|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom :……………………………………**  **Prénom :………………………………...**  **Numéro de classement : …………**  **Durée : 1 heure** | **Contrôle continu N 2/Semestre II**  **Collège NAHDA**  **2 ème Année Collégiale**  Prof TARIQ HANANE | **20** |

**Restitution des connaissances ( 8 points)**

1. ***)* Répondez aux propositions suivantes par vrai ou faux : (2pts)**

* **La fécondation a lieu dans l’utérus ………………………...**
* **Le cycle menstruel se termine cinq jours après l’ovulation ……………………….........**
* **La délivrance est la dernière étape de l’accouchement …………………………**
* **Apparition des poils est un caractère sexuel primaire ………………………………….**

1. **) Relie le mot à sa fonction : (3 pts)**

* **Placenta - amortit les chocs**
* **Liquide amniotique - relie le fœtus au placenta**
* **Cordon ombilical - permet les échanges sanguins**

1. **) complétez le tableau ci-dessous : (3pts)**

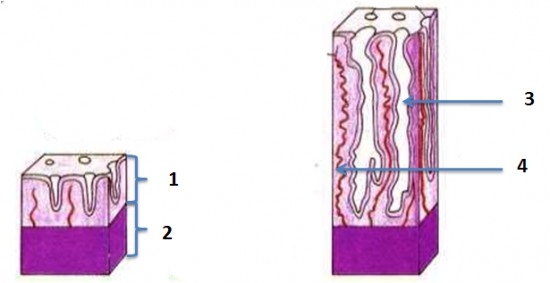
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Nom du gamète** | **Nombre de gamètes produits** | **Hormones fabriquées** |
| **Femme** |  |  |  |
| **Homme** |  |  |  |

**Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique ( 12 points)**

**EXERCICE I :**

**On se propose d’étudier les relations entre l’utérus et les ovaires au cours du cycle sexuel chez la femme.**

**A ) le document ci-dessous représente deux coupes schématiques (a et b) de l’utérus d’une femme réalisées à différentes périodes d’un cycle menstruel de 28jours.**



**coupe (a)** **coupe (b )**

**coupe (a) coupe (b )**

**1 – Légendez le document. ( 2 pts )**

**2 – comparez les deux états de l’utérus ( les deux coupes ) . ( 1pt )**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3 – Indiquez quelle phase du cycle ovarien correspond à chaque coupe. ( 2pts )**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4 – déterminez la coupe la plus adéquate pour la nidation. ( 1pt )**

**…………………………………………………………………………………………………………………………**

**5 – expliquer  l’origine des règles. ( 2 pts )**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**B ) Pour comprendre l’origine des modifications cycliques de l’utérus, on a réalisé des expériences sur des souris pubères. Les expériences et les résultats sont résumés dans le tableau :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Expériences** | **Résultats** |
| **1) Ablation de l’utérus** | **Aucun effet sur le cycle ovarien** |
| **2) Ablation des ovaires** | **Arrêt du cycle utérin et atrophie de l’utérus** |
| **3) Greffe d’ovaires sous la peau de**  **souris ovariectomies** | **L’utérus retrouve son aspect normal et reprend son cycle** |
| **4) Injection d’extraits ovariens** | **L’utérus retrouve son activité cyclique** |

**6 - Que peut-on conclure à partir des résultats des expériences 1 et2 ? ( 2 pts)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....**

**7 - À partir des résultats des expériences 3 et 4, déduisez la nature des interactions entre les ovaires et l’utérus. (2pts)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**