

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدس الأول – لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2014
مادة الرياضيات (عناصر الإجابة)

أولاً: أنشطة عددية: (7 نقاط)
 (1) ضع وانحر ما يلي: (3 ن)

$$6354,1 + 999,44 = \underline{7353,54} ; 564 - 388,18 = \underline{175,82} ; 53,2 \times 8,3 = \underline{441,56}$$

(2) أوجد الخارج العشري المقرب إلى 0,01 للعدد 158 على 15.

بافراط:	10,54
بتقرير:	10,53

(3) أوجد القواسم المشتركة بين 21 و 14.

1 . 7

(1) رتب ترتيباً تزايدياً الأعداد التالية: (2 ن)

$$3,03 < 3,033 < 3,3 < 3,303 < 3,33 < 30,3$$

ثانياً: أنشطة القياس: (4 نقاط)
 (2) حول إلى الوحدة المطلوبة:

$$65,89 \text{ dam} = \underline{0,6589} \text{ km}$$

$$51,75 \text{ dm} = \underline{5175} \text{ mm}$$

$$50,67 \text{ m}^2 \quad 842 \text{ dm}^2 = \underline{0,005909} \text{ hm}^2$$

$$106 \text{ hm}^2 \quad 19,7 \text{ m}^2 = \underline{10600,197} \text{ dam}^2$$

ثالثاً: مسألة: (3 نقاط)

(1)	$15 \times 700 = \underline{10500} \text{ DH}$	(3)
(1)	$10500 \div 3 = \underline{3500} \text{ DH}$	- ثمن اللوازم المنزلية
(1)	$0500 - 3500 = \underline{7000} \text{ DH}$	- المبلغ المتبقى

رابعاً: أنشطة الهندسة: (6 نقاط)

(4) أنشئ مثلثاً ABC بحيث قياس $\angle A = 50^\circ$ وقياس $\angle B = 60^\circ$.

أ- رسم الشكل

ب- قياس الزاوية $C = \underline{90}$

أ- رسم الدائرة

رسم المستقيمين المتعامدين

ب- طبيعة الشكل **مربع**