

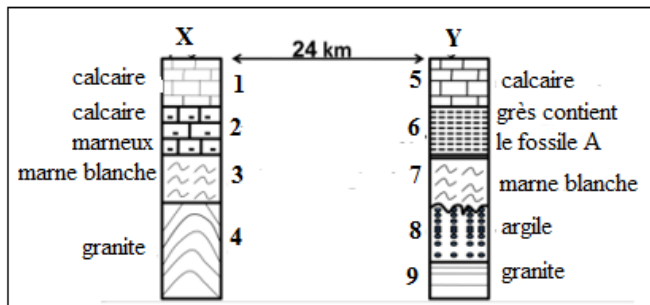
**Première partie : restitution des connaissances (5 p)**

- Définir** les termes suivants : *Les stratotypes – La régression marine* (2 pt)
- Parmi ces prépositions **choisis** la/ les vrais et corrigez la/les fausse (2 pt)
  - Le stratotype est caractérisé par la richesse de ces strates en fossiles de faciès.
  - Un cycle sédimentaire est la formation puis destruction d'une chaîne de montagnes.
  - La transgression marine est la progression du milieu marin vers le continent.
  - Le cœur du pli synclinal contient la couche la plus ancienne.
- Expliquer** à l'aide d'un schéma la discordance géologique angulaire. (1 pt)

**Deuxième partie : raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (15 pt)**

❖ **Exercice 1 : (6.5 pt)**

Le document ci-contre représente deux colonnes stratigraphiques réalisées dans deux zones X et Y d'une région donnée.

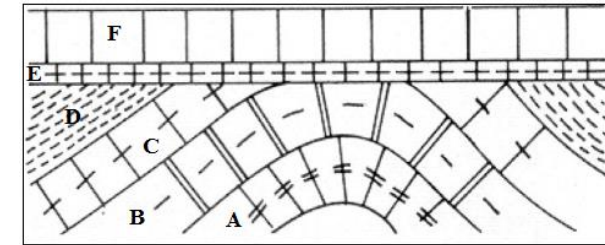


- Etablir** la corrélation chronologique entre la strate 2 de la zone X et la strate 6 de la zone Y, justifier votre réponse. (1pt)
- Comment peut-on **expliquer** la variation du faciès de ces deux strates ? (1pt)
- Comment appelle-t-on le contact entre le granite (4) et la marne blanche (3) dans la zone X ? Justifier votre réponse (1 pt)
- Comment appelle-t-on l'absence de l'argile dans la zone X ? qu'elles sont ces causes ? (1 pt)
- Comment appelle-t-on le fossile A ? quels sont ses caractéristiques ? (1 pt)
- A quelle ère géologique appartient la strate 6, justifier votre réponse (1 pt)
- Déduire** l'ère géologique de la strate 2 de la zone X. (0.5 pt)

**Exercice 2 : (4.5 pt)**

Afin d'étudier une région sédimentaire, nous avons réalisé une coupe géologique de cette région. (Figure 1).

Figure 1

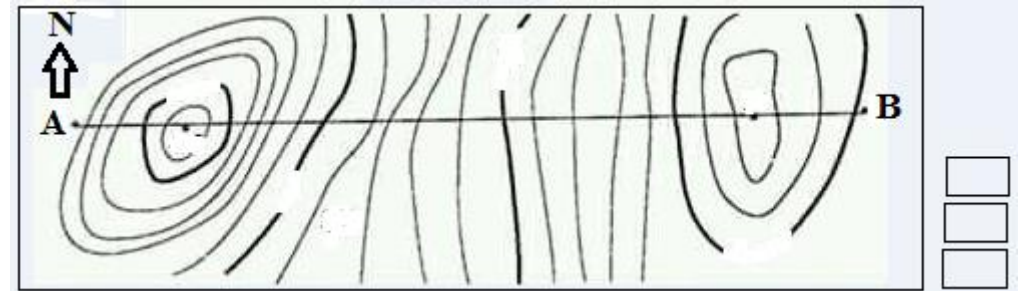


**A, B, C, D** : Couches sédimentaires marines.  
**E, F** : Couches sédimentaires continentales.

- Expliquer** la sédimentation des couches continentales E, F sur les couches marines A, B, C, D. (1 pt)
- Est-ce qu'on peut utiliser le principe de la superposition dans cette région. Justifiez votre réponse. (1 pt)
- Un élève trouve un Trilobite dans les couches A et F, **Déduire** l'ère géologique de cette région. (0.5 pt)
- Discuter** l'état des couches A, B, C, D. (1 pt)
- Reconstituer** l'histoire géologique de cette région. (1 pt)

**Exercice 3 : (3.5 pt)**

Le document suivant représente une partie de la carte géologique d'une région donnée.



- Déterminez** l'équidistance (e) de cette carte. (0.5 pt)
- Déterminez** la couche la plus ancienne et la couche la plus récente. (0.5 pt)
- Discuter** l'état des couches avec les courbes de niveau dans cette région. (0.5 pt)
- Réalisez** sur un papier millimétré la coupe géologique AB. (2 pt)

**Exercice 4 : (0.5 pt)**

Une question que vous souhaitez n'a pas été trouvée dans l'examen, posez-la avec sa réponse.