

« Nombres Complexes »

Exercice 1 :

I/ Ecrire les nombres complexes suivants sous forme algébrique :

$$(\sqrt{3}-i)(1-i)^4 \quad ; \quad \frac{1+i}{\sqrt{3}-i} - \frac{\sqrt{3}-i}{1+i}$$

$$\frac{2}{i}(3i-1)+(1+i)^3 \quad ; \quad \frac{2-4i}{2i+1}$$

II/ Ecrire les nombres complexes suivants sous forme trigonométrique :

$$\frac{(\sqrt{3}-i)^4(1+i)^2}{-2i(1-i\sqrt{3})^2} \quad ; \quad 3(1+i\sqrt{3})^2(-2-2i)^5$$

III/ Soient les nombres complexes $z_1 = -1 + i$ et

$$z_2 = 1 + i\sqrt{3}. \text{ On pose : } Z = \frac{z_1}{z_2}$$

- Ecrire Z sous forme algébrique.
- Ecrire Z sous forme trigonométrique.
- En déduire les valeurs exactes de :

$$\cos\left(\frac{5\pi}{12}\right) \text{ et } \sin\left(\frac{5\pi}{12}\right) \text{ puis calculer } Z^{12}.$$

IV/ Résoudre dans \mathbb{C} les équations suivantes :

$$\bullet (1-i)\bar{z} = 2+3i \quad \bullet 2iz + (1-2i)\bar{z} = 1-4i$$

$$\bullet z^2 - 4z + 8 = 0$$

Exercice 2 : Soit $z = -1 - i$; $z' = -1 + i\sqrt{3}$; $Z = \frac{z}{z'}$

1°/ Ecrire chacun des nombres complexes z , z' et Z sous forme trigonométrique.

2°/ En déduire $\cos \frac{7\pi}{12}$, $\sin \frac{7\pi}{12}$.

1°) On considère le nombre complexe $a = -4\sqrt{3} - 4i$

Déterminer le module et un argument de a .

2°) Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $z^2 = -4\sqrt{3} - 4i$

(on donnera les solutions sous forme trigonométrique).

3°) Soit $u = (-1-i) + \sqrt{3}(1-i)$.

a- Calculer u^2 .

b- En déduire le module et un argument de u .

c- Dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé $(O, \vec{e}_1, \vec{e}_2)$ on considère les points A, B

C d'affixes respectives u ; $\sqrt{3}(1-i)$ et $(-1-i)$

Montrer que $OBAC$ est un rectangle.

Exercice 3 :

Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé direct (o, \vec{u}, \vec{v}) , on considère les points

$A(-2i)$;

$B(4-2i)$; $C(4+2i)$ et $D(1)$.

① a- Ecrire $\frac{z_C - z_B}{z_A - z_B}$ sous forme algébrique.

b- En déduire la nature du triangle ABC .

② A tout point $M \neq A$ d'affixe z , on associe le point

M' d'affixe z' tel que $z' = \frac{z - 4 - 2i}{z + 2i}$

a- Déterminer l'ensemble des points M tel que

$$|z'| = 1.$$

b- Déterminer l'ensemble des points M tel que z' soit réel.

c- Montrer que pour tout $z \neq -2i$, $z' - 1 = \frac{-4-4i}{z+2i}$

d- Montrer que : $DM' \cdot AM = 4\sqrt{2}$.

e- En déduire que si M appartient à un cercle $\zeta(A, 2)$ alors M' appartient à un cercle ζ' que l'on précisera.

Exercice 4 :

1°) a- Résoudre dans l'ensemble \mathbb{C} l'équation :

$$z^2 - \sqrt{3}z + 1 = 0.$$

b- Ecrire les solutions trouvées sous la forme exponentielle.

c- Résoudre dans l'ensemble \mathbb{C} l'équation :

$$z^4 - \sqrt{3}z^2 + 1 = 0.$$

2°) Soit θ un réel de l'intervalle $\left] -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right[$.

a- On considère dans \mathbb{C} l'équation :

$$(E) : z^2 - 2 \sin \theta z + 1 = 0. \text{ Vérifier que}$$

$e^{i\left(\frac{\pi}{2}-\theta\right)}$ et $e^{-i\left(\frac{\pi}{2}-\theta\right)}$ sont les solutions de (E) .

b- Résoudre dans l'ensemble \mathbb{C}

$$\text{l'équation } z^4 - 2 \sin \theta z^2 + 1 = 0.$$

Exercice 5

On pose $z_1 = i + 1$; $z_2 = 2i + 2\sqrt{3}$ et $Z = \frac{z_1}{z_2}$

1/ Mettre sous formes trigonométrique puis exponentielle les complexes z_1 et z_2

2/ Ecrire sous formes trigonométrique et algébrique le complexe Z

3/ En déduire les valeurs exactes de

$$\cos\left(\frac{\pi}{12}\right) \text{ et } \sin\left(\frac{\pi}{12}\right)$$

4/a- Déterminer la forme exponentielle de Z^6

b- Déduire la forme algébrique de Z^6

Exercice 6

Soit le nombre complexe $z = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{2} + i \frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{2}$

1)a/ Calculer z^2 puis déterminer sa forme trigonométrique

b/ En déduire la forme trigonométrique de z

2) Donner les valeurs exactes de $\cos \frac{\pi}{12}$ et $\sin \frac{\pi}{12}$

3) Le plan est muni d'un repère orthonormé direct (o, \vec{u}, \vec{v})

a/ Construire le point A, B et C d'affixes respectives z , z^2 , iz^2

b/ Placer le point D symétrique de A par rapport à l'axe des ordonnées et écrire z_D sous forme trigonométrique

Exercice 7 :

Soit m un nombre complexe de module 2 et a et $b \in \mathbb{C}$ tel que :

$$a = 1 + i + m \quad \text{et} \quad b = 1 - i + m.$$

1°) Déterminer m pour que a et b soient conjugués.

2°) Déterminer m pour que a et b soient de même module.

3°) Déterminer m pour que $a + ib = 0$.

Exercice 8:

Linéariser : $\cos^3 x \sin 2x$, $\cos^2 2x \sin 3x$, $\cos^4 x \sin x$

Exercice 9 (session normal 2018)

1) Résoudre dans \mathbb{C} l'équation : $2z^2 + 2z + 5 = 0$

2) Dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé direct (o, \vec{u}, \vec{v}) , on considère la

rotation R de centre O et d'angle $\frac{2\pi}{3}$

a) Ecrire sous forme trigonométrique le nombre

$$\text{complexe } d = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$$

b) On considère le point A d'affixe $a = -\frac{1}{2} + \frac{3}{2}i$

et le point B image de A par la rotation R.

Soit b l'affixe du point B, montrer que $b = da$

3) Soit t la translation de vecteur \vec{OA} et C l'image de B par la translation t et c l'affixe de C

c) Vérifier que $c = b + a$ et en déduire que

$$c = a \left(\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i \right) \text{ (on pourra utiliser la}$$

question 2)b)

d) Déterminer $\arg\left(\frac{c}{a}\right)$ puis en déduire que la

triangle OAC est équilatéral

Exercice 10 : démontrer pour tous x et y de \mathbb{R} on a

$$e^{ix} + e^{iy} = 2\cos\left(\frac{x+y}{2}\right)e^{i\frac{x+y}{2}} \quad \text{et}$$

$$e^{ix} - e^{iy} = 2i \sin\left(\frac{x+y}{2}\right)e^{i\frac{x+y}{2}}$$

Puis déduire une factorisation à $\cos x + \cos y$ et $\sin x + \sin y$

Le plan est rapporté à un repère orthonormal

$(O; \vec{u}, \vec{v})$ direct d'unité graphique 1 cm. On

considère les points A et B d'affixes respectives $z_A =$

1 et $z_B = 3 + 4i$. Soit C et D les points d'affixes

respectives $z_C = 2\sqrt{3} + i(-2 - \sqrt{3})$ et

$$z_D = -2\sqrt{3} + i(-2 + \sqrt{3}).$$

1. a. Montrer que l'image du point B par la rotation

de centre A et d'angle $\frac{2\pi}{3}$ est le point D .

b. En déduire que les points B et D sont sur un cercle

(C) de centre A dont on déterminera le rayon.

2. Soit F , l'image du point A par l'homothétie de

centre B et de rapport $\frac{3}{2}$.

a. Montrer que l'affixe z_F du point F est $-2i$.

b. Montrer que le point F est le milieu du segment

$[CD]$.

c. Montrer que $\frac{z_C - z_F}{z_A - z_F} = -i\sqrt{3}$. En déduire la forme

exponentielle de $\frac{z_C - z_F}{z_A - z_F}$. Déduire des questions

précédentes que la droite (AF) est la médiatrice du segment $[CD]$.

Exercice 11

On considère le nombre complexe $z = x + iy$ tel que

$$(x, y) \in \mathbb{R}^2 \text{ on pose } U = \left(\frac{z}{1-i}\right)^2$$

- 1) Calculer U dans le cas où $z = 1 + i$
- 2) Exprimer en fonction de x et y $\text{Re}(U)$ et $\text{Im}(U)$
- 3) Déterminer x et y pour que U soit un réel
- 4) Déterminer les valeurs de z pour que $U=4$

Exercice 12

On considère les deux nombres complexes

$$z = (2 + 3i)^{2010} + (2 - 3i)^{2010} - 5^{1005}$$

$$z' = \frac{(4 + 3i)^3}{(5 - 8i)^7} - \frac{(4 - 3i)^3}{(5 + 8i)^7} - 2020i$$

Démontrer que $z \in \mathbb{R}$ et $z' \in i\mathbb{R}$

Exercice 13

Démontrer que pour tous z de \mathbb{C}^* on a

$$z + \frac{1}{z} - \frac{1+z}{\bar{z}} = \bar{z} - 1$$

Exercice 14

On considère dans \mathbb{C} l'équation suivante

$$z^3 - 13z^2 + 25z - 19 = 0 \quad (E)$$

Démontrer que si z_0 est une solution de (E) alors

\bar{z}_0 est aussi une solution de (E)

Exercice 15

On considère les nombres complexes suivants

$$A = \left(\cos\left(\frac{\pi}{7}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{7}\right)\right) \left(\frac{1 - \sqrt{3}i}{2}\right) (1 + i)$$

$$B = (1 - i) \left(\cos\left(\frac{\pi}{5}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{5}\right)\right) (\sqrt{3} - i)$$

$$C = \frac{\sqrt{2} \left(\cos\left(\frac{7\pi}{12}\right) + i \sin\left(\frac{7\pi}{12}\right)\right)}{1 + i}$$

- 1) Ecrire A et B sous forme trigonométrique
- 2) Démontrer $C = \frac{1 + \sqrt{3}i}{2}$
- 3) Démontrer que pour tous n de \mathbb{N}

$$C^n + \bar{C}^n = 2\cos\left(\frac{n\pi}{3}\right)$$