|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etablissement : lycée Mohamed**  **El-Yazidi** | **SERIE DES TD3** | | **Année scolaire :2019-2020** |
| **Enseignant : Driss Frist** | **Niveau : 2APIC 1&2** |
| Symétrie axiale & puissance(1) | | | |
| **Exercice 1 :**  Construis le symétrique par rapport à (d) de chacun des points B, H et M.  +  H  +  M  +  B  (d)  **Exercice 2 :**   1. Construis le symétrique du segment [AC] par rapport à (D)   (D)  A  **Exercice 3 :**  Construis le symétrique de cette figure par rapport à (d).  C:\Users\D2F6\Desktop\2.PNG  (d).  **Exercice 4 :**  a. Construis le symétrique  du cercle de centre O par rapport à (t)  +  O  (t)  **Exercice 5 :**  Soit  un segment tel que :EF=5 cm  Tracer la médiatrice (d) de .  Marquer un point M sur la droite (d) tel que EM= 5 cm  Que dire du triangle MEF ? pourquoi ?  **Exercice 6 :**  On considère le triangle ABC tel que AB = 4,5 cm, AC = 6 cm et BC = 4 cm. et (d) une droite quelconque :   1. Construire ce triangle. 2. Tracer les symétriques A’ ,B’ et C’ de A ,B et C par rapport à (d). 3. Construire le triangle A’B’C’. 4. Que peut-on dire des segments [AC] et [A'C'] ? Justifier. 5. Quel angle a la même mesure que l’angle BAC ? Justifier.   **Exercice 7 :**  ABC est un triangle rectangle en A tel que : AB= 5 cm  et =50  Soit D le symétrique de B par rapport à A.  Faire une figure  Montrer que D est le symétrique de B par rapport à (AC).  En déduire la mesure de l’angle  Soit E un point de BC (E  B et E  C)  Construire F le symétrique de E par rapport à la droite (AC)  Montrer que : BE=DF  Montrer que les points F, D et C sont alignés. | | **Exercice 8 :**  Pour chaque ligne, indiquer la ou les réponses exactes :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **A** | **B** | **C** | | « 3 puissance 4 s’écrit » |  |  |  | | 5×5×5×5×5×5 s’écrit |  |  |  | | est égal à | 100 | -100 | -20 | | est égal à | -100 | 100 | 20 | | est égal à | 12 | 32 | 64 | | est égal à | 1 | 100 | 0 | | 350 est égal à |  |  |  | | est égal à | -1 | 0 | 1 | | est égal à | 0 | 1 | -1 |   **Exercice 9 :**   1. Ecrire sous forme de puissance :   0 ,01 ; 0,001 ; 0,0001 ; 100  ; 1000 ; 100000 ;   1. Compléter :    ;  ;   ;   ;   1. Ecrire sous la forme   ;  ;   ;   ;   ;  **Exercice 10 :**   1. Calculer :    ;  ;  ;   1. Calculer :    ;  ;  ;  ;    ;  ;  ;  **Exercice 11 :**   1. Calculer :   ;  ;  ;   ;  ;  ; ;  **Exercice 12 :**  1. Si vous savez que le diamètre de la Terre est   calculer son volume en mètres cubes (on sait que : ) | |