|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | S .V .T**Niveau : 1er AC**…..  | **Année scolaire 2018/2019** |
| **Date : …………………..** |
| **Nom et Prénom** : ………………………………………………………………………… **N.o** :……… | **NOTE** :…………………………….. |

1. **Définis les termes scientifiques suivants : ( 2 pts )**
* Echanges gazeux respiratoires : ………………………………………………………………………

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................( 1 pt )

* Animal omnivore : ……………………………………………………………………………………..

....................................................................................................................................................................... ( 1 pt )

1. **Construire une phrase avec les mots suivants : ( 2 pts )**

 herbivore – herbe – denture incomplète – tube digestif très long

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Parmi les propositions suivantes  souligner la bonne : ( 1pt )**
* **La trachée d’un insecte est un organe respiratoire permettant :**
* Les échanges gazeux entre l’eau et le sang.
* Les échanges gazeux entre l’air et le sang.
* Les échanges gazeux entre l’eau et les organes.
* De conduire directement l’air vers les organes.
1. **Dans chacune des listes ci-dessous existe un intrus. Identifier-le : ( 3 pts )**

|  |  |
| --- | --- |
| Liste 1 | Chat – molaire-canine-barre osseuse-incisive |
| Liste 2 | Mouton – molaire-canine-barre osseuse-incisive |
| Liste 3 | Lion – molaire-croc-barre osseuse-incisive |

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Réalise le schéma d’une canine de l’Homme. ( 3 pts )**
2. **Complète le schéma ci-dessous en utilisant les termes suivants, O2 – sang entrant – sang sortant – alvéole pulmonaire – CO2 – vaisseau sanguin. ( 3 pts )**



1. **Le document ci-dessous montre deux crânes de deux animaux à régimes alimentaires différents.**

 

 **Crâne A Crâne B**

1. **Déduisez le régime alimentaire de chaque animal. ( 3 pts )**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **À partir de ce document, citez deux caractéristiques qui permettent à chaque animal d’être adapté à son régime alimentaire. ( 3 pts )**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………