

<p>وحدتها : اللغة العربية والتربية الإسلامية المدة : ساعة ونصف المعامل : 3 النقطة الإجمالية : 60/...</p>	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية حدوة يونيو 2018 عناصر الإجابة</p>	<p>السلطة التربوية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأطحادية الجموية للتربية والتكوين لجنة فاس - مكناس المديرية الإقليمية بتازة</p>
--	--	--

وحدة اللغة العربية : (50 نقطة) :

سليم التقيط	عناصر الإجابة	رقم الجواب
(20 نقطة)	المجال الرئيسي الأول : القراءة :	
(2 ن)	أحدد نوعية النص بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة : شعر : <input type="checkbox"/> خطبة : <input type="checkbox"/> نثر : <input checked="" type="checkbox"/>	1
(2 ن)	أضع عنوانا مناسباً للنص . - "العيد". - "الاحتفال بالعيد". - "فرحة العيد". (يؤخذ بعين الاعتبار كل جواب صحيح)	2
(4×0,5 ن)	أستخرج من النص مرادفات ما يلي : - ينتظره : يترقبه - السرور : الفرح - أحاسيس : مشاعر - نشفق : نعطف	3
(4×0,5 ن)	أستخرج من النص أضداد ما يلي : - يحزن ≠ يفرح - الكراهية ≠ المحبة - القبيحة ≠ الجميلة - كبره ≠ صغره	4
(2 ن)	كان الصغير ينتظر العيد متلهفا لكي يفرح ويلعب ويستلم الهدايا من الكبار.	5
(2 ن)	يتواصل الكبير يوم العيد مع الأهل والإخوان والأصدقاء والأرحام والأحباب ليتبادل التهاني معهم.	6
(2 ن)	- يجب علينا أن نساعد الفقراء لننقاسم معهم فرحة العيد . - يجب أن نقدم العون للفقراء ليعيشوا فرحة العيد - يجب علينا أن ندخل السرور عليهم يوم العيد بمساعدتهم وتبادل التهاني معهم ... (يؤخذ بعين الاعتبار كل جواب صحيح)	7
(24×0,25 ن)	" وَنَحْنُ نَعِيشُ لِحَظَاتِهِ بِأَنْسٍ وَفَرَحٍ ، وَأَخْلَى مَا فِي الْعِيدِ أَنَّنَا نَشَاهِدُ الْإِبْتِسَامَةَ عَلَى وُجُوهِ الْجَمِيعِ . فَالصَّغِيرُ يَنْتَظِرُ الْعِيدَ مُتْلَهِّفًا وَمُشْتَقًّا لِكَيْ يَلْعَبَ وَيَفْرَحَ وَيَسْتَلِمَ الْهَدَايَا مِنَ الْكِبَارِ "	8
(6 نقط)	<u>المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي : (15 نقطة) - المجال الفرعي الأول : التراكيب :</u>	
(2×1 ن)	- لحظاته : مفعول به منصوب بالكسرة النانبة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم وهو مضاف ، والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه . (1 ن) - متلهفا : حال منصوبة بالفتحة الظاهرة على آخره . (1 ن)	1
(2 ن)	1- الجملة التي تناسب الترسمة : "أننا نشاهد الابتسامة على وجوه الجميع ."	2
(2 ن)	الجملة المبنية للمجهول : " فِي الْعِيدِ يُزَارُ الْمَرِيضُ وَيُسَعَّدُ الْوَحِيدُ "	3
(6 ن)	<u>المجال الفرعي الثاني : الصرف والتحويل :</u>	
(4×0,5 ن)	اسم الفاعل : - مُشَاهِدٌ - مُسْتَلِمٌ - اسم المفعول : - مُشَاهَدٌ - مُسْتَلَمٌ	1

(8×0,25ن)	سالم	لفيف	ناقص	لفيف	مضعف	مهموز	مثال	أجوف	2
	ضرب	مقرون	رضي	مفروق	شد	أخذ	وجد	كاد	
(2×1 ن)	أحول : "يعرف الطفل كيف يعبر عن مشاعره تجاه المناسبات الجميلة ." - أنتما : تَعْرِفَانِ كَيْفَ تُعَبِّرَانِ عَنِ مَشَاعِرِكُمَا تَجَاهَ الْمُنَاسَبَاتِ الْجَمِيلَةِ . (1 ن) - أنتن : تَعْرِفْنَ كَيْفَ تُعَبِّرْنَ عَنِ مَشَاعِرِكُنَّ تَجَاهَ الْمُنَاسَبَاتِ الْجَمِيلَةِ . (1 ن)								3
(3 ن)	<u>المجال الفرعي الثالث : الإملاء :</u>								
(4×0,25ن)	ضحايا	-	رعى	-	مرعى	-	دعا	-	1
(4×0,25ن)	رئة	-	بطء	-	مئذنة	-	سؤال	-	2
(4×0,25ن)	(أ) - بن ، (ب) - المرضى ، (ج) - ابن ، (د) - الهدايا .								3

المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15ن) :

يراعى في منتج المتعلم ما يلي :

العتبة	النقطة	سلم التنقيط	عناصر الجودة	مجال التقويم
2/2	2 ن 1 ن	- أكثر من ثمانية أسطر : - أقل من ثمانية أسطر :	احترام عدد السطور .	الحجم
3/3	3 ن 2 ن	- أكثر من 3 مظاهر للاستعدادات : - أقل من 3 مظاهر للاستعدادات :	وصف استعدادات الأسرة لعيد الفطر .	المضمون
3/3	3 ن 2 ن 1 ن	- وصف مظاهر الاحتفالات بعيد الفطر داخل الأسرة وبين الأهل والأصدقاء بجمال مناسبة : -إذا كانت مظاهر الاحتفالات ناقصة والجمال مناسبة : -إذا كانت مظاهر الاحتفالات ناقصة والجمال غير مناسبة :	وصف أجواء الاحتفالات بعيد الفطر .	
2/2	2 ن 1 ن	- وصف شعوره بجمال مناسبة : - وصف شعوره بجمال غير مناسبة :	وصف شعوره وهو يحتفل بعيد الفطر .	
2/2	2 ن 1 ن 0 ن	- خطأن : - 4 أخطاء : - أكثر من 4 أخطاء :	خلو المنتج من الأخطاء	اللغة
2/2	2 ن 1 ن	- العناصر موجودة - عنصر ناقص	احترام المنتج للمبنى	مبنى المنتج
1/1	1 ن 0 ن	- كلمتان غير مقروءتين : - أكثر من كلمتين غير مقروء : - أكثر من كلمتين غير مقروء :	كيفية تقديم المنتج ووضوح الخط	التنظيم والمقروئية

<p>وحدتها : اللغة العربية والتربية الإسلامية المدة : ساعة ونصف المعامل : 3 النقطة الإجمالية : 60/...</p>	<p>الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية حدوة يونيو 2018 عناصر الإجابة</p>	<p>السلطة العربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأحادية الجمهورية للتربية والتكوين لجمعة فاس - مكناس المديرية الإقليمية بتازة</p>
--	--	---

وحدة التربية الإسلامية: (10 نقط):

رقم الجواب	عناصر الإجابة : (يؤخذ بعين الاعتبار كل جواب صحيح)	سلم التنقيط
1 - أ	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿٢﴾ ﴿مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ﴾ ﴿٣﴾ ﴿وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ﴾ ﴿٤﴾ ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلْفَىٰ عَظِيمٍ﴾ ﴿٥﴾ ﴿بَسْتَبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ﴾ ﴿٦﴾ ﴿بِأَيِّكُمْ الْمَقْتُولُ﴾ ﴿٧﴾ ﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ﴾ ﴿٨﴾ ﴿فَلَا تُطِعِ الْمُكَذِّبِينَ﴾ ﴿٩﴾ صدق الله العظيم .</p>	(1,5 ن)
1 - ب	<p>القاعدة التجويدية في المسطر تحته من الآية الكريمة التالية : « مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ » هي المد المنفصل لوجود الهمزة بعد حرف المد وانفصالهما ، إذ كل منهما يوجد في كلمة مستقلة .</p>	(0,5 ن)
1 - ج	<p>تحديد معنى الكلمتين التاليتين : - غير ممنوع : غير مقطوع - ضل : انحرف - زاغ - حاد (0,25 ن)</p>	(0,5 ن)
2- أ	<p>- الصيام هو الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس ، وهو عبادة فرضها الله على المسلمين كما فرضها على الأمم السابقة .</p>	(1,25 ن)
2- ب	<p>- من فوائد الصيام ، تهذيب النفس وتركيتها ، الكف عن الرذائل ، إراحة الجهاز الهضمي ، تطهير المعدة والأمعاء من الرواسب ، تحقيق الشعور بالاتحاد والتكافل والتضامن ، إثارة عاطفة الرحمة ..</p>	(1,25 ن)
3 - أ	<p>-أنصح بواجب أداء الصلاة لأنها ركن من أركان الإسلام ، والالتزام بأدائها مع الجماعة . أذكره بعاقبة تارك الصلاة ، ويفضل الصلاة في المسجد ، وأدعوه إلى تأمل الآية الكريمة : " قال تعالى في سورة المدثر: ما سلككم في سقر ، قالوا لم نك من المصلين " . أذكره بحديث جبريل عليه السلام ...</p>	(1,25 ن)
3 - ب	<p>- أحاور صديقي بأدب ، مقتديا بأداب حوار سيدنا إبراهيم مع أبيه ، وبآداب رسول الله عليه السلام مع قومه . أخاطبه بلطف ، وأدعوه إلى تأمل الحديث الشريف في شأن الإسلام ، وأذكره بأهمية الصلاة التي تنهى عن الفحشاء والمنكر . أناقشه ولا أغضبه . (يستثمر المتعلم مكتسباته في إجابته ، مع الاستشهاد بما يناسب من آيات كريمة وأحاديث شريفة ...)</p>	(1,25 ن)
4 - أ	<p>- من بين التهم التي وجهها المشركون للرسول عليه السلام الجنون والسفه والكذب ...</p>	(0,5 ن)
4 - ب	<p>- وجه المشركون هذه التهمة للرسول عليه السلام للحط من شأنه والتأثير على دعوته ، لأنهم أرادوه أن يتبع أهواءهم ويتخلى عن نشر دعوة الإسلام التي أمره الله بها ...</p>	(0,5 ن)
4 - ج	<p>- الله سبحانه وتعالى هو الذي برأ الرسول عليه السلام مما نسب إليه المشركون ، عندما أقسم تعالى في سورة القلم بالقلم وبما يكتب به الكاتبون على سلامة النبي مما نسب إليه هؤلاء المجرمون من السفه والجنون ، وعلى أن له عليه السلام ثوابا عظيما غير مقطوع ، وعلى أن النبي عليه السلام على أدب رفيع وشرف عظيم ، وقد أمره الله بالألا يستجيب لرغبات الكافرين ...</p>	(1 ن)
4 - د	<p>- واجه الرسول صلى الله عليه وسلم أذى المشركين: - بالحكمة والصبر . - بتجاوز ما أصابه من أذى .</p>	(2×0,25)

وحدتنا : اللغة العربية والتربية الإسلامية

المدة : ساعة ونصف

المعامل : 3

النقطة الإجمالية : 60/...

الاسم والنسب : .....

رقم الامتحان : .....

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل

شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2018

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأحادية الجمهورية للتربية والتكوين لجهة

قلمى - مكناس

المديرية الإقليمية بتازة

وحدة اللغة العربية : (50 نقطة) :

النص :

العيد يوم جميل يترقبه الصغير والكبير ونحن نعيش لحظاته بأنس وفرح ، وأحلى ما في العيد أننا نشاهد الابتسامة على وجوه الجميع . فالصغير ينتظر العيد متلهفاً ومشتاقاً لكي يلعب ويفرح ويستلم الهدايا من الكبار ، والكبير ينتظر العيد لكي يفرح ويأنس بتواصله مع أهله وإخوانه وأصدقائه وزيارة أرحامه وأحبابه .  
كما أننا في العيد نعطف على الفقير ونزور المريض ونسعد الوحيد ، فالعيد له أكثر من معنى في النفوس وكل شخص يصف العيد بطريقته ويعبر عن مشاعره التي يشعر بها .  
الأصل في العيد الفرح والاستبشار وإشاعة روح المحبة والألفة ، فالفرح مهارة تربوية يتلقاها الطفل من صغره فيعرف كيف يعبر عن مشاعره تجاه المناسبات الجميلة ، فيفرح وقت الفرح ويحزن وقت الحزن ...  
د. جاسم المطوع (بتصرف)

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة على ورقة الامتحان :

المجال الرئيسي الأول : القراءة : (20 نقطة)

الأسئلة :

- 1- أحدد نوعية النص بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة :  
شعر :  خطبة :  نثر :  (2 ن)
- 2- أضع عنواناً مناسباً للنص .  
..... (2 ن)
- 3- أستخرج من النص مرادفات ما يلي :  
ينتظره : ..... - السرور : ..... - أحاسيس : ..... - نشفق : ..... (2 ن)
- 4 - أستخرج من النص أضداد ما يلي :  
- يحزن ≠ ..... - الكراهية ≠ ..... - القبيحة ≠ ..... - كبره ≠ ..... (2 ن)
- 5 - كيف كان الصغير ينتظر العيد ؟ لماذا ؟  
..... - ..... (2 ن)
- 6 - مع من يتواصل الكبير يوم العيد ؟  
..... - ..... (2 ن)
- 7- ما هو واجبنا نحو الفقراء في العيد ؟  
..... - ..... (2 ن)
- 8 -- أضبط بالشكل التام من : « ونحن نعيش لحظاته بأنس وفرح.....إلى : ويستلم الهدايا من الكبار » . (24×0,25 ن)  
المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15 نقطة) :

التراكيب : (6 نقط) :

- 1- أعرب ما يلي حسب موقعه في النص :  
..... (2 ن)
- لحظاته : ..... (1 ن)
- متلهفاً : ..... (1 ن)

2- أستخرج جملة من النص تناسب الترسمة التالية :

شبه جملة		خبره جملة فعلية			اسمه	ناسخ حرفي
مضاف إليه	اسم مجرور مضاف	حرف جر	مفعول به	فاعل ضمير مستتر	فعل	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

3- ابن الجملة التالية للمجهول مع الشكل التام : « فِي الْعِيدِ نَزُورُ الْمَرِيضِ وَنُسْعُدُ الْوَحِيدَ . » ( 4×0,5 ن )

**الصرف والتحويل : ( 6 نقط ) :**  
1- أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال التالية مع الشكل التام : ( 4 × 0.5 ن )

الفعل	المطلوب	اسم الفاعل	اسم المفعول
ترقب	.....	.....	.....
استلم	.....	.....	.....

2- أملأ الجدول بما يناسب حسب المطلوب : ( 8×0,25 ن )  
( ضرب - كاد - أخذ - وقى ) - ( مثال - مضعف - ناقص - لفيف مقرون )

أجوف	.....	مهموز	.....	لفيف مفروق	.....	.....	سالم
.....	وجد	.....	شد	.....	رضي	شوى	.....

3- أحول الجملة التالية إلى ضميري المثني والجمع الآتين : ( 2×1 ن )  
« يَعْرِفُ الْطِفْلُ كَيْفَ يُعَبِّرُ عَنْ مَشَاعِرِهِ تَجَاهَ الْمُنَاسَبَاتِ الْجَمِيلَةِ . »

- أنتما : .....  
- أنتن : .....

**الإملاء : ( 3 نقط ) :**

1- أكتب الألف المناسبة مكان النقط : ( 4×0,25 ن )

- دء..... - مرء..... - رع..... - ضحاي.....

2- أتم كتابة الكلمات التالية بإضافة الهمزة المناسبة : ( 4×0,25 ن )

3- أصحح الكلمات الخاطئة في الجمل التالية بكتابتها في عمود التصحيح على ورقة الامتحان : ( 4×0,25 ن )

الجملة	التصحيح
أ- لبس محمد ابن علي ملابسه الجديدة فرحا بالعيد .	أ-.....
ب - نتبادل الزيارات يوم العيد ولا ننسى المرضى .	ب -.....
ج - هنا بن جارنا صديقه بعيد الفطر .	ج -.....
د - قدم الأطفال الهدايي لأهمهم .	د -.....

**المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15ن) : ( ينجز على ورقة التحرير ) .**

حل عيد الفطر السعيد بعد شهر من الصيام والقيام ، فلبس الصغار والكبار أحسن الملابس ، وتبادلوا التهاني والزيارات ، وقاموا بواجبهم نحو المرضى والمحتاجين .

- صف الاحتفالات بعيد الفطر وصفا مناسبا في ثمانية أسطر على الأقل ، مبرزا ما يلي :
- 1- استعدادات أسرته لعيد الفطر السعيد ،
  - 2- أجواء الاحتفالات التي عشتها يوم العيد ،
  - 3- شعورك وأنت تتبادل التهاني وتستلم الهدايا .

**ملاحظة :** يجب أن يكون المنتوج منظما ومكتوبا بخط واضح .

**الوضعية 1:**

ذهبت إلى المسجد مع والدك لأداء صلاة الجمعة خلال شهر رمضان . تناول الخطيب موضوع الصيام واستشهد بآيات قرآنية كريمة وبأحاديث شريفة ، مذكرا المصلين بواجب الالتزام بأحكام الدين وبالآداب والأخلاق النبيلة ، اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم الذي كان على خلق عظيم . أثناء الصلاة قرأ الإمام في الركعة الأولى سورة الفاتحة وجزءا من سورة القلم .

**الأسناد :** - قال تعالى: ﴿ مَا سَأَلَكُمْ فِي سَفَرٍ ﴾ ﴿ قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ ﴾ سورة المدثر ، الآيات 41 - 42 .

- قال صلى الله عليه وسلم : « الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ، وتقيم الصلاة ، وتؤتي الزكاة ، وتصوم رمضان ، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلا . »  
❖ **المهمة :** تأمل الوضعية والأسناد ، ثم أجب عن الأسئلة التالية على ورقة التحرير:

1-أ- اكتب بعض الآيات من الجزء الذي قرأه الإمام في الصلاة إذا كان من: « أول سورة القلم إلى: بَلَا تُطِيعُ إِلَّا مَكَدِّبِينَ » (1,5ن)

ب - احترم الإمام القاعدة التجويدية في قراءته المرثلة للآية الكريمة التالية: « مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ » (0,5 ن)

ما هي القاعدة التجويدية في المسطر تحته من الآية الكريمة : ( مَا أَنْتَ ) ؟

ج - عندما عدت إلى البيت ، دار حديث مع أستاذك حول موضوع الخطبة ، وطلب منك أبوك أن تحدد له معنى الكلمتين التاليتين الواردتين في الجزء الذي قرأه الإمام من سورة القلم ، فما معناهما ؟  
- غير ممنوع : ...  
- ضل : ...

2- سألتك أمك عن موضوع الخطبة ، فأجبتها بأن الخطيب تناول موضوع الصيام ، حيث تناول معناه وفوائده .  
أ - حدد لأمك معنى الصيام .  
ب - اذكر لها بعض فوائد الصيام .

(1×1,25)

(1×1,25)

3 - أثناء عودتك من الصلاة ، رأيت أحد أصدقائك يلعب ولم يصل الجمعة . استعن بالأسناد ووظف مكتسباتك وأجب عن السؤالين التاليين :

أ - بماذا تنصح صديقك إذا كان لا يصلي ؟ ...  
ب - كيف تحاوره لتقنعه بالالتزام بأداء الصلاة ؟ - ...

(1,25ن)

(1,25ن)

**الوضعية 2 :**

اتهمت سيدتنا مريم عليها السلام في عرضها من طرف قومها ، وقد برأها وليدها عيسى عليه السلام عندما أنطقه الله في المهدي . تعرض الرسول محمد صلى الله عليه وسلم للأذى كذلك من طرف المشركين الذين أرادوا إلصاق التهم له .

**السند:** قال الله تعالى في سورة القلم : ﴿ نَّ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴾ ﴿ مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ﴾ . الآيات: 1-2

**المهمة :** تأمل الوضعية والسند واستثمر مكتسباتك وأجب عن الأسئلة التالية على ورقة التحرير :

4 - أ - اذكر تهمة من التهم التي وجهها المشركون للرسول عليه السلام ؟

ب - لماذا وجه المشركون هذه التهمة للرسول صلى الله عليه وسلم ؟

ج - من برأ الرسول عليه السلام مما نسب إليه المشركون من تهم ؟ كيف ذلك ؟

د - كيف واجه الرسول محمد عليه السلام أذى المشركين ؟

اختر الأجوبة الصحيحة مما يلي واكتبها على ورقة التحرير :

(0,5 ن)

(0,5 ن)

(1 ن)

(0,5 ن)

- بإيقاف دعوته .

- بتبادل التهم مع المشركين .

- بتجاوز ما أصابه من أذى .

- بالحكمة والصبر .