



الامتحان الموحد الاقليمي

لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2018

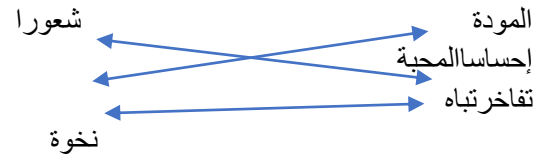
عناصر الإجابة وسلم التنقيط	المادة: اللغة العربية والتربية الاسلامية
----------------------------	--

الأعياد الإسلامية من أكبر مظاهر الاتحاد والتضامن. فيها يجتمع المسلمون، ويتبادلون الزيارات لتجديد روابط الأخوة والمحبة، كما هو الأمر في عيد الفطر وعيد الأضحى، ففي هذين العيدين، يخرج المسلمون **كلهم** في جميع أقطار الدنيا إلى أماكن الصلاة. يشعرون شعورا واحدا، ويتجهون إلى قبلة واحدة. ما أعظم هذه المناسبات الدينية! ويا ليتها تطول.

إن العيد ليس مجرد أكل وشرب وتفاخر بالملابس، وإنما هو فرصة لنيل الثواب العظيم، فاعطف أيها المسلم على المساكين والأيتام والمحرومين، ولا تبخل عليهم بالتصدق.

المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20 نقطة)

1 - أصل بخط بين الكلمة ومعناها:..... (1.5 نقطة)



1 - أقتراح عنوانا مناسباً للنص..... (1.5 نقطة)

الأعياد الإسلامية أو كل ماله علاقة بها

2 - أحدنوعية النص بوضع علامة ( x ) في المربع المناسب :..... (02 نقطتان)

مقالة:  - سيرة:  - خطبة:  - حكاية:  - حوار:

3 - أضع علامة أمام الفكرة العامة للنص..... (1.5 نقطة)

- العيد مناسبة للملابس الجديدة  - العيد مناسبة لصنع الحلويات   
- العيد مناسبة للحصول على رضا الله

5- القيمة التي يروجها النص..... (1.5 نقطة)

يروج النص لقيم كثيرة يكفي الإشارة إلى واحدة منها:

(الاتحاد بين المسلمين- تبادل الزيارات- الأخوة والمحبة - التكافل- التراحم- الإحسان للفقراء والمساكين)

6- أستخرج من النص الأساليب الواردة في الجدول التالي:..... (02 نقطتان)

أسلوب التمجيد	أسلوب التمني	أسلوب الأمر	أسلوب النفي
ما أعظم هذه المناسبات	ليتها تطول	فاعطف أيها المسلم على المساكين	لا تبخل عليهم بالتصدق

7- أضع علامة أمام المظاهر الإيجابية التي يقوم بها المسلم في العيد (02 نقطتان)

الوحدة والتأزر  - مقاطعة الأقارب  - مساعدة المحتاجين  - الإساءة للمساكين

8- تعتبر الأعياد الدينية مناسبة عظيمة : (ذكر عنصرين على الأقل)..... (02 نقطتان)

لأنها مظهر من مظاهر الاتحاد والتضامن - يجتمع فيها المسلمون - يتزاورون ويتراحمون - يشعرون شعورا واحدا - يتجهون إلى قبلة واحدة - يعطفون فيها على المساكين والأيتام - فرصة لنيل ثواب الله

9- أشكل الكلمات والجملة المكتوبة بخط غليظ في النص: (0.5 نقطة لكل كلمة)..... (06 نقط)

أَلَسْ لِمِيَّةٍ - وَيَتَبَادَلُونَ الزِّيَارَاتِ لِتَجْدِيدِ رَوَابِطِ الْأَخُوَّةِ وَالْمَحَبَّةِ - الْفِطْرِ - كُلَّهُمْ - وَاحِدَةً - الْعِيدِ - فُرْصَةً

أ - التراكيب (06نقط)

أ - أعرب ما تحته خط في النص ..... (1.5نقطة)  
كلهم: كل: توكيد معنوي تابع للمؤكد في رفعه ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف، هم ضمير متصل في محل جر مضاف إليه

شعورا: مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره  
العظيم: نعت تابع لمنعوتة في جره ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

ب - أصل بخط بين الظاهرة التركيبية وما يناسبها ..... (1.5 نقطة)

- وقف المصلون وقفة واحدة  
- يزور المسلم الأقارب صلة للرحم  
- يزور المسلم الأقارب وطلوع الشمس  
- وقف المصلون وقفة واحدة  
- يزور المسلم الأقارب وطلوع الشمس  
- يزور المسلم الأقارب وطلوع الشمس

ب - أضع إن مكان أضحى في الجملة التالية مع الشكل ..... (01 نقطة)

إِنَّ الْمُسْلِمِينَ مُتَّجِهُونَ نَحْوَ الْمَصَلَّى

ج - أركب جملة مفيدة تشتمل على مستثنى بإلا واجب النصب ..... (01 نقطة)

مثل: حضر التلاميذ إلى القسم إلا تلميذا (تقبل جميع الإجابات الصحيحة)

د - أحول فعل الجملة التالية للمجهول مع الشكل ..... (01نقطة)

يُزَارُ الْأَقْرَابُ فِي يَوْمِ الْعِيدِ

الصرف والتحويل : (06 نقط)

أ - أستخرج من النص فعلا ثلاثيا مجردا ..... (01 نقطة)  
يخرج - يشعرون - اعطف - تبخل .

يعتبر الجواب صحيحا كذلك إذا كتب التلاميذ: (خرج - شعر - عطف - بخل)

ب - أصنف الكلمات التالية إلى منقوصة وممدودة ومقصورة ومنسوبة ..... (01نقطة)

منسوبة	مقصورة	ممدودة	منقوصة
الإسلامي	المستشفى	الصحراء	المحامي

ج - أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول من الفعلين التاليين (02 نقطتان)

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
مَكْتُوبٌ	كَاتِبٌ	كَتَبَ
مُجْتَمَعٌ	مُجْتَمِعٌ	اجْتَمَعَ

د- أكتب العدد والمعدود كتابة صحيحة مع الشكل ..... (01نقطة)

بَاعَ الْأَفْلاَحُ حُمْلَاتَ بَقَرَاتٍ

هـ - أحول ما يلي إلى المفرد المؤنث مع الشكل ..... (01 نقطة)

تَخْرُجُ الْمَصَلِّيَّةُ إِلَى الصَّلَاةِ وَتَتَّجِهُ إِلَى قِبْلَةٍ وَاحِدَةٍ

الإملاء (03 نقط)

أ - ضع (ي) الهمزة المناسبة مكان النقط ..... (01نقطة)

أقبل - إسلام - يجرؤ - شاطيء

ب - ضع (ي) مكان النقط "ابن" أو "بن" ..... (01 نقطة)

جاء محمد بن سعيد ابن عائشة

ج- أتمم الكلمات الناقصة بكتابة التاء المربوطة أو المبسوطة المناسبة ..... (01 نقطة)

المساواة بين فئات المجتمع ، وطبقاته ضرورة أقرها الإسلام

المجال الرئيسي الثالث: التعبير الكتابي (15نقطة)

د - أرتب الجمل التالية من 1 إلى 5 لأكون منها نصا متماسكا ومفيدا ..... (05 نقط)

- 1 [ ] يودع المسلمون شهر رمضان  
2 [ ] يهر الخبير والغفران ويستقبلوا  
3 [ ] بد الفطر بفرح شديد  
4 [ ] يخرم لأداء صلاة العيد  
5 [ ] وبعد ذلك يبن لمنازلهم.

هـ - التعبير الكتابي ..... (10 نقط)

أكتب موضوعا إنشائيا من عشر جمل أحدث فيه عن عيد الفطر وعن أجواء الاحتفال به.

عند مباشرة عملية التصحيح ينبغي اعتماد العناصر التالية:

- تصميم الموضوع
- سلامة اللغة من الأخطاء
- وضوح الخط ومقرونيته
- ترتيب الأفكار وتسلسلها
- نص لا يقل عن عشر جمل

## امتحان التربية الإسلامية

..../10

### التربية الإسلامية

فاطمة شابة في العقد الثاني من عمرها ، مجدة في دراستها وذات أخلاق عالية ؛ حفظت ما تيسر لها من القرآن الكريم وتعلمت الضروري من الدين ومقاصده ومراتبه .كانت أمها تنصحها دوما باختيار الصحبة الصالحة ، والاتصاف بالعفة والطهارة وتأدية الواجبات الدينية بانتظام .. أصيبت فاطمة بمرض السكري فتعذر عليها هذه السنة صيام شهر رمضان، غير أنها كانت صبورة وراضية بقضاء الله ، ولم يمنعها مرضها من أداء صلاة العشاء والتراويح رفقة أمها بالمسجد ، والتصدق على المساكين والافتداء بالنبي (ص) .

اقرأ (ي)

1-جاء في الوضعية أن فاطمة تلميذة ذات أخلاق عالية وحافظة لما تيسر من كتاب الله :

أ - أكتب(ي) من بداية سورة القلم : {نُ والقلم وما يسطرون ، ما أنت بنعمة ربك بمجنون ، وإن لك لأجرا غير ممنون ، وإنك لعلی خلق عظیم} (1ن)

ب- أتمم(ي) من قوله تعالى من سورة الجن : { وأن لو استقاموا على الطريقة لأسقيناهم ماء غدقا ، لنفتنهم فيه ومن يعرض عن ذكر ربه نسله عذابا صعبا ، وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا} (1.5)

ج- اشرح (ي) : الأجر : الثواب /الجزاء الحسن ..... الطريقة :الإسلام(0.5)

د- اختر(ي) الحكم التجويدي المناسب :الإدغام – الإظهار – القلقة - المد المنفصل . ما أنت : المد المنفصل خلق عظيم : الإظهار (0.5)

2- أ - : كانت فاطمة صبورة وراضية بقضاء الله ، ماذا كان الرسول (ص) يقول لآل ياسر وهم يُعذبون : آل ياسر موعدكم الجنة} (0.5)

ب- استخرج(ي) من الوضعية حكيمين تكليفيين : 1- الصيام 2 - الصلاة (0.5)

3- جاء في الوضعية أن فاطمة تعذر عليها الصيام بسبب مرضها المزمن :

أ - عرف(ي) الصيام شرعا : هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله (1ن)

ب - أذكر(ي) شرطا واحدا من شروط الصيام المتوفرة في فاطمة : 1- البلوغ /العقل/الإسلام (0.5)

ت - أذكر(ي) ركنا من أركان الإيمان يبرز مدى رضى فاطمة بمرضها :1- الإيمان بالقضاء والقدر (0.5)

ث - حدد(ي) ما يجب على فاطمة القيام به لعدم قدرتها صيام شهر رمضان ( ضع علامة في الخانة المناسبة ) (0.5)

القضاء  الكفارة  الكفارة  القضاء والكفارة

4- أ- استخلص(ي) من الوضعية قيمتين من القيم التي لها علاقة بقصة سيدتنا مريم عليها السلام : 1- الطهارة

(0.5)

2 - العفة

ب- أتمم (ي) الحديث الشريف : إنما مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير. (ن1)

5- كانت فاطمة خلال شهر رمضان تتصدق على المساكين :

أ - استدل(ي) بآيتين من القرآن الكريم على ابتلاء أصحاب البستان :فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون ، فأصبحت كالصريم .

(ن1)

ب -التصدق واجب شرعي، لكن حصرا على الأصناف المحددة بالآية : "إنما الصدقات للفقراء والمساكين.." فمن الأحوط إذن عدم التصدق على كل متسول والتحقق من حاجته الفعلية للصدقةالتسول مذموم أخلاقا وشرعا وقانونا ..(0.5)

مركز الامتحان:
.....
.....
خاص بكتابة الامتحان
.....

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس المديرية الإقليمية، العاجب	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة: يونيو 2018
رقم الامتحان:	مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية . بتاريخ: 25 يونيو 2018 التوقيت: ساعة و30 دقيقة
.....	الاسم الشخصي: ..... الاسم العائلي: .....

خاص بكتابة الامتحان
.....

النقطة النهائية على:	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة: يونيو 2018
160	مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية ..... بتاريخ: 25 يونيو 2018 التوقيت: ساعة و30 دقيقة
اسم وتوقيع منسق الورشة:	.....

الأعياد الإسلامية من أكبر مظاهر الاتحاد والتضامن. فيها يجتمع المسلمون، ويتبادلون الزيارات لتجديد روابط الأخوة والمحبة، كما هو الأمر في عيد الفطر وعيد الأضحى، ففي هذين العيدين، يخرج المسلمون **كلهم** في جميع أقطار الدنيا إلى أماكن الصلاة. يشعرون **شعورا** واحدا، ويتجهون إلى قبلة واحدة. ما أعظم هذه المناسبات الدينية! ويا ليتها تطول.  
إن العيد ليس مجرد أكل وشرب وتفاخر بالملابس، وإنما هو فرصة لنيل الثواب العظيم، فاعطف أيها المسلم على المساكين والأيتام والمحرومين، ولا تبخل عليهم بالتصدق.

### المجال الرئيسي الأول: القراءة والشكل (20 نقطة)

1- صل (ي) بخط بين الكلمة ومعناها: ..... (1.5 نقطة)

المودة	شعورا
إحساسا	المحبة
تفاخر	تباه
	نخوة

2- اقترح (ي) عنوانا مناسباً للنص ..... (1.5 نقطة)

3- حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة ( X ) في المربع المناسب: ..... (02 نقطتان)

مقالة:  - سيرة:  - خطبة:  - حكاية:  - حوار:

4- ضع (ي) علامة أمام الفكرة العامة للنص ..... (1.5 نقطة)

- العيد مناسبة للملابس الجديدة  - العيد مناسبة لصنع الحلويات   
- العيد مناسبة للحصول على رضا الله

5- ما القيمة التي يروجها النص؟ ..... (1.5 نقطة)

.....  
.....  
.....

6- استخرج (ي) من النص الأساليب الواردة في الجدول التالي: ..... (02 نقطتان)

أسلوب النفي	أسلوب الأمر	أسلوب التمني	أسلوب التعجب
.....	.....	.....	.....

7- ضع (ي) علامة (X) أمام المظاهر الإيجابية التي يقوم بها المسلم في العيد ..... (02 نقطتان)

الوحدة والتآزر  - مقاطعة الأقارب  - مساعدة المحتاجين  - الإساءة للمساكين

7- لماذا تعتبر الأعياد الدينية مناسبة عظيمة؟ (ذكر عنصرين على الأقل) ..... (02 نقطتان)

.....  
.....

النقطة  
الجزئية

مجموع  
نقط  
الصفحة



# لا يكتب أي شيء

## في هذا الإطار

8- اشكل (ي) الكلمات والجملّة المكتوبة بخط غليظ في النص:.....(06 نقط) الإسلامية – ويتبادلون الزيارات لتجديد روابط الأخوة والمحبة – الفطر- كلهم- واحدة – العيد- فرصة

### المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

1- التراكيب (06نقط)

- أ - صل (ي) بخط بين الظاهرة التركيبية وما يناسبها.....(1.5 نقطة)
- وقف المصلون وقفة واحدة  
مفعول معه
- يزور المسلم الأقارب صلّة للرحم  
مفعول مطلق
- يزور المسلم الأقارب وطلوع الشمس  
مفعول لأجله
- ب - ضع (ي) (إن) مكان (أضحى) في الجملة التالية مع الشكل.....(01 نقطة)
- أضحى المسلمون متجهين نحو المصلى

ج - ركب (ي) جملة مفيدة تشتمل على مستثنى بإلا واجب النصب.....(01 نقطة)

د - حول (ي) فعل الجملة التالية للمجهول مع الشكل.....(01نقطة)

- يزور المسلمون الأقارب في يوم العيد

هـ - أعرب (ي) ما تحته خط في النص (1.5نقطة)

كلهم:.....  
شعورا:.....  
العظيم:.....

2- الصرف والتحويل : (06 نقط)

أ - استخرج (ي) من النص فعلا ثلاثيا مجردا..... (01 نقطة)

ب- صنف (ي) الكلمات التالية إلى منقوصة وممدودة ومقصورة ومنسوبة..... (01نقطة)

المحامي :..... - الإسلامي :.....  
الصحراء :..... - المستشفى :.....

ج - صغ ، صوغي اسم الفاعل واسم المفعول من الفعلين التاليين..... (02 نقطتان)

كتب : (اسم الفاعل):..... - (اسم المفعول):.....  
اجتمع : (اسم الفاعل):..... - (اسم المفعول):.....

د - اكتب (ي) العدد والمعدود كتابية صحيحة مع الشكل.....(01نقطة)

باع الفلاح (03 بقرة) :.....





# لا يكتب أي شيء

## في هذا الإطار

فاطمة شابة في العقد الثاني من عمرها ، مجدة في دراستها وذات أخلاق عالية ؛ حفظت ما تيسر لها من القرآن الكريم وتعلمت الضروري من الدين ومقاصده ومراتبه . كانت أمها تتصحها دوما باختيار الصحبة الصالحة ، والاتصاف بالعبقة والطهارة وتأدية الواجبات الدينية بانتظام .. أصيبت فاطمة بمرض السكري فتعذر عليها هذه السنة صيام شهر رمضان ، غير أنها كانت صبورة وراضية بقضاء الله ، ولم يمنعها مرضها من أداء صلاة العشاء والتراويح رفقة أمها بالمسجد ، والتصدق على المساكين والافتداء بسيرة النبي (ص) .

**أقرأ (ي) الوضعية التقويمية التالية بتمعن وأنجز (ي) التعليمات التالية :**

**1- جاء في الوضعية أن فاطمة تلميذة ذات أخلاق عالية وحافظة لما تيسر من كتاب الله :**

أ - أكتب (ي) من بداية سورة القلم : { ..... وإنك لعلی خلق عظیم } . (1ن)

ب- أتمم (ي) من قوله تعالى من سورة الجن : { وأن لو استقاموا على الطريقة ..... }

ج- اشرح (ي) : الأجر : ..... الطريقة : ..... (0.5)

د - اختر (اختاري) الحكم التجويدي المناسب : الإدغام - الإظهار - القلقلة - المد المنفصل . (0.5)

ما أنت : ..... خلق عظيم : ..... (0.5)

2- أ : كانت فاطمة صبورة وراضية بقضاء الله ، ماذا كان الرسول (ص) يقول لآل ياسر وهم يُعذبون؟ { ..... } (0.5)

ب- استخرج (ي) من الوضعية حكيمين تكليفيين : 1- ..... 2- ..... (0.5)

3- جاء في الوضعية أن فاطمة تعذر عليها الصيام بسبب مرضها المزمن : أ- عرف (ي) الصيام شرعا : (1ن)

ب- أذكر (ي) شرطا واحدا من شروط الصيام المتوفرة في فاطمة : 1- ..... (0.5)

ت- أذكر (ي) ركنا من أركان الإيمان يبرز مدى رضى فاطمة بمرضها : 1- ..... (0.5)

ث- حدد (ي) ما يجب على فاطمة القيام به لعدم قدرتها صيام شهر رمضان . ضع (ي) علامة في الخانة المناسبة القضاء  الكفارة  القضاء والكفارة  (0.5)

4- أ- استخلص (ي) من الوضعية قيمتين من القيم التي وصف بها القرآن الكريم سيدتنا مريم عليها السلام : 1- ..... 2- ..... (0.5)

ت- أتمم (ي) الحديث الشريف : ..... كحامل ..... ونافخ ..... (1ن)

5- كانت فاطمة خلال شهر رمضان تتصدق على المساكين : أ- استدل (ي) بأيتين من القرآن الكريم على ابتلاء أصحاب البستان : (1ن)

ب- في رأيك هل كل من يتسول أمام المساجد والطرق يستحق الصدقة ؟ علل جوابك (0.5)