

Pr : Fatima Zohra EL-HOUITI
 Contrôle N°1, semestre 2-SVT
 Niveau : 1AC
 Le 12/03/2020
 Province de Kénitra

Non :
 Prénom :
 Classe : 1APIC-....
 N° :

Royaume du Maroc

 Ministère de l'Éducation Nationale
 de la Formation Professionnelle
 et de la Recherche Scientifique
 Lycée Collégial ASSAFSAF

Restitution des connaissances (10points)

1) Relier chaque concept avec son équivalent en arabe : 3pts

- | | | | |
|-----------------------|---|---|------------------|
| L'extinction | • | • | السلسلة الغذائية |
| La photosynthèse | • | • | الانقراض |
| La chaîne alimentaire | • | • | التركيب الضوئي |

2) Relier chaque terme avec la définition convenable : 3pts

L'espèce	• Regroupement des êtres vivants selon des critères précis.
La lutte biologique	• C'est l'ensemble des êtres vivants qui se ressemblent et se reproduisent entre eux.
La Classification	• Technique qui consiste à l'utilisation des organismes vivants pour éviter ou réduire les dégâts causés par des ravageurs.

3) Répondre par vrai ou faux : 4pts

Expression	Vrai	Faux
-les poissons appartient au groupe des vertébrés.		
-Un herbivore est un animal qui mange des plantes.		
- Les angiospermes sont des plantes sans protection des graines.		
- Un réseau alimentaire est un ensemble de chaînes reliées entre elles.		

Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique : (10points)

Exercice N°1 : (6pts)

- Le schéma ci-dessous représente des relations alimentaires entre des êtres vivants d'un milieu floristique :

1) Que **signifient** les flèches qui sont tracées sur ce schéma ? **1pt**

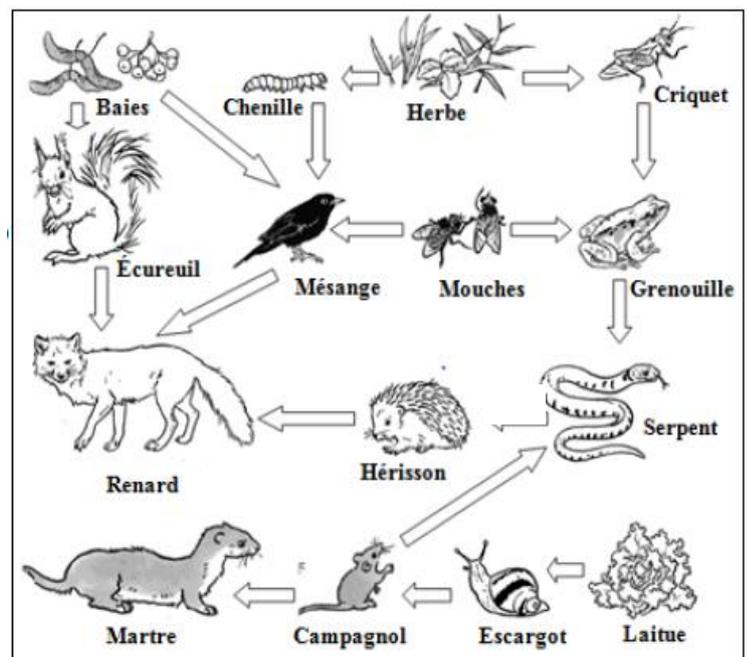
-

2) Que **représentent** ces relations alimentaires ? **1pt**

-

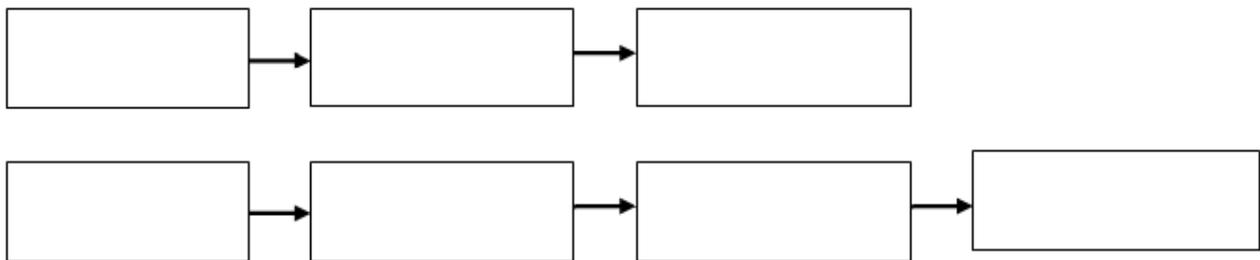
3) A partir du schéma ci-contre **donner** un exemple de : **2pts**

❖ **Producteur primaire** :



❖ **Consommateur du 2^{ème} ordre** :

4) **Donner 2** chaînes alimentaires à partir de ce milieu : **2pts**



Exercice N°2 : (3pts)

- Les êtres vivants vivent en équilibre avec leur milieu de vie, mais les activités humaines peuvent provoquer des perturbations de ces équilibres. Les documents ci-dessous montrent quelques activités humaines.



La pollution de l'air.



Panneaux solaires.



Campagne de reboisement.



La pêche abusive.

- **A partir de ces documents et de vos connaissances :**

1) Dégager l'influence des activités humaines sur les équilibres naturels. **1pt**

.....

.....

2) Citer les solutions proposées pour la préservation des équilibres naturels. **1pt**

.....

.....

3) Quelles sont les conséquences de l'usage abusif des pesticides sur les équilibres naturels ? **1pt**

.....

.....

« N.B : Un point est consacré à la bonne présentation de la feuille »