

Pr : Fatima Zohra EL-HOUITI
 Contrôle N°1, semestre 2-SVT
 Niveau : 1AC
 Le 11/03/2020
 Province de Kénitra

Non :
 Prénom :
 Classe : 1APIC-7
 N° :

Royaume du Maroc

 Ministère de l'Éducation Nationale
 de la Formation Professionnelle
 de l'Enseignement Supérieur
 et de la Recherche Scientifique
 Lycée Collégial ASSAFSAF

Restitution des connaissances (10points)

1) **Compléter** le texte en utilisant les termes suivants : **3pts**

Matière minérale – Lumière – Matière organique – Consommation

- Les végétaux produisent leur..... à partir de laen présence de.....alors que les animaux produisent leur matière organique à partir de la d'aliments produits par d'autres êtres vivants.

2) **Relier** par une flèche l'expression du **Groupe A** avec celle qui lui convient dans le **Groupe B** : **4pts**

Groupe A
1-les poissons
2- les insectes
3- les amphibiens
4- les reptiles

Groupe B
A- Papillon
B- Sardine
C- Crocodile
D- Grenouille

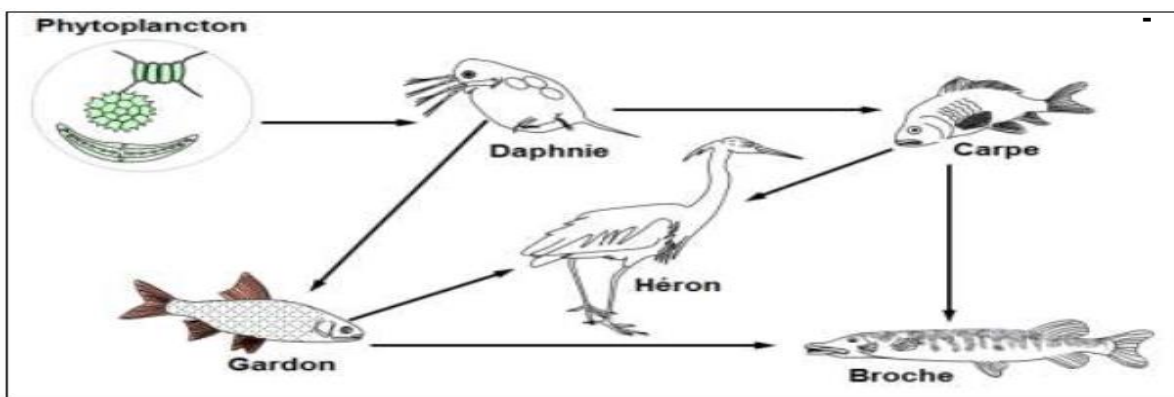
3) **Répondre** par vrai ou faux : **3pts**

Expression	Vraie	Fausse
-les végétaux font partie des consommateurs.		
- le réseau trophique est un ensemble de chaînes alimentaires reliées entre elles.		
- Le transfert de la matière organique entre les maillons d'une chaîne alimentaire est accompagné d'un flux d'énergie.		

Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique : (10points)

Exercice N°1 : (5pts)

- Le schéma suivant présente les relations alimentaires dans un étang :



1- Que **signifient** les flèches qui sont tracées sur ce schéma ? **1pt**

2- **Calculer** le nombre de chaînes alimentaires représentées dans le schéma. **1pt**

.....

3- **Donner** deux exemples de chaînes alimentaires à partir du schéma : **2pts**

Chaîne 1 :

Chaîne 2 :

4- **Identifier** le niveau trophique des êtres vivants suivants en utilisant ces termes : **consommateur I, producteur, consommateur II, consommateur III : 1pt**

- **Phytoplancton :** - **Daphnie :**

- **Carpe :** - **Héron :**

Exercice N°2 : (4pts)

- Les êtres vivants vivent en équilibre avec leur milieu de vie, mais les activités humaines peuvent provoquer des perturbations de ces équilibres. Les documents ci-dessous montrent quelques activités humaines.



La pollution de l'air.



Panneaux solaires.



Campagne de reboisement.



La pêche abusive.

- **A partir de ces documents et de vos connaissances :**

1) Dégager l'influence des activités humaines sur les équilibres naturels. **1.5pts**

.....
.....

2) Citer les solutions proposées pour la préservation des équilibres naturels. **1.5pts**

.....
.....

3) Quelles sont les conséquences de l'usage abusif des pesticides sur les équilibres naturels ? **1pt**

.....
.....

« N.B : Un point est consacré à la bonne présentation de la feuille »