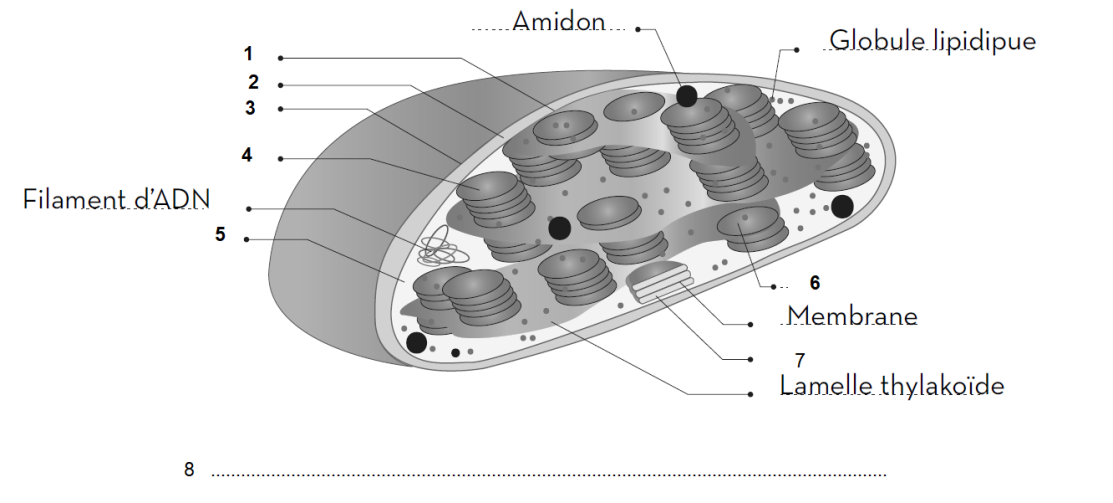
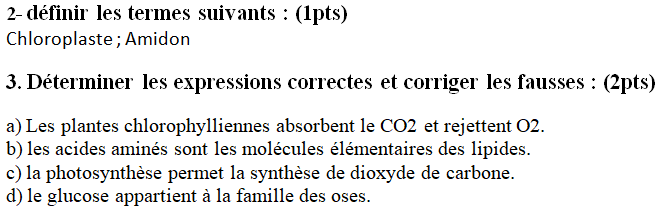
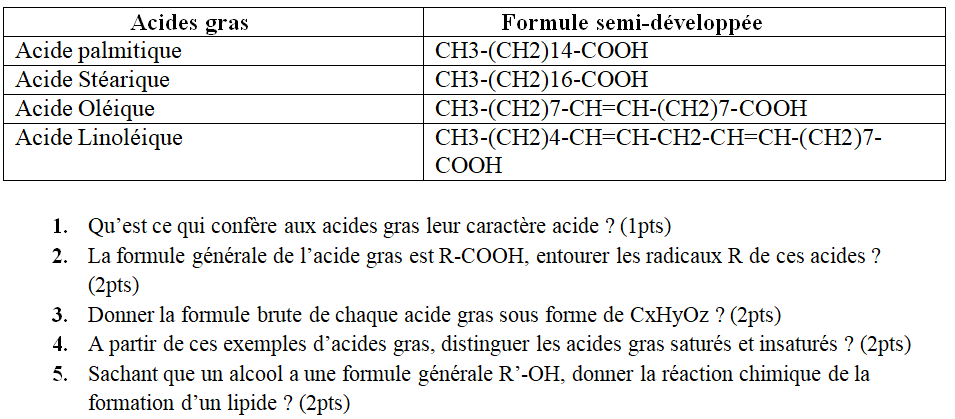
***Partie 1 :Restitution des connaissances***

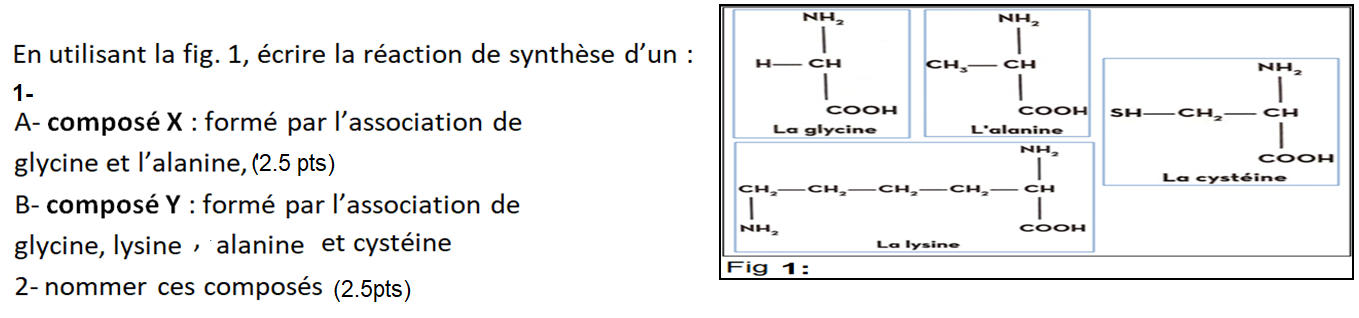
***Exercice 1 :* (5pts)**

**1- Annoter le schéma suivant : (2pts)**

****

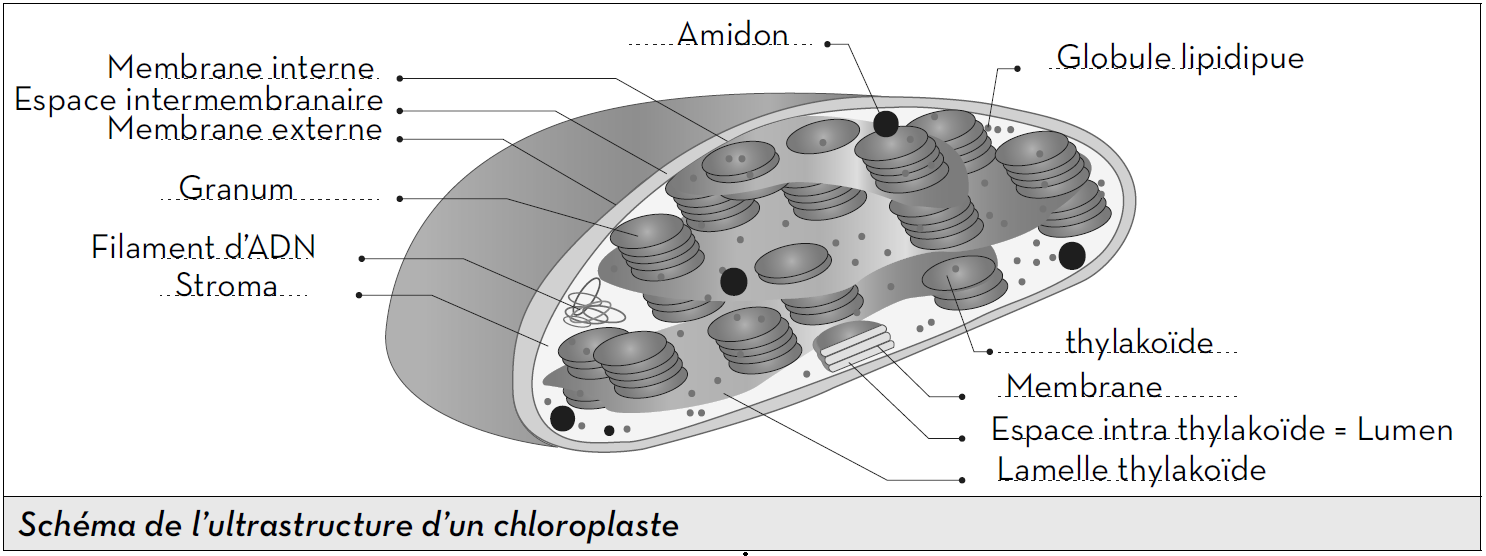
***Partie 2 : Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique***

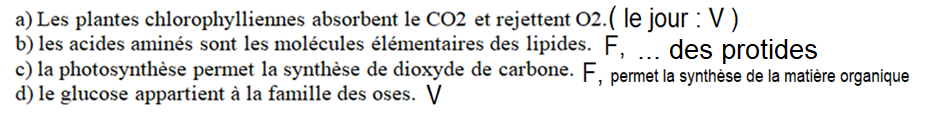
 ***Exercice 2 :* (9pts)**

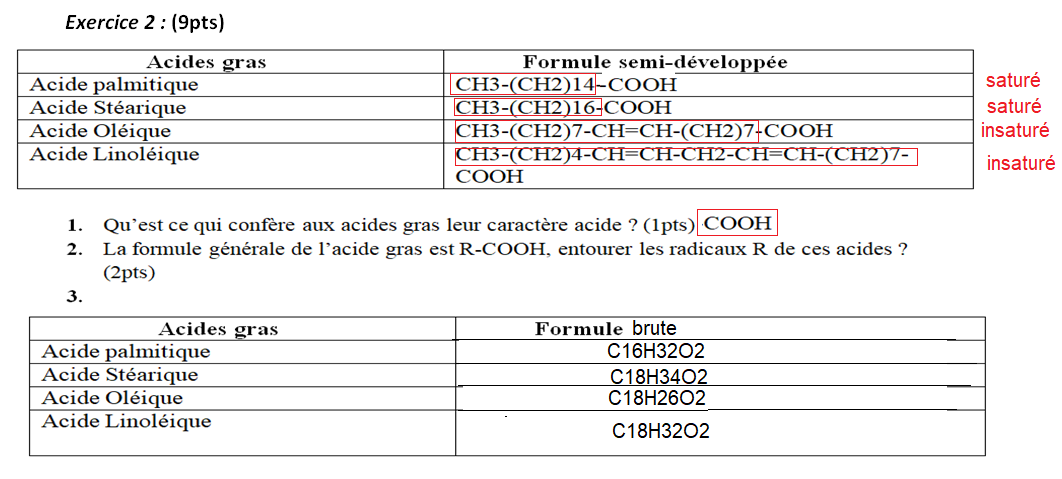
 ***Exercice 3 :* (5pts)**

**Solution**

***Exercice 1 :* (5pts)**

**1- Annotation de schéma : (2pts)**

****

** *Partie 2 : Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique***

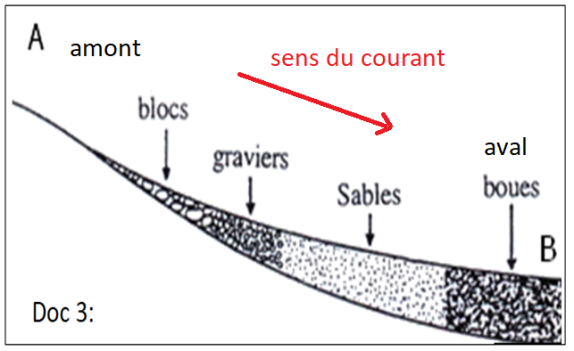
****

**5.**

**B- En se basant sur le document 1 remplir le tableau de document 2 : (3pts)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aspect des grains | Type | Facteurs géologiques | Milieu |
| (A) | Transparents, angulaires, aigus | Non usé | pas de transport ou transport limité glacier ou fluviatile | Sable granitique |
| (B) | Transparents, Emoussés luisants | Emoussés luisants | transport par l’eau sur une longue distance | Sable fluvial |
| (C) | Rond mats | Rond mats | transport éolien | Sable éolien  Sable saharien |

***Exercice 2 :* (5pts)**

1. En passant de l’amont vers l’aval le diamètre des sédiments diminue
2. 
3. En amont la pente est raide, la vitesse du courant est forte, ce qui provoque le transport même des éléments grossiers. En s’approchant de l’aval, la vitesse du courant s’affaiblit à cause de la pente faible provoquant la sédimentation même des éléments fins

***Exercice 3:* (5pts)**

**1.2) -**

3- à partir du courbe cumulative : Q1= 0.2 et Q3= 0.24

4-

5-S0 = 1.09 : le sable étudié est très bien classé