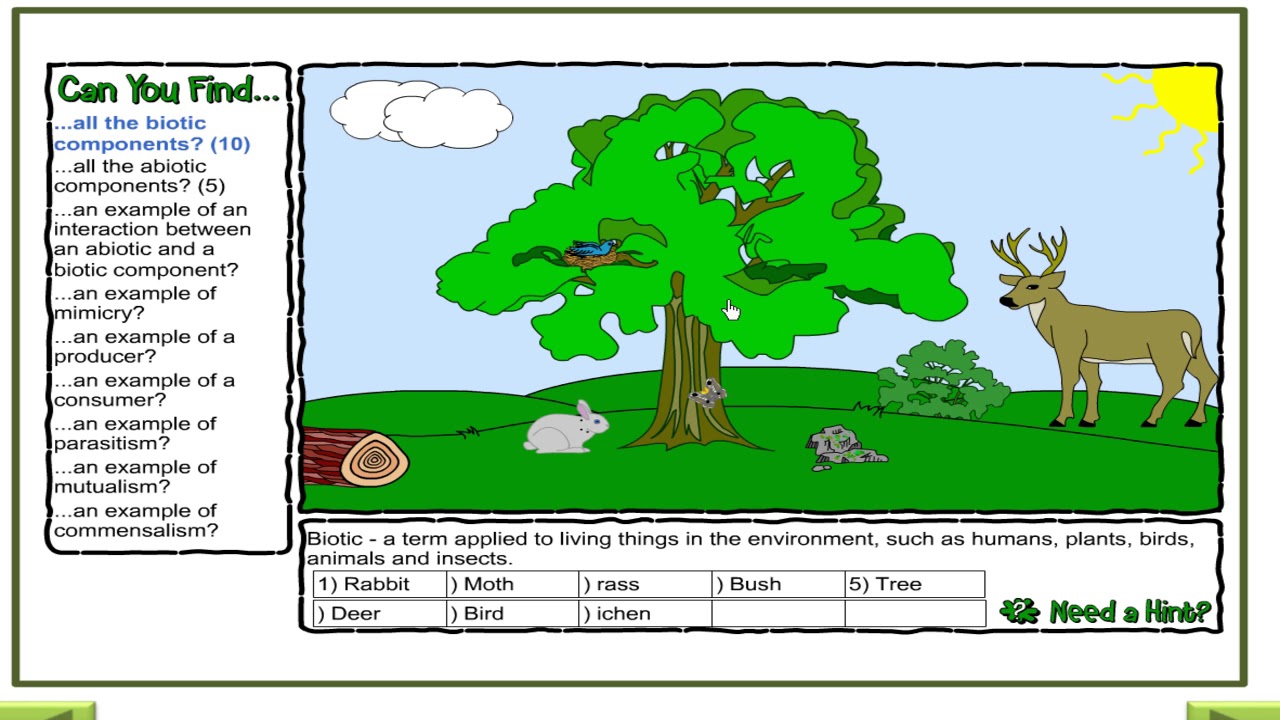
………………………………………………………………………………………………………….

1. **Donner la légende du schéma.**

**2-Donner le titre convenable.**

**RAISONNEMENT SCIENTIFIQUE ET COMMUNICATION ECRITE ET GRAPHIQUE (10 pts)**

**A-** Le document ci dessous représente un milieu naturel.



L’arbre

L’air

L’oiseau

Le cerf

Les roches

L’herbe

Le lapin

**Observer** **et citer** les composantes vivantes et les composantes non vivantes. **(5pts)**

* Les composantes vivantes :

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

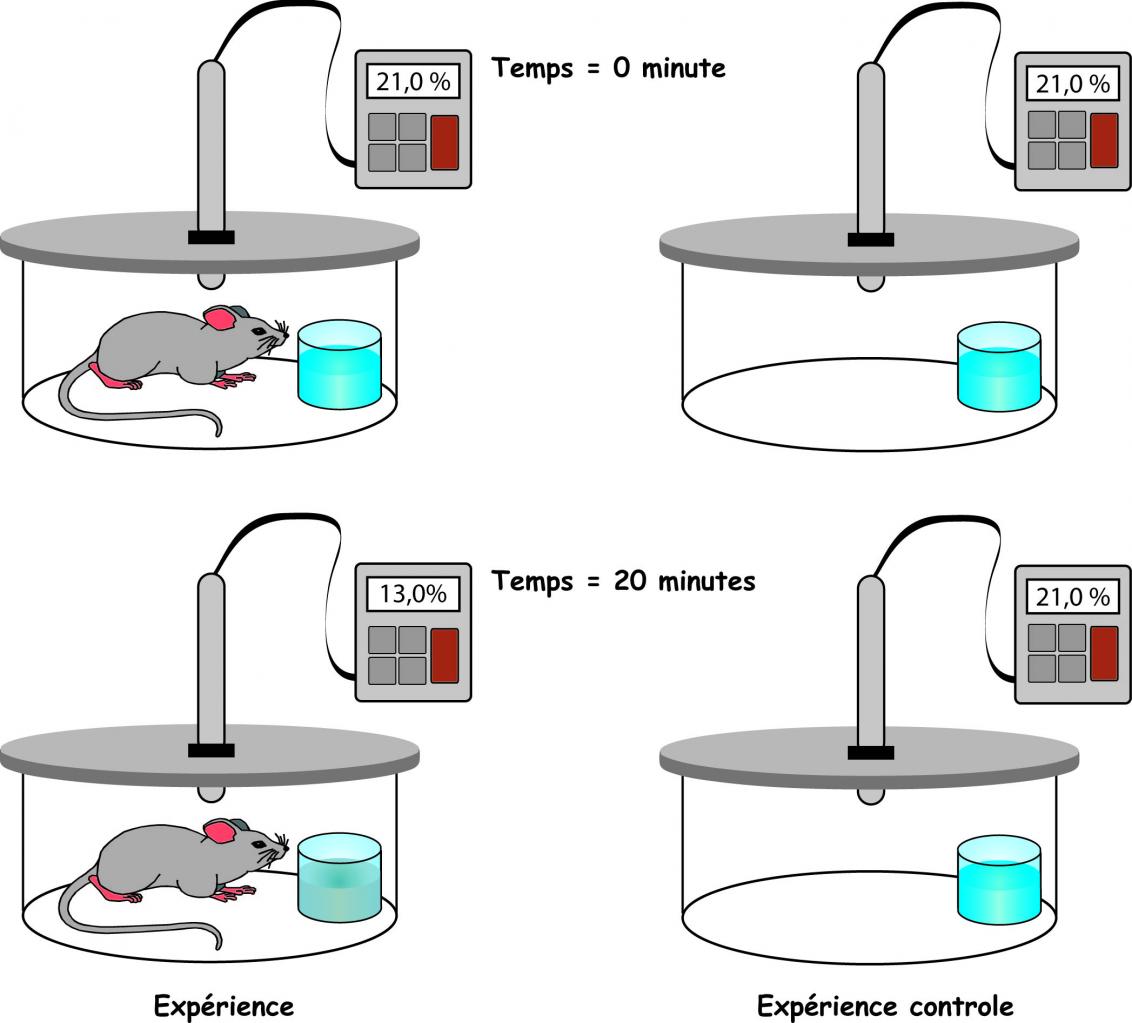
* Les composantes non vivantes :

**…………………………………………………………………………………………………………..**

**…………………………………………………………………………………………………………..**

**…………………………………………………………………………………………………………..**

B- Le document suivant montre l’expérience réalisée pour mettre en évidence la respiration chez la souris : (5pts)

1. **Comparez** la quantité d’oxygène au début et à la fin de l’expérience A …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..
2. **Comparez** la quantité d’oxygène au début et à la fin de l’expérience B ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
3. Comment est l’aspect de l’eau de chaux -- à la fin de l’expérience A : ……………………………………………………………………. - à la fin de l’expérience B :……………………………………………………………………..
4. **Expliquer** les résultats de l’expérience A ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Eau de chaux limpide

Eau de chaux limpide

Fin d’expérience

Début d’expérience

**Expérience B**

**Expérience A**

Eau de chaux troublée

Eau de chaux limpide