

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية  
اللغة العربية والتربية الإسلامية  
دورة يونيو 2017

عناصر الإجابة

الطَّاقَةُ الْمُتَجَدِّدَةُ هِيَ طَاقَةٌ مُسْتَمَدَّةٌ مِنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي لَا تَنْفَدُ ، كَحَرَارَةِ الشَّمْسِ وَقُوَّةِ الرِّيحِ وَجَرِيانِ الْمَاءِ ، وَيُمْكِنُ إِنْتاجُهَا مِنَ السَّبْحِ الْمُتَلَاظِمَةِ أَمْوِاجُهُ وَالْمَدِّ وَالْجَزْرِ ، وَأَهْمُ مَا يُمَيِّزُهَا أَنَّهَا صَدِيقَةٌ لِلْبِئِنَةِ لِأَنَّهَا طَاقَةٌ نَظِيفَةٌ ، فَهِيَ لَا تُخَلِّفُ غَازَاتٍ ضَارَّةً كَثانِي أُكْسِيدِ الْكَّارْبُونِ ، وَلَا تُؤَثِّرُ سَلْبًا عَلى البِئِنَةِ المَحِيطَةِ بِها، عكس الطاقة غير المتجددة كالنفط و الغاز والفحم الحجري التي تتسبب في التغيرات المناخية المتجلية في موجات الحر الشديد والبرد القارس والفيضانات العاتية والأعاصير التي تَجَنَّتْ الْأَشْجارَ وَالنَّبَاتاتِ وَالْمَحاصِيلِ الزَّراعِيَّةِ اجْتِثانًا ، كما تقضي على كثير من الحيوانات التي لا تستطيع التكيف مع التقلبات الجوية الغربية ،أضف الى ذلك انتشار الحشرات انتشارا كبيرا ..

1- المجال الرئيسي الاول : القراءة والشكل (20ن)

- 1- اشكل ما هو مكتوب بشكل بارز في النص ( الطاقة.....الى الكربون ) و(تجتث .....اجتثانا). (6ن)
- 2- أشرح مايلي: مستمدة : مأخوذة، مستخرجة .تجتث : تقلع الشجر من الأصل (2ن)
- 3- استخرج من النص كلمة وضدها : المد =/الجزر . أو الحر =.البرد (2ن)
- 4- ما مفرد : الموارد: المورد - موجات : موجة - الأعاصير : الإعصار- المحاصيل : المحصول (2ن)
- 5- أقترح عنوانا للنص : الطاقة المتجددة او اهمية الطاقة المتجددة . ..... (2ن)

- 6- أعدد نوعية النص : مقالة (1ن).
- 7- أهم مصادر الطاقة المتجددة : المياه، الرياح ، الشمس ، حركة المد والجزر .....(1,5ن)
- 8- سلبيات الطاقة غير المتجددة : أفيضانات موجات الحر والبرد ، تأثر المحاصيل الزراعية .. (1,5ن)
- 9- الفكرة العامة للنص: يتحدث النص عن أهمية مصادر الطاقة المتجددة وفوائدها كما يشير الى سلبيات الطاقة غير المتجددة كالكوارث البيئية والأمطار الغزيرة. (2ن)..

2- المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15ن)

المجال الفرعي الاول : التراكيب (6ن)

- 1- أستخرج من النص : مفعولا مطلقا : اجتثانا أو انتشارا . نعتا حقيقيا:المتجددة أو ضارة (1ن).
- 2- أملأ الترسيمة بالجملة المناسبة من النص : ( 2ن )

ناسخ حرفي	اسم تضمير	خبره	جار ومجرور
إنــــ	هــــا	صديقة	للبيئة

3- أصل كل جملة بالظاهرة التركيبية المناسبة : (2ن)

- تؤكل الفاكهة ناضجة ← المفعول لأجله
  - أعطى الغني الفقير قنطارا قمحا ← الحال
  - جاء التلاميذ إلا محمدا ← التمييز
  - ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق، نحن نرزقهم وإياكم ← الاستثناء
- 4- أعرب الكلمات حسب موقعها في النص

- أمواجه : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف والهاء ضمير متصل مضاف إليه.(5,0ن)
- غازات : مفعول به منصوب بالكسرة النانبة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم .(5,0ن)

المجال الفرعي الثاني : الصرف والتحويل (6ن)

1- استخرج من النص : (1ن)

✓ اسما منسوبا : الطبيعية أو المناخية أو الجوية . اسم مفعول لفعل غير ثلاثي : مستمدة .

2- أملأ الجدول بما يناسب مما يلي : ( مجروح ، قاهر ، صغرى ، مطرقة)(2ن)

اسم تفضيل	اسم فاعل	اسم آلة	اسم مفعول
صغرى	قاهر	مطرقة	مجروح

3- أحول الجملة التالية الى المطلوب :

▪ أحب العامل لأنه يحسب نفسه خادما، وهو السيد ، وأحبه لأنه لحشمته ، يظن نفسه فرعا ، وهو الأصل .

أحب العمال لأنهم يحسبون أنفسهم خادما ، وهم الأسياد ، وأحبهم لأنهم لحشمتهم ، يظنون أنفسهم فروعا ، وهم الأصل.(1,5ن)

أحب العاملة لأنها تحسب نفسها خادمة ، وهي السيدة ، وأحبها لأنها لحشمتها ، تظن نفسها فرعا ، وهي الأصل (1,5ن)

المجال الفرعي الثالث: الاملاء (3ن)

1- اتمم الجمل بما يلي: ( ابنا- بن- ابن ) (1,5ن)

✓ ابن عباس رضي الله عنه حبر الأمة وترجمان القرآن .

✓ عبدالله بن المقفع كاتب مشهور .

✓ الأمين والمأمون ابنا هارون الرشيد .

2- أتمم الكلمات التالية بهمزة مناسبة: (1ن): المسؤول ، المسألة ، السؤال ، الأسئلة.

3- أحول الأفعال التالية إلى الماضي : (0,5ن)

يدعو : دعا . يحكي : حكى

3- المجال الرئيسي الثالث : ( 15ن ) تحدث في حدود ثمانية أسطر عن مسببات تلوث البيئة ، وما هي التدابير التي علينا اتخاذها من أجل المحافظة عليها وما موقفك من هذه الظاهرة ؟ مراعي ما يلي :

أ- تصميم الموضوع . 1ن

ب- المقروئية 1ن

ت- التحدث عن اسباب التلوث 3ن

ث- التحدث عن التدابير 3ن

ج- موقف المتعلم من ظاهرة التلوث 3ن

ح- تجنب الأخطاء التركيبية والصرفية والإملائية. 3ن

خ- احترام علامات الترقيم. 1ن

## عناصر الإجابة (مادة التربية الإسلامية)

1- أ) الذي خلق سبع سموات طباقا الذي خلق سبع سموات طباقا ، ماترى في خلق الرحمان من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ، ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئا وهو حسير ، ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين وأعتدنا لهم عذاب السعير.

(1,5 نقطة )

ب) أتمم من سورة المرسلات بعض علامات يوم القيامة من قوله تعالى : فإذا نجوم طمست ، وإذا السماء فرجت ، والجبال نسفت ، وإذا الرسل أقتت ، لأي يوم أجلت ، ليوم الفصل ، وما أدراك ما يوم الفصل ، ويل يومئذ للمكذبين (1,5 نقطة )

2- القاعدة التجويدية:- ما ترى : (الإمالة (0.5 نقطة ) ) ، وما أدراك : (القلقة) (0.5 نقطة )

حسن الإصغاء

طيب الكلام

3 - ألون من بين ما يأتي آداب الحوار مع الغير : (1نقطة )

4 - أذكر مظهرين من مظاهر صبر الرسول (ص): ترفعه عن مقابلة السب بمثله ، مواصلته الدعوة الى التوحيد (1نقطة )

5 - أذكر علامتين من علامة محبة الرسول(ص): الاقتداء به ، اجتناب ما نهى عنه (1نقطة )

6 - أعبر عن موقفي بكتابة "موافق" أو "غير موافق" (1نقطة )

رجل يصوم رمضان لكنه يتلفظ بكلام فاحش	غير موافق
رجل مريض ورخص له الطبيب الإفطار لكنه يصوم	غير موافق
طفل يؤدي صلاة التراويح مع والده في هدوء وسكينة	موافق
لا أعفو عن أساء إلي ، وأتعسف في الانتقام لنفسى	غير موافق

7 - أكتب "صحيح" أو "خطأ": (1نقطة )

الصدقة مضیعة للمال	خطأ
أركان الإيمان هي نفسها أركان الإسلام	خطأ
آسية زوج فرعون فرعون كفلت سيدنا موسى وأوته	صحيح
أستقيم كما أمرت وأتوب ولا أظغى	صحيح

8 - حاور سيدنا إبراهيم عليه السلام أباه برفق ولين وبأدب وبالحجة والدليل لأن أباه وقومه كانوا يشركون بالله الواحد الأحد ويعبدون ما لا ينفع ولا يضر..... ( وتقبل جميع الأجوبة الممكنة ) (1نقطة )

مدة الإنجاز: 1س و 30 د

امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية  
اللغة العربية والتربية الإسلامية

دورة يونيو 2017

ملحوظة : الإجابة على جميع الأسئلة تتم على صفحات هذه الورقة

## اللغة العربية

النص :

الطاقة المتجددة هي طاقة مستمدة من الموارد الطبيعية التي لا تنفذ ، كحرارة الشمس وقوة الرياح وجريان الماء ، ويمكن إنتاجها من البحر المتلاطمة أمواجه والمد والجزر، وأهم ما يميزها أنها صديقة للبيئة لأنها طاقة نظيفة. فهي لا تخلف غازات ضارة كثاني أكسيد الكربون ، ولا تؤثر سلبا على البيئة المحيطة بها ، عكس الطاقة غير المتجددة كالنفط والغاز والفحم الحجري التي تتسبب في التغيرات المناخية ، المتجلية في موجات الحر الشديد والبرد القارس والفيضانات العاتية والأعاصير التي تجتث الأشجار والنباتات والمحاصيل الزراعية اجتثاثا، كما تقضي على كثير من الحيوانات التي لا تستطيع التكيف مع التقلبات الجوية الغربية ، أضف إلى ذلك انتشار الحشرات انتشارا كبيرا ..

### 1- المجال الرئيسي الأول : القراءة والفهم (20ن)

- 1- أشكل ما هو مكتوب بشكل بارز في النص (من الطاقة.....الى الكربون ) و(تجتث .....اجتثاثا). (6ن)
- 2 - أشرح ما يلي : مستمدة : تجتث : (2ن)
- 3 - أستخرج من النص كلمة وضدها : (2ن)
- 4 - ما مفرد : (2 ن)
- الموارد : موجات:  
الأعاصير : المحاصيل:
- 5 - أقترح عنوانا للنص: (2ن)
- 6 - أحدد نوعية النص: (1ن)
- 7 - ما هي أهم مصادر الطاقة المتجددة ؟ (1,5ن)
- 8 - ما هي سلبيات الطاقة غير المتجددة ؟ (1,5ن)
- 9- أحدد الفكرة العامة للنص ؟ (2ن)

## 2- المجال الرئيسي الثانى :الدرس اللغوي (15ن)

### ➤ المجال الفرعى الأول : التراكيب (6ن)

1- أستخرج من النص : (1ن)

مفعولا مطلقا: نعتا حقيقيا: .

2 - أملأ الترسيمة بالجملة المناسبة من النص : (2ن)

ناسخ حرفي	اسمه ضمير	خبره	جار ومجرور
.....	.....	.....	.....

3- أصل كل جملة بالظاهرة التركيبية المناسبة : (2ن)

- تؤكل الفاكهة ناضجة
  - اعطى الغني الفقير قنطارا قمحا
  - جاء التلاميذ الإ محدا
  - ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق ، نحن نرزقهم وإياكم
- المفعول لأجله  
الحال  
التمييز  
الاستثناء

4 - أعرب الكلمات حسب موقعها في النص (1ن)

أواجه : غازات :

### ➤ المجال الفرعى الثانى :الصرف والتحويل (6ن)

1- أستخرج من النص : (1ن)

اسما منسوبا: اسم مفعول لفعل غير ثلاثي:

2- أملأ الجدول بما يناسب مما يلي : ( مجروح ، قاهر ، صغرى ، مطرقة) (2ن)

اسم تفضيل	اسم فاعل	اسم آلة	اسم مفعول
.....	.....	.....	.....

3- أحول الجملة التالية إلى المطلوب :

- أحب العامل لأنه يحسب نفسه خادما ، وهو السيد ، وأحبه لأنه لحشمته يظن نفسه فرعا ، وهو الأصل .
- أحب العمال ..... (1,5ن)
- أحب العاملة ..... (1,5ن)

### ➤ المجال الفرعى الثالث:الإملاء (3ن)

1- أتمم الجمل بما يلي: ( ابنا - بن - ابن ) (1,5ن)

- ✓ ..... عباس رضي الله عنه حبر الأمة وترجمان القرآن .
- ✓ عبد الله ..... المقفع كاتب مشهور .
- ✓ الأمين والمأمون ..... هارون الرشيد .

2- أتمم الكلمات التالية بهمزة مناسبة:

(1ن)

المسـ...ول ، المسـ...لة ، السـ...ال ، الأـ...لة.

3- أحول الأفعال التالية إلى الماضي :

(5,0ن)

يدعو : يحكي :

### 3- المجال الرئيسي الثالث : (15ن)

تحدث في حدود ثمانية أسطر عن مسببات تلوث البيئة ، وما هي التدابير التي علينا اتخاذها من أجل المحافظة عليها وما موقفك من هذه الظاهرة ؟ مراعي ما يلي :

- أ- تصميم الموضوع .
- ب- التحدث في صلب الموضوع
- ت- تجنب الأخطاء التركيبية والصرفية والإملائية.
- ج- احترام علامات الترقيم .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## التربية الإسلامية

استمعت إلى الحوار التالي :

- فاطمة : أنا أتأمل دائما في ملكوت السماء وأهتدي بقول الله تعالى :

﴿الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ مِثَابًا مَاتَرِي فِي خَلْقِ الرَّحْمَٰنِ مِن تَعَالَىٰ ۚ فَاِجْمَعُ الْبَحْرَ لَمَّا تَجْمَعُ الرِّيَاحُ ۗ لَئِيْلَ مَا يَحْكُمُونَ﴾

- فؤاد : الله ربي ، ورب العالمين ، لست بضال أو غافل ، بل صابر على البلاء ومحب لله ولرسوله ، قال تعالى :

﴿اٰمَنَّا بِمَنْعِ مَكْتَابِ عَلٰى وَجْهِهِ ۗ اَلْعَدُوٰى اٰمَنٌ يَّمْنُشِ سَوِيًّا عَلٰى صِرَاطِ مُّنتَفِعِيْمٍ﴾

1 - أ) أتم قول الله تعالى من سورة الملك : الذي خلق سبع سموات طباقا .....

..... وأعتدنا لهم عذاب السعير. (1,5 نقطة)

ب) أتم من سورة المرسلات بعض علامات يوم القيامة من قوله تعالى : فإذا نجوم طمست .....

..... ويل يومئذ للمكذبين. (1,5 نقطة)

2 - أذكر القاعدة التجويدية الواردة في كل من :  
- ما ترى :  
- وما أدراك :

(1 نقطة)

3- ألون من بين ما يأتي أداب الحوار مع الغير :

حسن الإصغاء	الاتهام	الهمز اللمز	طيب
-------------	---------	----------------	-----

4 - أذكر مظهرين من مظاهر صبر الرسول (ﷺ) :

(1نقطة)

5 - أذكر علامتين من علامة محبة الرسول (ﷺ) :

(1نقطة)

6 - أعبر عن موقفك بكتابة : "موافق" أو "غير موافق"

(1نقطة)

.....	رجل يصوم رمضان لكنه يتلفظ بكلام فاحش
.....	رجل مريض ورخص له الطبيب الإفطار لكنه يصوم
.....	طفل يؤدي صلاة التراويح مع والده في هدوء وسكينة
.....	لا أعفو عن أساء إلي ، وأتعسف في الانتقام لنفسي

7 - أكتب "صحيح" أو "خطأ" :

(1نقطة)

.....	الصدقة مضيعة للمال
.....	أركان الإيمان هي نفسها أركان الإسلام
.....	أسية زوج فرعون كفلت سيدنا موسى وأوته
.....	أستقيم كما أمرت وأتوب ولا أظني

8 - الحوار الذي دار بين فؤاد وفاطمة يتسم بالدليل والبينة من القرآن الكريم ، فكيف حاور سيدنا إبراهيم عليه السلام أباه وهو ينصحه بترك الأصنام ؟ مبرزا رأيك في ذلك ؟

..... (1نقطة)