

**التمرين الأول: (7,5 نقطة)**

$$\begin{cases} f(x) = \frac{5x-10}{x^2+1} & ; x \geq 2 \\ f(x) = x\sqrt{4-2x} & ; x \leq 2 \end{cases}$$

نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بمايلي:

و  $(C_f)$  منحناها في معلم متعامد ممنظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

1,5 أن (1) أدرس قابلية اشتقاق الدالة  $f$  على اليمين في النقطة  $x_0 = 2$  ثم أعط تأويلا هندسيا للنتيجة المحصل عليها.

0,5 أن (2) أ- بين أنه لكل  $x$  من  $]-\infty; 2[$  :  $\frac{f(x)}{x-2} = \frac{-2x}{\sqrt{4-2x}}$

أن (ب- أدرس قابلية اشتقاق الدالة  $f$  على اليسار في النقطة  $x_0 = 2$  ثم أعط تأويلا هندسيا للنتيجة المحصل عليها.

أن (3) أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  ثم أول النتيجة هندسيا.

1,5 أن (4) - أحسب:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x}$  ثم أول النتيجة هندسيا.

أن (5) أحسب  $f'(x)$  لكل  $x$  من  $]-\infty; 2[$

أن (6) أحسب:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x^2}$

**التمرين الثاني: (12,5 نقطة)**

$$f(x) = \frac{x^2 + 3x + 6}{x+1}$$

نعتبر الدالة العددية  $f$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة بمايلي:

و  $(C_f)$  منحناها في معلم متعامد ممنظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$

0,5 أن (1) أ- حدد  $D_f$ .

1,5 أن (ب- أحسب:  $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x)$  ثم أول النتيجتين هندسيا.

أن (ج- أحسب:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$

0,5 أن (2) أ- تحقق أن:  $(\forall x \in D_f) f(x) = x + 2 + \frac{4}{x+1}$

أن (ب- استنتج معادلة المقارب المائل للمنحنى  $(C_f)$  بجوار  $+\infty$  و  $-\infty$ .

أن (3) أدرس الوضع النسبي للمنحنى  $(C_f)$  والمستقيم  $(D)$  ذو المعادلة:  $y = x + 2$

أن (4) أ- بين أنه لكل  $x$  من  $D_f$  :  $f'(x) = \frac{(x-1)(x+3)}{(x+1)^2}$

1,5 أن (ب- أدرس إشارة  $f'(x)$  على  $D_f$  ثم ضع جدول تغيرات الدالة  $f$  على  $D_f$ .

أن (5) أكتب معادلة المماس  $(T)$  للمنحنى  $(C)$  في النقطة التي افصولها  $x_0 = 0$ .

1,5 أن (6) أنشئ  $(T)$  والمنحنى  $(C_f)$ .

$$g(x) = \frac{x^2 - 3|x| + 6}{1 - |x|}$$

(7) نعتبر الدالة العددية  $g$  للمتغير الحقيقي  $x$  المعرفة بمايلي:

أن (أ- حدد  $D_g$  وبين أن الدالة  $g$  دالة زوجية.

أن (ب- أنشئ المنحنى  $(C_g)$  في نفس المعلم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .