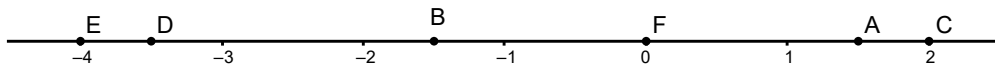


Exercice 1 (6 points)

[Correction](#)

1- En utilisant la droite graduée ci-dessous complète le tableau.



2- Que peut-on dire des abscisses des points A et B ?

.....

3- Range les six abscisses dans l'ordre décroissant.

..... > > > > >

Le point	L'abscisse
A
B
C
D
E
F

Exercice 2 (2 points) : Complète par le bon symbole (> ou <)

[Correction](#)

$-7,5 \dots -5,7$

$-101 \dots +101$

$+3,02 \dots 3,011$

$+2021 \dots -2022$

Exercice 3 (3 points): Calculer

[Correction](#)

$(+2) + (-5) = \dots\dots\dots$

$(-3,5) + (-5) = \dots\dots\dots$

$(+2) - (-3) = \dots\dots\dots$

$-5 \times (-3) = \dots\dots\dots$

$(-51) \div (-17) = \dots\dots\dots$

$+12 \times (-(-2)) = \dots\dots\dots$

Exercice 4 (3 points) : Effectuer les calculs suivants en détaillant les étapes intermédiaires

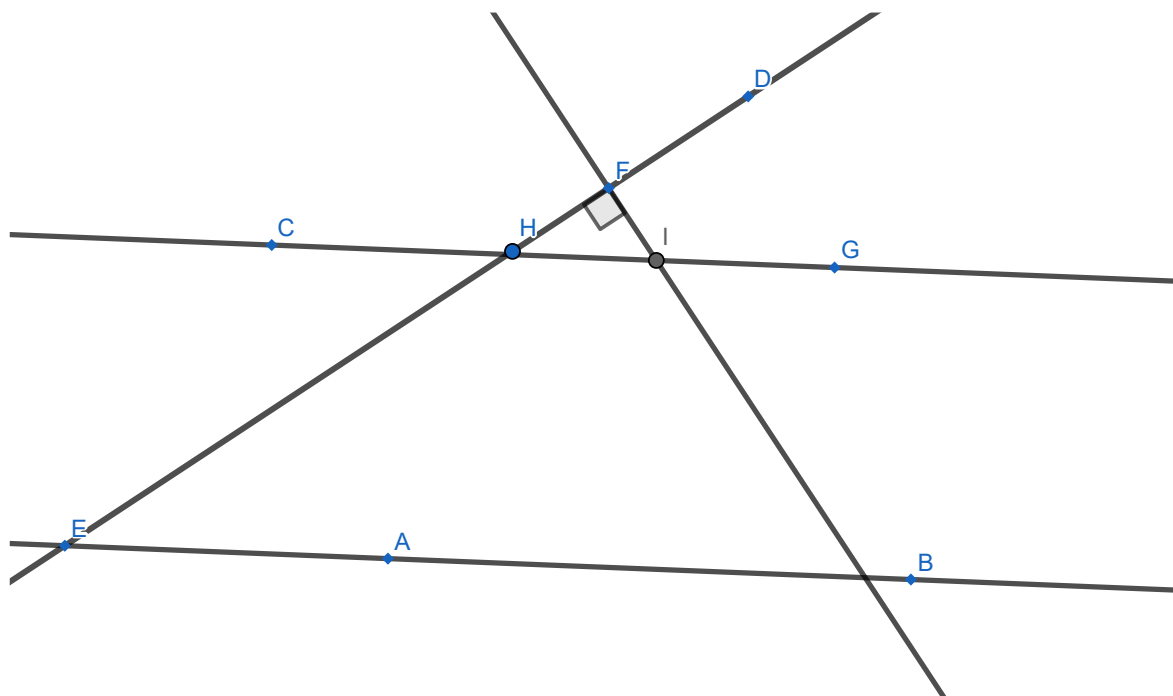
[Correction](#)

$A = (-15) \div (+3) \times 7 + (-21) \div (-3) \times (+5)$

$B = 2 \times (-3 \times 5 + 14) - 12 \div (-5 \times 2 + 2 \times 2)$

.....

.....



1. A partir de la figure ci-dessus remplir le tableau suivant en utilisant des symboles \in et \notin .

	$[CG]$	(DE)	$[IC]$
H			
I			
F			

2. En utilisant la figure ci-dessus, compléter les phrases suivantes avec le mot qui convient.

Sécantes – perpendiculaires – parallèles – alignés – appartient

- Les droites (CG) et (AB) sont
- Les droites (CH) et (EF) sont
- Les points C, I et G sont
- Le point F à la droite (DE)
- Les drites (EH) et (IF) sont

3. Tracer la droite (Δ) parallèle à la droite (EF) et passe par le point A