

Etablissement : Maarakate Oued  
 Al- Makhazine -Azkour  
 Niveau : 2 ASC  
 Pr: Yakoubi Houria

Contrôle N°2 semestre I  
 Durée : 1 heure  
 2018/2019

Nom : .....  
 Prénom : .....  
 Classe : ..... N° : .....

/ 20

**Restitution des connaissances (10 points)**

1- Relier chaque élément dans le groupe A à celui qui convient dans le groupe B : (4pts)

Groupe A
Les ondes S
Le magma
La lave
Les ondes P

Groupe B
Est un mélange des roches en fusion et des gaz.
Sont les plus rapides, elles se propagent dans tous les milieux.
Elles se propagent dans les milieux solides seulement.
Magma- les gaz.

2- Parmi les expressions suivantes indiquer celles qui sont justes et celles qui sont fausses: (4pts)

Les expressions	Juste	Fausse
Un séisme prend naissance au niveau d'un foyer.		
Les volcans sont repartis aux limites des plaques.		
Le magma prend naissance au niveau de la cheminée.		
L'échelle MSK évalue l'intensité d'un séisme.		

3- Mettre les mots suivants dans les vides qui conviennent (2pts) :

Les courants de convection \_ le sismomètre – la subduction- les isoséistes.

- a- ..... est un appareil qui enregistre les ondes sismiques
- b- ..... et le plongement de une croute océanique sous une autre continentale.
- c- ..... sont des courbes que relie les points ayant la même intensité sismique.
- d- ..... sont le moteur principal des plaques lithosphériques.

**Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (10 pts)**

**Exercice 1 ( 8 points)**

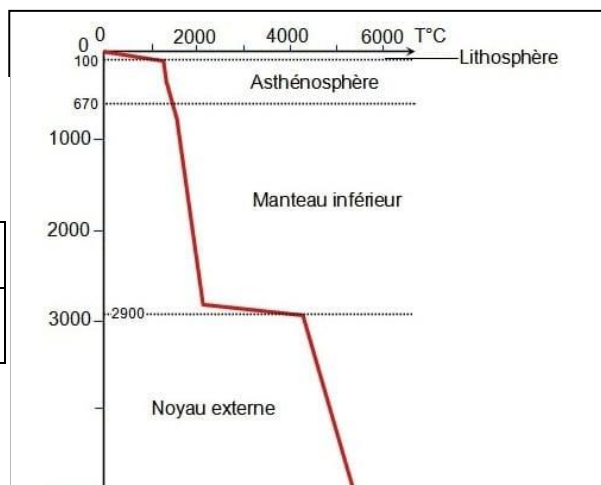
A- Le document 1 présente le graphe de la variation de la température terrestre avec la profondeur;

1- Compléter le tableau suivant à partir du graphe (1,5 pts) :

Profondeur(KM)	1000	2000	....
Température (°C)	....	....	4000

2- Comment varie la température avec la profondeur (2pts) ?

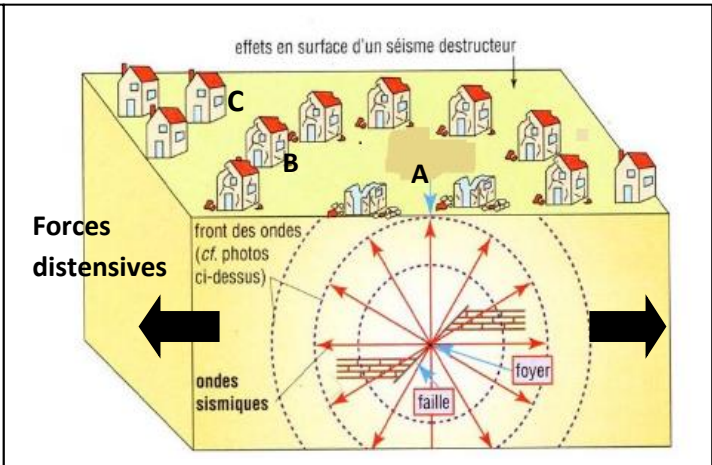
.....  
 .....



Doc1 : La variation de la température terrestre avec la profondeur.

**B- Le document 2 représente un modèle expliquant l'origine d'un séisme :**

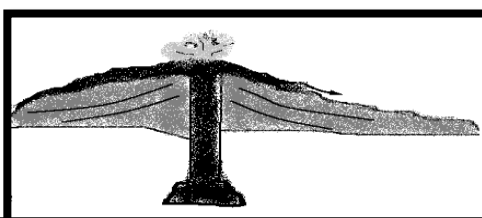

- 1- Mettre en ordre décroissant les régions A, B, C selon la quantité des dégâts : (1,5pts)  
 ..... → ..... → .....
  
- 2- Conclure ce que représente le point A : (1 pt)  
 .....
  
- 3- En utilisant les données du document 2 expliquer comment se produit un séisme : (2pts)  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



**Document 2 : modèle expliquant l'origine d'un séisme**

**Exercice 2 (2points)**

Les document 3 et 4 représentent deux volcans actifs ;

	
<p>Document 3 : .....</p>	<p>Document 4 : .....</p>

1- Observer les deux documents et répondre aux questions :

- a- Comparer les deux volcans selon les coulées de lave, l'explosion, le type du magma, la quantité en gaz : (1 pt)

.....  
 .....  
 .....

- b- Conclure le type de chaque volcan et écrire le sous le document qui convient. (1 pt)