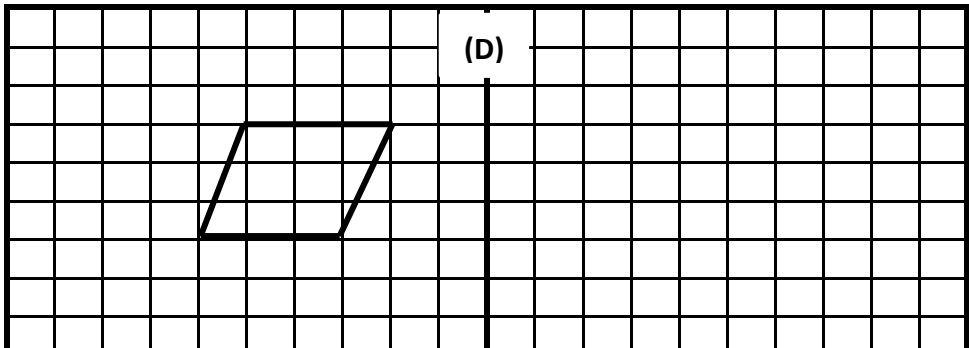


المملكة المغربية	وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون المديرية الإقليمية طانطان	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2017
	مادة: الرياضيات	المعامل: 2
	المدة الزمنية: ساعة و نصف (1H30 min)	الموضوع (3 صفحات)
	ملاحظة: لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة	

- الصفحة الأولى (1/3) -

	1- الأعداد والحساب (16 نقطة)
	1- رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايدا : (2,5 ن)
2,5 ن	0,06 - $\frac{3}{5}$ - 1,05 - 6 - $\frac{3}{2}$
2,5 نقط	2- ضع و أنجز: (7,5 ن)
2,5 نقط	(6 827,39 - 5 718) + 4 679, 03
2,5 نقط	28,56 X 74
2,5 نقط	48 : 6,4
	3- أحسب ما يلي: (2,5 ن)
2,5 نقط	$(\frac{2}{3} - \frac{1}{4}) \times (\frac{7}{2} + \frac{2}{5})$
	4- <u>مسألة</u> : (3,5 ن)
	قرر أحد أفراد عائلتك القيام بأداء مناسك العمرة خلال شهر رمضان. و لمعرفة مصاريف الرحلة، توجه إلى إحدى وكالة أسفار، حيث تم تقدير هذه المصاريف ولمدة إقامة 10 أيام كالاتي:
1,5 ن	- ثمن التذكرة ذهابا و إيابا: 8000 درهم. - مصاريف الإقامة: 4000 درهم. - مصاريف التغذية والتنقل: 3000 درهم. - مصاريف أخرى: 3000 درهم.
2 ن	1- احسب المبلغ الإجمالي للمصاريف. 2- ما هو المبلغ المالي الذي ينقصه لقضاء 10 أيام في العمرة، إذا علمت أنه وفر $\frac{3}{4}$ المبلغ الإجمالي لأداء مناسك العمرة؟
	II- الهندسة (11 نقطة)
2,5 نقط	1- ارسم الزاوية $\hat{A}OB$ قياسها 100° مستعملا الأدوات الهندسية المناسبة. ما نوعها؟ لماذا؟
3 نقط	2- أنشئ الرباعي ABCD مستعملا الأدوات الهندسية المناسبة، قطراه متقايسان (AC = BD = 4 cm) ينصف كل واحد منهما الآخر وغير متعامدين. - ما هي طبيعة الرباعي ABCD؟
2,5 نقط	3- أنشئ ماثلا للشكل الهندسي المرسوم على الشبكة بالنسبة لمحور التماثل (D). <u>أجب عن هذا السؤال في الصفحة الثالثة وإرفاقها بورقة التحرير بعد تقطيعها، دون كتابة الاسم ورقم الامتحان عليها.</u>
	

4- مسألة: (3 ن)

أرادت إحدى الجمعيات التي تعتني بالرياضة إصلاح أرضية ملعب لكرة القدم المصغرة بأحد أحياء المدينة. إذا علمت أن الملعب على شكل مستطيل طوله 40 m و عرضه 20 m ، و أن إصلاح المتر المربع الواحد من أرضية هذا الملعب ثمنه 120 درهما، فاحسب:

1,5 ن

أ- مساحة الملعب ب (m²).

1,5 ن

ب- ثمن إصلاح أرضية هذا الملعب ب(DH).

III- القياس (13 نقطة)

1- حول إلى الوحدات المطلوبة:

2,5 نقط

$$7 \text{ km } 26,4 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{hm} ;$$

2,5 نقط

$$4,3 \text{ t } 250 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{q} ;$$

2,5 نقط

$$725,8 \text{ a } 3 \text{ 000 m}^2 = \dots\dots\dots \text{dam}^2 ;$$

2,5 نقط

$$3,7 \text{ m}^3 \text{ 5216 dm}^3 = \dots\dots\dots \text{l} ;$$

2- مسألة: (3 ن)

تحمل إحدى الشاحنات بمدينة طانطان صهريجاً لخرن الماء على شكل متوازي المستطيلات، عمقه 1,2 m وطول قاعدته 3 m و عرضها 1,5 m. قام صاحب الشاحنة بملء الصهريج كاملاً بالماء من أجل توزيعه على ثلاثة منازل توزيعاً بالتساوي.

1,5 نقطة

أ- احسب حجم الصهريج ب(m³).

1,5 نقطة

ب- احسب كمية الماء المتبقية باللتر في الصهريج، إذا علمت أن صاحب المنزل الأخير تعذر عن أخذ نصيبه.

3- أنشئ ماثلاً للشكل الهندسي المرسوم على الشبكة بالنسبة لمحور التماثل (D). أجب عن هذا السؤال في الصفحة الثالثة وإرفاقها بورقة التحرير بعد تقطيعها، دون كتابة الاسم ورقم الامتحان عليها.

