|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Collège prince Molay Abdellah****Khénifra** | **Contrôle n°1 de deuxième semestre****2019/2020** | **Nom et Prénom :………………………................****Classe et N° d’ordre :………………………………..** |

**Première partie : Restitution des connaissances (10 pts)**

1. **Relier chaque caractéristique au régime alimentaire qu’il lui convient : (4pts)**

**- Grandes incisives .**

**- Canines longues et pointues . . Régime alimentaire herbivore.**

**- Tube digestif long . . Régime alimentaire carnivore.**

**- Petites incisives**

1. **Ecrire vrai ou faux devant les propositions suivantes : (4pts)**
* **Les besoins nutritifs chez les plantes vertes sont l’eau, les sels minéraux, le CO2 et la lumière…………**
* **Le lapin a un régime alimentaire carnivore…………………**
* **L’Homme a une denture complète………………..**
* **La plante verte produit la matière organique au niveau de la tige ……………**
1. **Le dessin suivant (doc 1)**



**représente la demi-mâchoire**

 **inférieure chez l’Homme ;**

 **Légender ce dessin :(2pts)**

**Doc1**

**Deuxième partie : Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique(10pts)**

**Première exercice : (5pts)**

**Lorsqu’ un élève était dans la forêt, il a trouvé deux crânes de deux animaux (A et B), le schéma suivant (doc2) représente un dessin pour les deux crânes :**



1. **Déterminer est le régime alimentaire chez**

**l’animal A : (1pt)**

**……………………………………………………………………………………**

1. **Déterminer est le régime alimentaire chez**

**l’animal B : (1pt)**

**Doc 2**

**……………………………………..……………………………………………**

1. **Donner les types de dents chez l’animal A : (1pt)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Donner les types de dents chez l’animal B : (1pt)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **Déduire le type de la denture de chaque animal : (1pt)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Deuxième exercice : (3pts)**

**Le schéma suivant (doc 3) représente les relations alimentaires entre les êtres vivants qui vivent dans la forêt :**

**Doc 3**



1. **Que représente-t- il ce schéma : (1pt)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

1. **D’après ce schéma, donner deux exemples de chaine alimentaire : (2pts)**
* **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**
* **………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Troisième exercice : (2pts)**



**Doc 4**

**A**

**B**

 **Pour mettre en évidence les besoins nutritifs**

**chez la plante verte, on a réalisée une expérience (doc4)**

 **sur des plantes vertes identiques (A et B) ; sachant**

**qu’on a fourni aux plantes la même quantité de**

 **la lumière et le CO2.**

 **Le  dessin à coté représente l’expérience et**

**ses résultats:**

1. **Comparer la croissance des deux plantes vertes**

**Présence d’eau contienne les sels minéraux**

**Croissance**

**Absence d’eau et les sels minéraux**

**Flétrissement**

**(A et B). (1pt)**

**………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………**

1. **Déduire les éléments responsables de cette déférence. (1pt)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**