

مدة الإنجاز: نصف ساعة

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المهني و التعليم العالي و البحث العلمي  
جهة الدار البيضاء سطات  
المديرية الإقليمية لنياسلمان

## وحدة التربية الإسلامية

### نص الوضعية:

حلَّ شهرُ رَمَضانَ، فراقفتَ، كعادتك، و ذلكَ إلى المَسْجِدِ لصلَاةِ الجُمُعَةِ. اعتلَى الإمامُ المنبرَ، فتحدّثَ في الخُطْبَةِ الأولى عن عَظْمَةِ الله تعالى المُتَجَلِّيَةِ في خلقه ، و عن الإيمان بالغيب و بالملائكة و اليوم الآخر و القضاء والقدر. كما تَطَرَّقَ إلى معنى الإسلام و الإيمان و الإحسان من خلال حديث جبريل عليه السلام. في الخُطْبَةِ الثانية تحدث الإمامُ عن رُكنِ الصوم، و ما الذي يجبُ على المسلم أن يلتزمَ به ليكون صَيَّامه صحيحاً مَأْجُوراً. كما تحدّثَ الخُطيبُ عن بعثة الرّسول ﷺ و عن سيرته و حثَّ المُصلِّينَ على التَّأسِّيِ به و بأَنْبياءِ الله من قبله في صَبْرهم و حلمهم، كما دَعَا المُصلِّينَ للحفاظ على صلاة التراويح، لما لها من فضل. ختم الإمام الخطبة بالدعاء. فأقيمت الصلاة، قرأ الإمام في الركعة الأولى من قوله تعالى (إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ) إلى قوله سبحانه (وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَابْتَغُوا الْيُسْرَى) من سورة الملك، كما قرأ في الركعة الثانية من سورة القلم من قوله تعالى (إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ) إلى قوله سبحانه (إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ). بعد رجوعكم إلى البيت طلبت منك أمك أن توضح لها ما جاء في الخُطْبَةِ

اعتماداً على ما جاء في نص الوضعية، و على معارفك في مادة التربية الإسلامية، أجب عن التعليمات التالية:

1. قدم لأمك تعريفاً للملائكة الكرام: (ن1)

2. اذكر لها اسم ملكين كريمين: (ن1)

3. قدم لأمك كتابة الآيات التي قرأها الإمام في الركعة الأولى من سورة الملك (ن2)  
(إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ)

وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَابْتَغُوا الْيُسْرَى

4. أخبر أمك في أي مرتبة من مراتب الدين يدخل مضمون الآية التي قرأها الإمام في الركعة الأولى. (إن الذين

يخشون ربهم بالغيب) ضع علامة في خانة المرتبة الصحيحة: (ن1)؛ الإسلام - الإيمان - الإحسان

5. تحدث الإمام عن بعثة الرسول ﷺ حيث كانت الدعوة في البداية سرية و قد بدأ بععوة أقربائه، أذكر اسمي اثنين منهم أماناً به وحدد

علاقتهما بالنبي صلى الله عليه و سلم (ن1)

اسم قريب النبي ﷺ	علاقته بالنبي ﷺ
.....	.....
.....	.....

6. عرف لأمك الصيام لغةً و اصطلاحاً؛ (ن1)

7. ضع علامة أمام شرط وجوب الصيام الذي لا يتوفر في طفل يبلغ 12 سنة من العمر:

الإسلام ؛ البلوغ  (ن0.5)

8. اختر الخلق الذي ستخبر أمك أنك اكتسبته من خلال موقف آل ياسر مع المشركين؛ (ن1)

الضجر و الشكوى و الردة عن الدين  - الصبر و الثبات على الدينين اليقين بموعد رسول الله ﷺ

9. حدد الحكم التجويدي للراء في الكلمة التي تحتها سطر في الآية الكريمة التالية، و حدد السبب.  
(وَأِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ). (ن1)

السبب	الحكم التجويدي للراء في كلمة "أبصارهم"
.....	.....

10. يقول الله تعالى في سورة البقرة: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ ۗ فَمَنْ كَانَتْ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةً مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ)  
- استخرج من الآية عذرين مبيحين للإفطار في رمضان (ن1).  
العذر الأول هو..... - العذر الثاني هو.....

بالتوفيق

الإمتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس  
الإبتدائية

الموسم الدراسي 2017/2016

وحدنا اللغة العربية والتربية الإسلامية

دورة يونيو 2017

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

ⴰⵎⵓⵎⵓⵏ ⵉⵎⵓⵏⵏ ⵉⵎⵓⵏⵏ  
ⴰⵎⵓⵎⵓⵏ ⵉⵎⵓⵏⵏ ⵉⵎⵓⵏⵏ  
ⴰⵎⵓⵎⵓⵏ ⵉⵎⵓⵏⵏ ⵉⵎⵓⵏⵏ  
ⴰⵎⵓⵎⵓⵏ ⵉⵎⵓⵏⵏ ⵉⵎⵓⵏⵏ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
جهة الدار البيضاء سطات  
المديرية الإقليمية بنسليمان

وحدة اللغة العربية

النص :

ليس من المبالغة في شيء قولنا: إن المائة سنة الماضية من عمر البشرية تكاد توازي بقيمتها كل ما قبلها من سنين، ففي هذه الفترة الوجيزة ، سجل الفكر البشري المتنامي نشاطا علميا و ثقافيا، لعله لم يسجل مثله في كل ما سلف من تاريخه. و إذا العالم أحداثه تتبدل بسرعة و تتطور.

إن للمدرسة دورا كبيرا في ذلك التطور المتسارعة خطاه، فالمدرسة احتضنت نتاج الفكر البشري، و هي التي تتسلمه من جيل سابق، لتسلمه لجيل لاحق. و لولاها لما كانت البشرية قد تمكنت من بناء يومها على أمسها، و غدها على يومها بنينا حضاريا مترصا، يتسع محتواه اتساعا و يستدير شاملا مناحي الحياة كلها. فلا زالت هذه المؤسسة مركز تطور المجتمع و رقيه، تجتذب اهتمام الأطفال وتشكل فضاء يجدون فيه المتعة و الاستفادة.

و لذلك كان من واجب كل متعلم أن يساهم في تطور هذه المؤسسة، أولا من خلال المثابرة و الاجتهاد، واحترام المديرين و الأساتذة و الزملاء، ثانيا، من خلال الحفاظ على مختلف المرافق و التجهيزات.

المجموعة التربوية لتدريس اللغة العربية، طبعة [199] (بتصرف)

المجال الرئيس الأول: القراءة والشكل (20 ن)

1. أقرأ النص جيدا، ثم أضعه عنوانا مناسباً: (1ن)

2. أشرح الكلمات التالية حسب معناها في النص: (3ن)

- الوجيزة: ..... - المتنامي: ..... - احتضنت: .....

3. أحدد نوعية النص بوضع علامة في الخانة المناسبة: - مقالة  - خطبة  - قصة  (1ن)

4. من بين العبارات المقترحة، أضع علامة (x) أمام العبارة الأكثر تعبيراً عن فكرة النص العامة: (2ن)

.....	أهمية المائة سنة الماضية من عمر البشرية.
.....	دور المدرسة في تطور و رقي البشرية.
.....	المدرسة تجتذب اهتمام الأطفال.

5. أستخرج من النص جملة تتضمن أسلوب نفي؛ (1ن)

6. أختار من بين القيم التالية تلك التي يعالجها النص: الوفاء  الواجب  الصدق  (1ن)

7. ما رأيك في قول الكاتب: المدرسة تجتذب اهتمام الأطفال و تشكل فضاء يجدون فيه المتعة و الاستفادة ؛ علل جوابك (2ن).

8. من خلال النص، ما هو واجب كل متعلم اتجه مدرسته؟ (3ن)

9. أضبط بالشكل التام الكلمات والجمل المكتوبة بخط مضغوط في النص (6ن)

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي: (15 ن)

المجال الفرعي الأول: التراكيب (6ن)

1. أصلُ بَخطِ بينالظاهرة التركيبية التي تحتها سطر وما يناسبها(2ن)

- - يتسع محتواه اتساعاً
- - يستدير شاملاً مناحي الحياة.
- - شمل التطور مناحي الحياة كلها
- - سجل الفكر البشري المتنامي نشاطاً
- - حال
- - توكيد
- - مفعول مطلق
- - مفعول به

2. أضعُ مكانَ "إنَّ"، "كَانَ" في الجملة التالية مع ضبطها بالشكل التام: "إن للمدرسة دوراً كبيراً في ذلك التطور المتسارع"(2ن)

3. أستخرجُ من النص جملةً تتضمن نعناً سببياً و أضع سطرًا تحتها(1ن)

4. أعرب الكلمات التي تحتها سطر حسب سياقها في النص: (1ن)

دورا:

المتسارعة:

أحداثه:

نشاطا:

المجال الفرعي الثاني: الصرف والتحويل(6 ن)

1. أستخرج من النص ما يلي: (1,5ن)

اسم ممدود	مصدر	اسم فاعل
.....	.....	.....

2. أكتب العددين بين قوسين في الجملة التالية بالحروف: (1,5ن)

تتكون بناية مؤسستنا من(3)..... حجار التلمختبر و(14)..... حجرة للدروس.

3. أنسب إلى الاسمين التاليين مع ضبطهما بالشكل التام: (1ن)

- فضاء: ..... يَدٌ

4. أحول الجملة التالية حسب المطلوب مع ضبطها بالشكل التام: إِنَّكَ مُلَزَمٌ بِالْحِفَافِ عَلَى مِرَافِقِ مَوْسِنَتِكَ (2ن)

- إِنَّكَ

- إِنَّكُمْ

المجال الفرعي الثالث: الإملاء(3 ن)

1. كتب زميلك الجملة التالية: يِرْعَامُحَمَدٌ بِنُ عَاوِشَةَ ثَلَاثَةَ بَقْرَاةٍ (2ن)

أرصدُ الأخطاء الواردة في الجملة ثم أعيدُ كتابة الجملة دون أخطاء:

2. أحول الاسم المنقوص الذي تحته خط إلى نكرة في الجملتين التاليتين: (1 ن)

- اِسْتَتَكِيَ الْمَظْلُومُ إِلَى الْقَاضِي

- سَمِعْنَا لَوْاشِيَّ

