

Multiplications de deux nombres relatifs

Exercice 1 : Complète :

$(-3) \times (-1) =$	$3 \times (-1) =$	$(-1) \times 6 =$
$(-1) \times (-6) =$	$3 \times (-5) =$	$(-2) \times (+7) =$
$(-3) \times (-7) =$	$7 \times (-4) =$	$(-3) \times (-2) =$
$(-2) \times (+7) =$	$2 \times (-9) =$	$(-8) \times (+9) =$

Exercice 2 : Complète :

$3 \times (-1) =$	$(-6) \times (-3) =$	$(-0,1) \times (-0,1) =$
$(-11) \times (-3) =$	$(+11) \times (-7) =$	$100 \times (-0,01) =$
$(-4) \times (+9) =$	$(-1) \times (+96) =$	$(-0,1) \times (-0,01) =$
$2 \times (-7) =$	$(-1) \times (-1) =$	$(-10) \times 0,1 =$

Exercice 3 : Complète le tableau suivant :

a	b	c	A = ab	B = bc	C = Ac	D = aB
2	-3	-7				
-2	3	-8				
-7	-3	-10				
9	4	-5				

Exercice 4 : Complète :

$3,5 \times \dots = 7$	$(-3,5) \times \dots = -7$	$3,5 \times \dots = -7$
$(-3,5) \times \dots = 7$	$\dots \times (-3) = 27$	$\dots \times 2 = -20$
$\dots \times (-1) = 1$	$\dots \times 2 = -8$	$(+5) \times \dots = 55$

Exercice 5 :

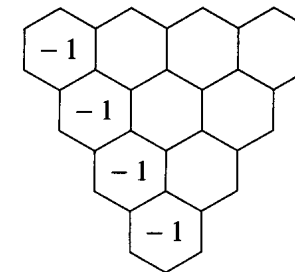
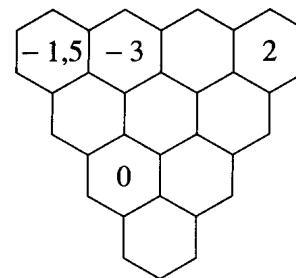
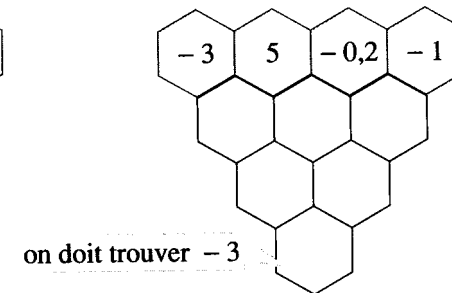
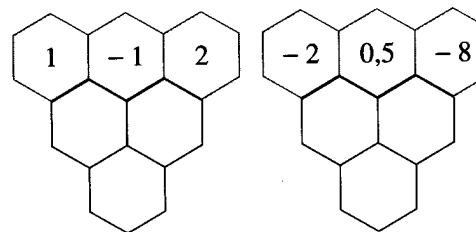
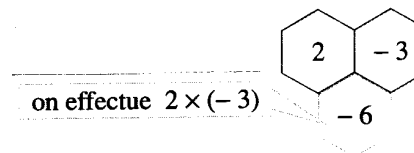
En appliquant la règle des signes « moins par moins égale plus », Eric écrit : $-3 - 8 = +11$. Que doit-on en penser ?

.....

.....

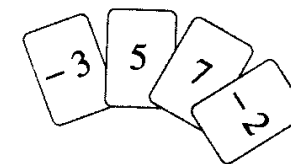
Exercice 6 :

Ces « nids d'abeille » fonctionnent suivant la règle illustrée ci-contre :



Exercice 7 :

En utilisant à chaque fois trois des cartes, trouve le résultat proposé.



$$\square - \square \times \square = 1$$

$$\square + \square \times \square = -13$$

$$\square \times \square + \square = -8$$

$$\square \times \square - \square = -1$$