



**Je teste mes connaissances (10 points)**

I- Donner le mot correspondant à chaque définition.(4pts)

- ✓ Représentation à l'échelle réduite sur un plan d'une partie de la surface de la terre.....
- ✓ Lignes qui relient les points du relief d'égale altitude .....
- ✓ Animal ne possédant pas de colonne vertébrale .....
- ✓ Plante chlorophyllienne qui possède des fleurs et des graines enfermées dans un fruit. ....

II- Relier par une flèche, l'expression de la colonne A (être vivant) avec celle qui convient dans la colonne B (classe)(4pts)

Colonne A(Etre vivant)	
Grenouille	◆
Lézard	◆
Fourmis	◆
Araignée	◆

Colonne B(Classe)	
◆	reptiles
◆	Amphibiens
◆	Arachnides
◆	insectes

III/ repérer les affirmations exactes : 2pts

**\* L'Equidistance est :**

- La distance entre deux courbes de niveau successives.
- La distance entre deux courbes maitresses.
- est la même pour toute une carte.
- est la distance entre deux points côtés successives.

**\* Un poisson est :**

- Un animal possédant une colonne vertébrale.
- Un animal possédant une peau nue.
- Un animal possédant une respiration pulmonaire.
- Un animal possédant une peau recouverte d'écailles non soudées et une respiration branchiale.

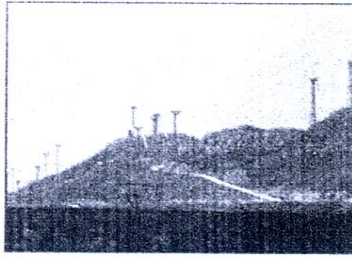
**J'utilise mes connaissances (10 points)**

**Exercice 1 : (4 points)**

Le document ci-dessous propose quelques solutions pour préserver les équilibres naturels.



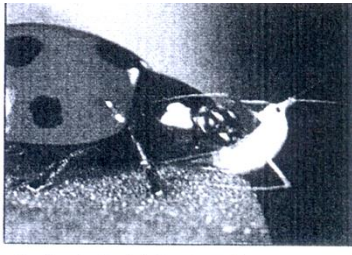
*Panneaux solaires.*



*b – L'énergie éolienne.*



*Campagne de reboisement.*



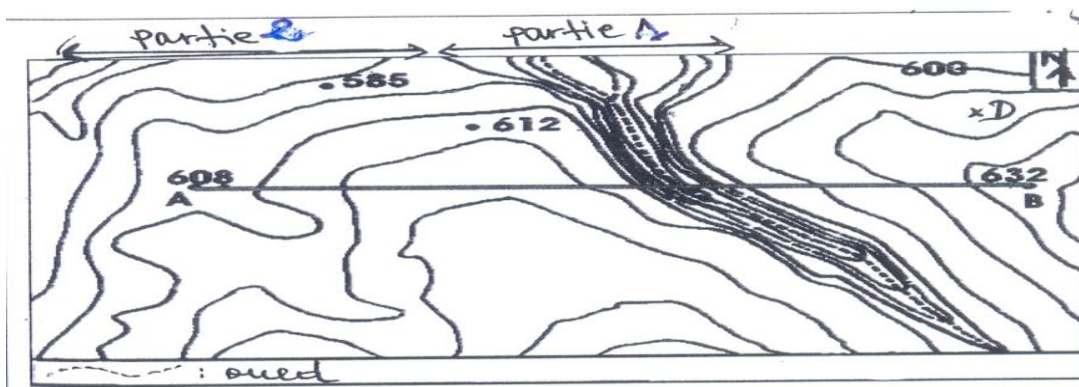
*f – La lutte biologique\*.*

En vous basant sur ce document et sur vos connaissances montrez l'effet de ces solutions sur la préservation des équilibres naturels.

- a- .....
- .....
- b-.....
- .....
- c-.....
- .....
- d-.....
- .....

**Exercice 3 : (6 points)**

Le document ci-dessous représente un extrait d'une carte topographique régionale.



1- Déterminer l'équidistance des courbes de niveau sur la carte : 1pt

.....

2- Dans quelle direction se trouve le point D par rapport au point coté 632 : 1p

.....

3- Comparer l'écartement des courbes de niveau dans la partie 1 et la partie 2 de la carte. Que peut-en conclure ? 1pt

.....

4-calculer l'échelle de la carte sachant que 1000m sur le terrain est représenté sur la carte par 2cm. 1.5pts

.....

5- En vous basant sur la formule suivante Echelle =  $\frac{\text{Distance sur la carte}}{\text{Distance réelle}}$  1.5pt  
Calculer la distance réelle du segment AB

.....

.....