

Exercice 1: Effectue les produits sans poser les opérations.

- $(-25) \times 4 = \dots\dots\dots$
- $-80 \times (-200) = \dots\dots\dots$
- $10 \times (-10) = \dots\dots\dots$
- $170 \times (-50) = \dots\dots\dots$
- $-100 \times 21 = \dots\dots\dots$
- $0 \times (-79) = \dots\dots\dots$
- $3 \times (-9) = \dots\dots\dots$
- $(-9) \times (-4) = \dots\dots\dots$
- $-4 \times 8 = \dots\dots\dots$
- $10 \times 10 = \dots\dots\dots$
- $23 \times (-1) = \dots\dots\dots$
- $(-6) \times (-8) = \dots\dots\dots$

Exercice 2:

1- À l'aide de ta calculatrice, calcule : $552,5 \times 22,24 = \dots\dots\dots$.

2- Déduire sans autre calcul, les produits suivants.

$$(-552,5) \times 22,24 = \dots\dots\dots$$

$$(-552,5) \times (-22,24) = \dots\dots\dots$$

$$552,5 \times (-22,24) = \dots\dots\dots$$

$$(-5\,525) \times 222,4 = \dots\dots\dots$$

$$(-55,25) \times (-222,4) = \dots\dots\dots$$

$$55\,250 \times (-2,224) = \dots\dots\dots$$

$$(-0,5\,525) \times (-2\,224) = \dots\dots\dots$$

Exercice 3:

1- Donner le signe des produits suivants :

- $(-1) \times 2 \times (-3) \times (-4) \times (-5)$
- $(-1) \times (-2) \times (-3) \times (-4) \times (-5)$
- $(-1) \times 2 \times (-3) \times 4 \times (-5) \times 6$
- $(-1) \times 2 \times (-3) \times 10 \times (-4) \times (-5)$

2- Calculer les produits suivants :

- $(-1) \times 2 \times (+3) \times (-4) \times (-5)$
- $(+7) \times (-2) \times (+3) \times (-4) \times (-5)$
- $(-1) \times 2 \times (-3) \times 4 \times (+5) \times 6$
- $(-1) \times 2 \times (+3) \times 10 \times (-5) \times (-3)$

Exercice 4: Complète pour que chaque égalité soit vraie.

- $25 \cdot \dots = 100$
- $(-3) \cdot \dots = 27$
- $10 \cdot \dots = -10$
- $(-10) \cdot \dots = -0,1$
- $70 \cdot \dots = -49$
- $\dots \cdot (-2,6) = 0$

Exercice 5:

- 1- Trouve tous les couples de nombres entiers relatifs x et y tels que $x \cdot y = -16$.
- 2- Quel est le signe du produit de 264 nombres relatifs non nuls dont 75 sont positifs ?
- 3- Quel est le signe d'un produit de 184 nombres relatifs non nuls sachant qu'il y a deux fois plus de facteurs positifs que de facteurs négatifs ?
- 4- Quel est le signe de a sachant que le produit $(-3) \cdot (-a) \cdot (1,25)$ est positif ?

Exercice 6:

- 1- Donne le signe des quotients suivants sans effectuer de calcul.

- $11 : (-5)$
- $(-24) : 7$
- $(-2) : (-5)$
- $-2 : 3$
- $13 : 9$
- $(-14) : (-3)$

- 2- Complète par le signe « + » ou « - » pour que chaque égalité soit vraie

- $(+21) : (\dots 7) = 3$
- $(\dots 2) : (-4) = 0,5$
- $18 : (\dots 9) = -2$
- $(-63) : (\dots 7) = -9$
- $(-25) : (\dots 5) = 5$
- $(\dots 2) : (+4) = 0,5$
- $18 : (\dots 9) = +2$
- $(-63) : (\dots 7) = +9$