

الامتحان الموحد المدرسي – الأسدوس الأول –
لأقسام السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2016
مادة الرياضيات
(عناصر الإجابة)

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة طنجة - تطوان
نيابة وزان
م. م. قلعة بنى روشن

أولاً: أنشطة عددية: (16 نقطة)
(1) ضع وانحر ما يلي: (8 ن)

$$654,14 + 846 = 1500,14 ; \quad 1500,14 - 989,7 = 510,44 ; \quad 58,6 \times 8,4 = 492,24 ;$$

$$3,45 : 0,15 = 23$$

(2) ارتب الأعداد التالية ترتيباً تزايدياً: (4 ن)

$$7,005 < 7,055 < 7,5 < 7,505 < 7,55 < 75,05$$

(3) القواسم المشتركة بين 12 و 21 هي: 1 و 3. (4 ن)

ثانياً: أنشطة القياس: (8 نقط)
(1) حول إلى الوحدة المطلوبة: (1)

(1 ن)	329,14 dam	= <u>3,2914</u> km
(1 ن)	51,75 km 12dam	= <u>51817</u> m
(1 ن)	150,67 m ²	= <u>0,015067</u> hm ²
(1 ن)	107,52 hm ² 3 dam ²	= <u>10755</u> a

ثالثاً: مسألة: (5 نقط)

$$\begin{aligned}
 (1.5) \quad 22 \times 11 \times 20 &= 4840 \\
 (1.5) \quad (4840 \div 10) \times 7 &= 3388 \\
 (2) \quad 4840 - 3388 &= \underline{1452}
 \end{aligned}$$

- الكمية الإجمالية التي ينتجها البستان
- كمية البرقال التي باعها ب kg
- الكمية المتبقية ب kg

رابعاً: أنشطة الهندسة: (11 نقط)
(1) رسم الزاوية BAC (3 ن)

ب) رسم المستقيم (D) منصف الزاوية \hat{BAC} . (2 ن)

أ) رسم الدائرة. (2 ن)

- ب) رسم نقطتين N و P على الدائرة (C) حيث قياس الزاوية \hat{NOP} هو 80° . (2 ن)
- ج) طبيعة الشكل: مثلث متساوي الساقين (2 ن)