

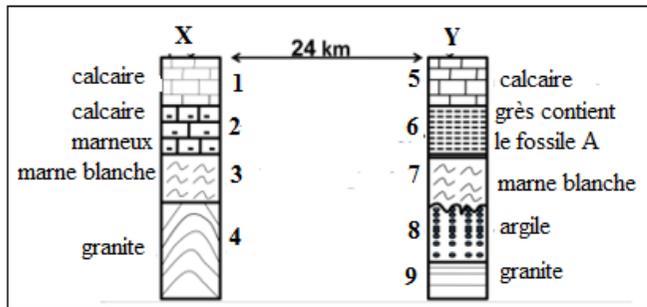
**Première partie : restitution des connaissances (5 p)**

- 1- Définir les termes suivants : *La stratigraphie – La crise biologique* (2 pt)
- 2- Parmi ces prépositions **choisis** la/ les vrais et corrige la/les fausses (2 pt)
  - a- Le stratotype est caractérisé par la richesse de ces strates en fossiles de faciès.
  - b- Un cycle orogénique est la période comprise entre la transgression et la régression.
  - c- La régression marine se caractérise par une séquence négative.
  - d- Le cœur du pli anticlinal contient la couche la plus récente.
- 3- Expliquer à l'aide d'un schéma la discordance géologique simple. (1 pt)

**Deuxième partie : raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (15 pt)**

❖ **Exercice 1 : (6.5 pt)**

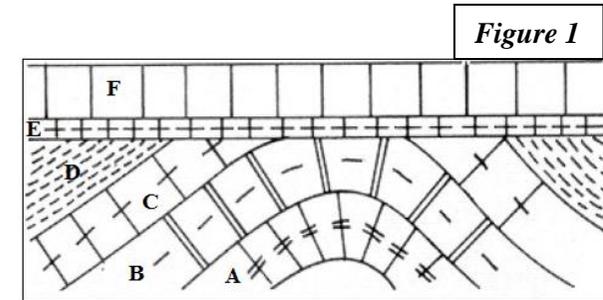
Le document ci-contre représente deux colonnes stratigraphiques réalisées dans deux zones X et Y d'une région donnée.



- 1- **Etablir** la corrélation chronologique entre la strate 2 de la zone X et la strate 6 de la zone Y, justifier votre réponse. (1pt)
- 2- Comment peut-on **expliquer** la variation du faciès de ces deux strates ? (1pt)
- 3- Comment appelle-t-on le contact entre le granite (4) et la marnes blanches (3) dans la zone X ? Justifier votre réponse (1 pt)
- 4- Comment appelle-t-on l'absence de l'argile dans la zone X ? qu'elles sont ces causes ? (1 pt)
- 5- Comment appelle-t-on le fossile A ? quels sont ses caractéristiques ? (1 pt)
- 6- A quelle ère géologique appartient la strate 6, justifier votre réponse (1 pt)
- 7- **Déduire** l'ère géologique de la strate 2 de la zone X. (0.5 pt)

**Exercice 2 : (4.5 pt)**

Afin d'étudier une région sédimentaire, nous avons réalisé une coupe géologique de cette région. (Figure 1).

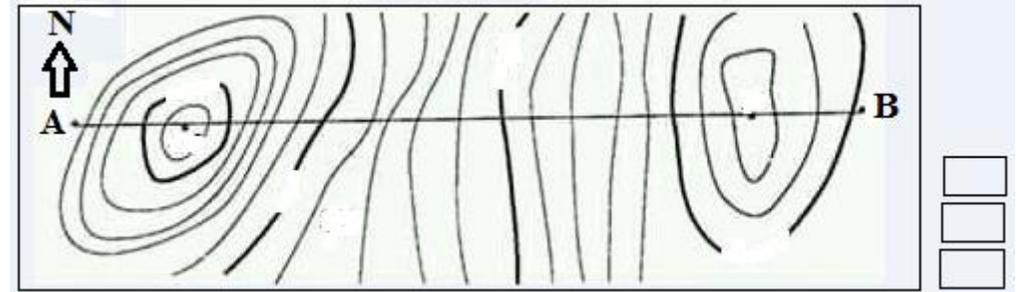


A, B, C, D : Couches sédimentaires marines.  
E, F : Couches sédimentaires continentales.

- 1- **Expliquer** la sédimentation des couches continentales E, F sur les couches marines A, B, C, D. (1 pt)
- 2- Est-ce qu'on peut utiliser le principe de la superposition dans cette région. Justifiez votre réponse. (1 pt)
- 3- Un élève trouve un Trilobite dans les couches A et F, **Déduire** l'ère géologique de cette région. (0.5 pt)
- 4- **Discuter** l'état des couches A, B, C, D. (1 pt)
- 5- **Reconstituer** l'histoire géologique de cette région. (1 pt)

**Exercice 3 : (3.5 pt)**

Le document suivant représente une partie de la carte géologique d'une région donnée.



- 1- **Déterminez** l'équidistance (e) de cette carte. (0.5 pt)
- 2- **Déterminez** la couche la plus ancienne et la couche la plus récente. (0.5 pt)
- 3- **Discuter** l'état des couches avec les courbes de niveau dans cette région. (0.5 pt)
- 4- **Réalisez** sur un papier millimétré la coupe géologique AB. (2 pt)

**Exercice 4 : (0.5 pt)**

Une question que vous souhaitez n'a pas été trouvée dans l'examen, posez-la avec sa réponse.