

Direction provinciale : Tanger - Assilah	Lycée qualifiant : Boukhalef	Matière : Science de le Vie et de la Terre	Note : /20
Classe : Tronc Commun Scientifique	Section : Internationale	Nom et N° :	

Contrôle continue n° : 2 (S1)

Partie I : Restitution de connaissances (5 pts)

1- **Définir** le terme « climat » :

 (1,5 pt)

2- **Cocher** (X) la (les) propositions correctes (1 pt) :

Propositions :	
- Les êtres vivants sont influencés seulement par des facteurs climatiques	<input type="checkbox"/>
- La précipitation est mesurée à l'aide d'un hygromètre et exprimée en mm	<input type="checkbox"/>
- La période de sécheresse correspond aux mois dont P>2T	<input type="checkbox"/>
- La compétition est un facteur climatique liant deux êtres vivants	<input type="checkbox"/>

3- **Relier** par un trait chaque terme à sa définition correspondante (1 pt) :

Baromètre
Précipitation
Luxmètre
Température

Thermomètre
Lumière
Pression de l'aire
Hygromètre
Pluviomètre

4- **Citer** les différentes stratégies adaptatives (comportement) des êtres vivants contre la rudesse climatique :

 (1,5 pt)

Partie II : Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (15 pts)

Exercice 1 :

Pour déterminer l'effet du climat sur la répartition du cèdre au Maroc, des mesures de la pluviométrie et des températures ont été réalisées dans la station d'Azrou:

Mois	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Précipitations (mm)	97.5	99.1	106.1	93.7	59	33.7	6	8	30.2	76.4	111.3	108.6
Température moyenne supérieure M (°C)	12.5	13.6	16.1	18.7	21.4	27.4	32.7	31.5	27.7	21.9	16.5	13.2
Température moyenne inférieure m (°C)	2.4	3.6	5.1	7	9.2	13.5	17.6	17.7	14.3	10.6	6.4	3.5
Température moyenne mensuelle T (°C)												

- 1- **Compléter** le tableau au-dessus en calculant les températures moyennes mensuelles (1pt)
- 2- **Calculer** la température moyenne annuelle Ta : (1pt)
- 3- **Calculer** les précipitations annuelle Pa : (1pt)
- 4- **Tracer** dans le cadre ci-après le diagramme ombrothermique de la station d'Azrou (3pt)
- 5- **Déterminer** la période de sécheresse de la station étudiée : (2pt)
- 6- Sachant que le cèdre exige une période de sécheresse qui ne dépasse pas 3 mois, **Déduire** la possibilité de survie de cette plante à Azrou : (2pts)
- 7- **Proposer** une solution permettant de planter le cèdre n'importe où sur la planète terre : (1pt)

Direction provinciale : Tanger - Assilah	Lycée qualifiant : Boukhalef	Matière : Science de le Vie et de la Terre	Note : /20
Classe : Tronc Commun Scientifique	Section : Internationale	Nom et N° :	

Contrôle continue n° : 2 (S1)

Exercice 2 :
Le tableau ci-dessous , présente les valeurs des paramètres Pa,M,m au niveau des différentes villes : A – B –C et D.

Villes	A	B	C	D
Pa(mm)	197	490	89	1029
M(°C)	30,8	31,7	42,2	31,4
m(°C)	6,8	2,2	3 ,1	7,2

1- **Calculer** le quotient pluviométrique (Q) de chaque ville:

.....

.....

.....

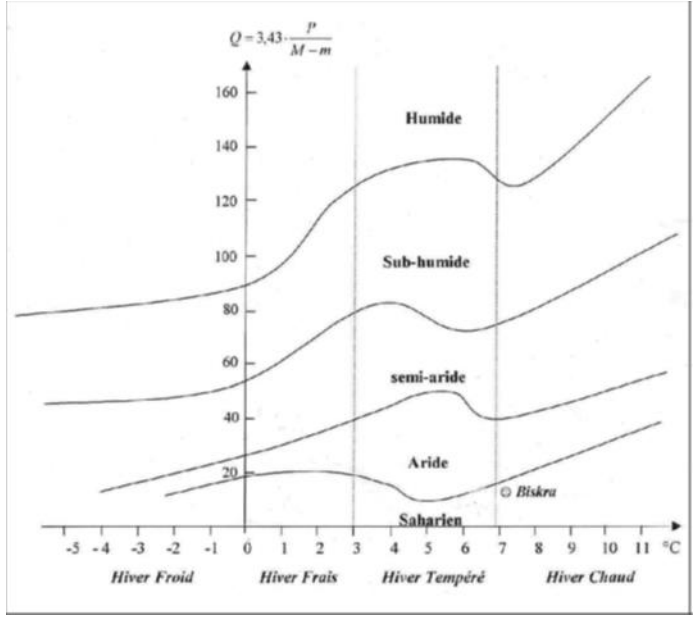
.....

(3 pts)

2- On considère les plantes suivantes et leurs répartitions selon les étages bioclimatiques :

plantes	Chêne liège	Lyciet	Sparte	Pin d'Alep
Etage bioclimatique	humide	Aride et saharien	Semi-aride et aride	Semi-aride

Compléter le tableau suivant en mettant le signe (+) dans la case correspondante si la plante peut pousser dans la région. Si non vous mettez (-) (1pts)



	A	B	C	D
Chêne liège				
Lyciet				
Sparte				
Pin d'Alep				

Bonne courage !