

الرياضيات

المراقبة المستمرة 2 الأسدوس الأول

الإسم الكامل:

التاريخ:

الفوج:

القسم: الرابع ابتدائي A

الملاحظة	الإدارة	الأب/ الولي
10		



الأنشطة العددية (7ن)

الهدف: القدرة على استعمال خصائص الضرب.
أسئلة الفهم: أعد كتابة الجداءات التالية مستعملا خاصية التبادلية: (0.5ن)

$$3 \times 7 = \dots\dots\dots ; \quad 2 \times 11 = \dots\dots\dots ; \quad 17 \times 32 = \dots\dots\dots$$

أسئلة التطبيق: أحسب باستعمال التوزيعية؟ (1ن)

$$76 \times 19 = \dots\dots\dots$$

.....
.....

الهدف: القدرة على استعمال التقنية الاعتيادية للضرب.

أسئلة المعرفة: ضع علامة تحت العملية الصحيحة: (0.5ن)

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times \\ 37 \\ \hline 154 \\ 66 \\ \hline 220 \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 \\ \times \\ 53 \\ \hline 459 \\ 765 \\ \hline 8109 \\ \bigcirc \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times \\ 12 \\ \hline 158 \\ 79 \\ \hline 237 \\ \bigcirc \end{array}$$

أسئلة الفهم: اتمم ما يلي: (0.5ن)

$$4 \ 63$$

×

$$64$$

$$(\dots\dots \times \dots\dots) \leftarrow 1 \ 8 \ 52$$

$$(\dots\dots \times \dots\dots) \leftarrow 2 \ 7 \ 7 \ 8$$

$$2 \ 9 \ 6 \ 3 \ 2$$

أسئلة التطبيق:

- اشترى أحمد 98 قصة بثمن قدره 17 درهما للقصة الواحدة و35 كتابا بثمن 27 درهما للكتاب الواحد. (2ن)
- أحسب المبلغ الذي سيؤديه أحمد لشراء القصص والكتب.

الهدف: القدرة على معرفة مضاعفات عدد صحيح طبيعي.

أسئلة المعرفة:

1- ضع خط تحت مضاعفات العدد 7؟ (0.5ن)

18 ; 21 ; 32 ; 56 ; 84

2- أوجد مضاعفات العدد 9 المحصورة بين 25 و57؟ (0.5ن)

أسئلة الفهم:

صح النتائج التالية : (0.5ن)

← $10 \times 82 = 8200$

← $372 \times 1000 = 37200$

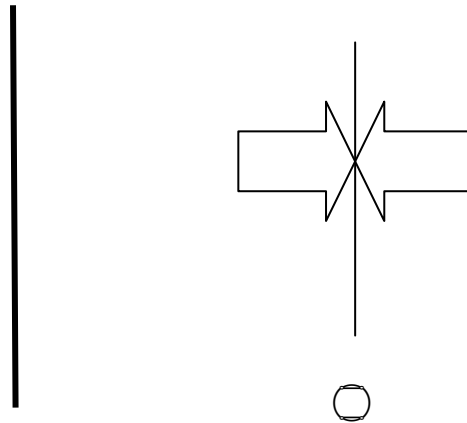
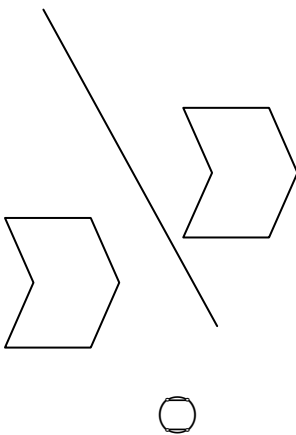
أسئلة التطبيق: هل العدد 370 مضاعف للعدد 5 ولماذا (1ن)

الهندسة: (6ن)

الهدف: القدرة على رسم مماثل شكل بسيط بالنسبة لمستقيم. ورسم محاور تماثل أشكال هندسية.

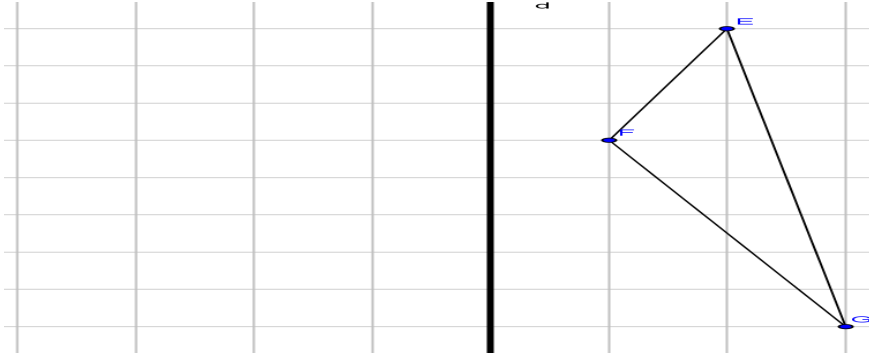
أسئلة المعرفة: أذكر خاصية واحدة من خصائص التماثل المحوري: (0.5ن)

أسئلة الفهم: ضع علامة تحت الأشكال المتماثلة؟ (0.5ن)

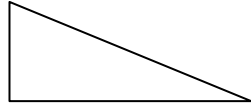


أسئلة التطبيق:

1- أرسم مماثل الشكل التالي؟ (1ن)

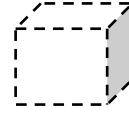
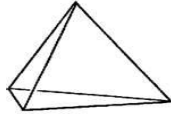


2- ارسم محور أو محاور تماثل الأشكال التالية؟ (1ن)



الهدف: القدرة على تعرف و نشر وتصنيف الموشور القائم والهرم .
أسئلة المعرفة:

اكتب الاسم المناسب تحت كل مجسم؟ (0.5ن)

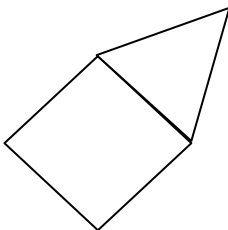


أسئلة الفهم: املأ الجدول التالي : (1ن)

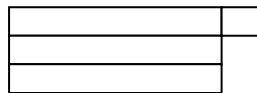
هرم مربعي القاعدة	متوازي المستطيلات	
		عدد الوجوه
		عدد الأحرف

أسئلة التطبيق:

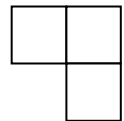
أتمم رسم النشور التالية؟ (1.5ن)



نشر هرم مربعي القاعدة



نشر متوازي المستطيلات



نشر مكعب

القياس: (5ن)

الهدف: القدرة على تعرف وحدات قياس الزمن.

أسئلة الفهم:

بدأت حملة للتبرع بالدم يوم 21 غشت 2012 وانتهت يوم 27 غشت 2012 .
أ- كم يوم دامت هذه الحملة؟ (0.5ن)

ب- حدد تاريخ آخر يوم قبل بداية الحملة. (0.5ن)

الهدف: القدرة على قراءة الساعة بالدقائق والثواني واجراء عمليات عليها.

أسئلة المعرفة: اتمم م . (1ن)

- نكتب الساعة 21 أو الساعة مساء.

- نكتب الساعة أو الساعة 3 زوالا.

أسئلة الفهم:

- حول ما يلي؟ (1.5ن)

35min =s ; 4h36min =min ; 7h =s

- أحسب (1.5ن):
5h 47 min + 377 min =s

المسائل (2ن)

نظمت مؤسسة السلام يوم 6 يوليوز حفل توزيع الشواهد على المتفوقين بحضور 500 شخص وقدمت خلال هذا الحفل عروض متنوعة منها 3 عروض في الفكاهة وعرضان في الشعر 4 عروض في و الامداح و عروض في الغناء. كم عدد العروض التي قدمت خلال هذا الحفل؟

1- اقرأ المسألة جيدا و املأ الجدول أسفله:

المعطيات الأساسية	المعطيات الزائدة	المعطيات الناقصة
.....
.....
.....
.....

2- أعد كتابة المسألة بعد حذف المعطى الزائد وإضافة المعطى الناقص:

.....

.....

.....