



مدة الإنجاز: ساعة ونصف

المعامل: 3

الإمتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
 وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية - دورة يونيو 2018

□

عناصر الاجابة

المجال الرئيسي الأول : القراءة (20 نقطة)

- 1- أكمل : مرادف تعم : تشمل / مفرد عصاة: عاص / ضد الرحمة ≠ القسوة ، العنف / جمع مريضهم :مرضاهم(2ن)
- 2- نوعية النص: مقالة (1ن)
- 3- الفكرة العامة للنص: الرحمة صورة من كمال الفطرة و الخلق تعم البشر و الحيوان....
- الرسول نموذج للرحمة، و أعظم مظاهر الرحمة رحمة الله بعباده. (تقبل كل فكرة تلخص لأفكار النص)
- 4- تكون مجادلة العصاة باللين و بالتي هي أحسن... (1ن)
- 5- تعتبر الرحمة بالعصاة واجبا دينيا لأنهم يحتاجون إلى رحمة التوجيه والهداية لطاعة الله. (2ن)
- 6- أعبّر عن رحمتي به بالعناية بطعامه و شرابه و صحته وفسحته لا أضربه أبدا و لا أقسو عليه و لا أحبسه..(3ن)
- 7- كان النبي صلى الله عليه وسلم رحيما بقومه، يعين ضعيفهم ويعود مريضهم، ويشهد جنازهم (2ن)
- 8- الشكل :فقد كان النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَحِيمًا بِقَوْمِهِ، يُعِينُ الضَّعِيفَهُمْ وَيَعُودُ مَرِيضَهُمْ
 الرحمة بالعصاة والمُذنبين واجب ديني- رحمة التوجيه (تخصم نصف نقطة عن كل خطأ) (6نقط)

المجال الرئيسي الثاني:الدرس اللغوي (15 نقطة)

التراكيب

1-أملأ الترسيمة من النص.(2ن)

نعت	اسم الناسخ الحرفي مؤخر	جار و مجرور	ناسخ حرفي
عظيمة	فوائد	للرحمة	إن

2-إعراب (2ن)

إن: حرف توكيد و نصب

المسلمين: اسم إن منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
 أنفسهم: توكيد معنوي

رحماء: خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره

- 11-استخرج من النص: -توكيدا لفظيا: الرحمة - خبر كان: رحيما/يعود/يعين (1ن)
- 4-أدخل على الجملة ناسخا حرفيا مع الشكل: إن الرحمة صورة من كمال الفطرة (1ن)

الصرف والتحويل

1- أملأ الجدول الآتي مع الشكل

الفعل	المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
رجم	رحمة	راحم	مرحوم
علم	علم	عالم	معلوم

(2ن)

2- أنسب إلى الأسماء الآتية: -بحار: بحري رياضة: رياضي - الوطن- الوطني قرية: قروي (2ن)

3- أحول إلى المثني المذكر و الجمع المؤنث (هما-هن) "كان يعود مريضهم، ويشهد جنازهم (2ن)

كانا يعودان مريضهم، ويشهدان جنازهم.

كن يعدن مريضهم، ويشهدن جنازهم.

الإملاء (3ن)

(2ن)

-اكتب جمع الكلمات الآتية

قضاة - معالم - أسئلة - طاعات

(1ن)

2-اكتب "بن" أو "ابن"

زار أحمد ابن فاطمة دار الأيتام

عمر بن الخطاب أعدل الخلفاء

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15نقط)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَّا رَحِيمٌ" فيما لا يقل عن 12 جملة تحدث عن:

- الرحمة في معاملتك لوالديك.

- الرحمة في معاملتك للجيران.

- نصائح لزملائك في المدرسة للتحلي في معاملتهم مع الخلق باللين و الرفق و الرحمة.

(يؤخذ بعين الاعتبار: الارتباط بالموضوع (9نقط)-سلامة اللغة(2ن)-انسجام الأفكار(2ن)- المقرونية و جودة العرض(2ن))

التربية الإسلامية عناصر الإجابة

1 - في سورة الجن يخبر الله رسوله بإيمان طائفة من الجن. اكتب الآيات التي يخبره من خلالها من سورة الجن:

قُلْ أُوْحِي إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا [1] يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا [2] وَأَنَّهُ تَعَالَى جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا [3] وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا [4] (2ن)

2- سفيه الجن هو إبليس . قررت الجن بعد أن آمنت بالله و رسوله عدم الشرك بالله و عدم الكذب على الله مثل إبليس

(1ن)

3- قل أوحى : النقل نفر : تفخيم الرءاء (1ن)

4- جاء جبريل إلى الرسول في صورة إنسان ليعلم الناس أمور دينهم و قدم لهم أركان الإيمان. اذكر أربعة أركان للإيمان

ج : الإيمان بالله و ملائكته و كتبه و رسله و اليوم الآخر و القدر خيره و شره (2ن)

5- في الآية من سورة البقرة مبيحان للإفطار هما:

• المرض و السفر (لمسافة القصر) و باقي المبيحات: العجز- المرض المزمن -دم الحيض و النفاس..(1 ن)

6- باعتماد الوثيقة الأولى بين الأدلة العقلية التي قدمها نوح لقومه ليؤمنوا بالله. (1ن)

• خلق الإنسان في مراحل- خلق السماوات و الأرض - خلق الشمس سراجا و القمر نورا.

7- لماذا تمننت مريم الموت و أن تكون نسيا منسيا و مم كانت تخاف؟

• لما حملت مريم بسيدنا عيسى من دون زوج تمننت خوفا من اتهامها بالفساد و عدم تصديق قومها لها. و خشيت أن

لا تصان كرامتها. (1ن)

8- تأدب إبراهيم مع أبيه نموذج للصبر على المخاطب و التأدب معه. اذكر أدبين من آداب الحوار.

• حسن الإصغاء - الصبر على المخاطب- احترام أفكاره- التدرج في تقديم الأدلة- الدعاء له-..... (1ن)

الرحمة

الرحمة صورة من كمال الفطرة وجمال الخلق ورقة القلب و نبل المشاعر، تجعل صاحبها يألم لمصاب كل متألم مفجوع، ويرحم الصغير، ويعطف على الفقير، ويساعد المحتاج، ويرق للضعيف، ويفرح كرب المكروب.

الرحمة في الإسلام تعم مختلف المخلوقات والمجالات منها الرحمة بالوالد و الولد، بالصغير و الكبير.. فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم رحيمًا بقومه، يعين ضعيفهم ويعود مريضهم، ويشهد جنازتهم. كيف لا وهو الرحمة المهداة للعالمين؟

واعلم يا بني أن الرحمة بالعصاة والمذنبين واجب ديني، لأنهم يحتاجون إلى رحمة التوجيه والهداية لطاعة الله ، و المجادلة بالتي هي أحسن.

فالرحمة الرحمة أيها المسلم الصغير، و اعلم أن للرحمة فوائد عظيمة ، فهي تنمي روح المحبة والتعاون بين الناس، ترسخ مكارم الأخلاق، تزيل الحقد و الحسد من النفوس.

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 نقطة)

- 1-أكمل : مرادف: تعم مفرد: عصاة ضد: الرحمة جمع: مريضهم (2ن)
- 2-ما نوعية النص ؟ مقالة - رسالة - قصة قصيرة (1ن)
- 3-حدد الفكرة العامة للنص. (2ن)
- 4-استخرج من النص جملة استفهامية. (1ن)
- 4- كيف تكون مجادلة العصاة ؟ (1ن)
- 5- لماذا تعتبر الرحمة بالعصاة واجبا دينيا؟ (2ن)
- 6-لديك قط يعيش ببيتك،كيف تعبر عن رحمتك به ؟ (3ن)
- 7-أذكر مظاهر رحمة الرسول صلى الله عليه و سلم بقومه حسب النص؟ (2ن)
- 8-الشكل : أنقل الكلمات و الجمل المضغوطة في النص و اضبطها بالشكل التام (6نقط)

المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 نقطة)

أ- التراكيب (6 ن)

-أملأ الترسيمة من النص.(2ن)

ناسخ حرفي	جار و مجرور	اسم الناسخ الحرفي مؤخر	نعت

- 2-استخرج من النص: -توكيدا لفظيا - خبر كان. (1ن)
- 3- أعرب الجملة الأتية : "إن المسلمين أنفسهم رحماء" (2ن)
- 4-أدخل على الجملة ناسخا حرفيا مع الشكل: الرحمة صورة من كمال الفطرة . (1ن)

ب الصرف والتحويل (6 ن)

1- أملأ الجدول الآتي مع الشكل (2ن)

الفعل	المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
رجم			
علم			

2- أنسب إلى الأسماء الآتية: -بحار- رياضة- الوطن- قرية (2ن)

3- أحول إلى المثنى المذكر و الجمع المؤنث(هما-هن) "كان يعود مريضهم، ويشهد جنازتهم"(2ن)

الإملاء (3ن)

1- اكتب جمع الكلمات الآتية: (2ن)

قاضي- معلمة- سؤال- طاعة.

2- اكتب "بن" أو "ابن" (1ن)

زار أحمد.....فاطمة دار الأيتام.
عمر..... الخطاب أعدل الخلفاء.

المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15نقط)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ إِلَّا رَحِيمٌ" فيما لا يقل عن 12 جملة ' تحدث عن :

- الرحمة في معاملتك لوالديك.

- الرحمة في معاملتك للجيران.

- تقديم نصائح لزملائك في المدرسة للتطهي في معاملته مع الخلق باللين و الرفق و الرحمة.

(يؤخذ بعين الاعتبار: الارتباط بالموضوع (9ن)-سلامة اللغة(2ن)-انسجام الأفكار (2ن)- المقروئية و جودة العرض(2ن))

التربية الإسلامية (10 نقط)

حكى لك والدك قصة مريم و قصة إبراهيم و نوح عليهم السلام و ما عاناه كل منهم من قومهم و بين لك أن محمدا صلى الله عليه وسلم آمنت به الجن و برسالاته لكن قومه حاربوه و آذوه. فأمره الله بالتبليغ و الى الصبر و وعده بالنصر . من خلال ما قدمه لك والدك، أراء اختبار مدى فهمك.

قال تعالى (قالت يا ليتني مت قبل هذا و كنت نسيا منسيا)
سورة مريم

مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا [13] وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا [14] أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ
خَلَقَ اللَّهُ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا [15] وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ
الشَّمْسَ سِرَاجًا. سورة نوح

الوثيقة 1

فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر (سورة البقرة)

1- آمنت الجن برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، استظهر لوالدك الآيات الأولى من سورة الجن تبين ذلك.

" قل أوحى إلي أنه.....سفيها على الله شططا. " (2ن)

2- بين من هو سفيه الجن؟ و ما قررته الجن بعد أن آمنت بالله و رسوله. (1ن)

3- ما الحكم التجويدي في مايلي: - قل أوحى:..... نفر:..... (1ن)

4- جاء جبريل إلى الرسول في صورة إنسان ليعلم الناس أمور دينهم و قدم لهم أركان الإيمان. اذكر أربعة أركان للإيمان . (2ن)

5- من خلال الأسناد تخبرنا الآيات المرتبطة بالصيام، من سورة البقرة، عن مبيحين للإفطار، ما هما؟ اذكر مبيحين آخرين من مبيحات الإفطار. (1ن)

6- باعتماد الوثيقة الأولى اذكر دليلا من الادلة العقلية التي قدمها نوح لقومه ليؤمنوا بالله. (1ن)

7- لماذا تمنى مريم الموت و أن تكون نسيا منسيا , و مم كانت تخاف؟ (1ن)

8- تأدب إبراهيم مع أبيه نموذج للصبر على المخاطب و التأدب معه. اذكر أدبين من آداب الحوار. (1ن)