

مصحح الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
اللغة العربية والتربية الإسلامية
دورة يونيو 2018

أولاً: مصحح اللغة العربية (50 نقطة)

النص :

وقف ممثلو الأطفال جميعهم يخاطبون قادة العالم في المؤتمرات الخاصة بحماية كوكب الأرض قائلين : ... نحن أطفال القارات كلها ، نود أن نتحدث إليكم حول مخاوف الأطفال على البيئة رغبة في حمايتها . لدينا الكثير مما نقوله ، لكن الأهم هو خوفنا أن مُعظَم قادة العالم لا يصنُغون .

نقول لكم : يَا قَادَةَ الْعَالَمِ ، فَكِّرُوا فِي أَطْفَالِكُمْ وَأَحْفَادِكُمْ ، وتذكروا أننا لا نستطيع شراء كوكب آخر، وأن حياتنا وحياة الأجيال المقبلة تعتمد على هذا الكوكب ، وأنا نعرف أن الناس عندما يرتكبون جرائم يودعون السجن ، فلماذا تصعب جدا معاقبة البلدان والأفراد الذين يدمرون البيئة تدميرا خطيرا، ويسببون لنا الأذى ؟.

مجلة البيئة والتنمية (بتصرف) - العدد 35 - أكتوبر 2002

اقرأ النص ثم أجب عن جميع الأسئلة على نفس الورقة .

المجال الرئيسي الأول : القراءة (20 نقطة)

- 1 - أضع عنوانا مناسباً للنص يعتبر صحيحاً كل عنوان يراه المصحح مناسباً (2ن)
- 2 - أشرح ما يلي: يصغون = ينصتون أو يستمعون ...، - نود = نريد ، نحب ... يدمرون: يخربون - الأذى : الضرر، السوء - المكروه ... (2ن)
- 3- ضد الكلمات : : الكثير ≠ القليل .. ، تصعب ≠ تسهل أو تهون.....
- نعرف ≠ نجهل - تذكروا ≠ انسوا أو اغفلوا، (2ن)
- 4- أعطي مفرد الكلمات التالية : قادة : قائد - الأجيال : الجيل (1ن)
- 5- نوعية النص مما يلي : قصيدة - مقالة - خطبة : (مقالة) . (1ن)
- 6- المخاوف التي عبر عنها الأطفال في النص هي : الجواب الذي يراه المصحح مناسباً . (2ن)
- 7- الأضرار الناجمة عن تلوث البيئة هي : حسب ما يراه المصحح مناسباً . (2ن)
- 8- أشكل شكلا تاما التعابير المكتوبة بخط مغموظ في النص . (8ن)

ملحوظة : (تخصم 0.5 ن عن كل خطأ في ضبط الكلمة بالشكل) .

- المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15 نقطة)

- التراكيب (06 نقط)

1 - أستخرج من النص ما يلي : (0,5 نقطة لكل عنصر صحيح) = (3 ن)

- حال مفردة = قائلين ، نعت حقيقي = الخاصة / آخر / المقبلة / خطيرا ، - منادى = قادة
توكيد معنوي = جميعهم / كلها - مفعول مطلق = تدميرا - مفعول لأجله = رغبة

2- أعرب الكلمات التي تحتها سطر في النص : (3 ن)

- يُخاطبون : فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة (0,5 ن) ، واو الجماعة ضمير متصل في محل رفع فاعل (0,5 ن) .
- الأهم : اسم لكن منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره (اسم الناسخ الحرفي لكن) (1 ن)
- الكوكب : بدل مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره (1 ن)

- الصرف والتحويل (06 نقط) :

1 - أملأ الفراغ بما يناسب من المشتقات التالية : مِفْتَاح - كُبْرَى - مصنَع - مُمَثِّلون - مُسْتَطَاع - مَوْقِيتٌ

(0,5 ن) لكل عنصر صحيح x 6 = (3 ن)

اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم التفضيل	اسم المكان	اسم الزمان	اسم الآلة
مُمَثِّلون	مُسْتَطَاع	كُبْرَى	مَصْنَع	مَوْقِيت	مِفْتَاح

2- أحول الجملة الآتية " يغرس الأشجار ليساهم في حماية البيئة" مع الضمائر التالية: (1 ن لكل عنصر صحيح) = (2 ن)

- أنتما : تغرسان الأشجار ، لتساهما في حماية البيئة .

- هم : يغرسون الأشجار ، ليساهموا في حماية البيئة

3- أكتب الأعداد بالحروف في الجملتين التاليتين : (0,5 ن لكل عنصر صحيح) = (1 ن)

- ينتمي هؤلاء الأطفال الى (5) خمس قارات .

- حصلت (12) اثنتا عشرة مؤسسة تعليمية على الشارة الخضراء للمحافظة على البيئة .

- الإملاء: (03 نقط)

1- سبب كتابة الهمزة في الكلمات الآتية على هذا الشكل : (0,5 ن لكل عنصر صحيح) = (1 ن)

- هَوَاؤُهَا : كتبت على الواو لأنها مضمومة وقبلها ألف (ألف ساكنة معتلة أو سكون ميت) .

- هَوَائِهَا : كتبت على الياء لأنها مكسورة وقبلها ألف (ألف ساكنة معتلة أو سكون ميت) .

2- أجعل الكلمات التالية منونة : (0,5 ن لكل عنصر صحيح) = (1 ن)

الْفَتَى	الهُدَى	الْمُنَادِي	الْقَاضِي
فَتَى	هُدَى	مُنَادٍ	قَاضٍ

3- أملأ الفراغ بكلمة (ابن - بن) في الجملتين التاليتين : (0,5 ن لكل عنصر صحيح) = (1 ن)

- فتح طارق بن زياد الأندلس ،
- إبن غازي المكناسي عالم وفقه مغربي شهير .

- المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء (15 نقطة)

بمناسبة اليوم العالمي للبيئة ، نظمت مدرستكم مجموعة من الأنشطة لتخليد هذا اليوم.

اكتب موضوعا إنشائيا (من 7 إلى 10) أسطر ، تصف فيه استعدادات الأساتذة والتلاميذ لهذا الحدث ، وكذا الأعمال والأنشطة التي قام بها التلاميذ يوم الاحتفال ، مبرزا أهمية المحافظة على البيئة بالنسبة للإنسان ومحيطه.

ملحوظة : تراعى في تقويم المنتج المنجز المعايير التالية :

- ✓ وضع تصميم مناسب للموضوع : (مقدمة - عرض - خاتمة) . (2 ن)
- ✓ الارتباط بالموضوع - سلامة اللغة - قيمة المعلومات - تسلسل الأفكار وترابطها . (6 ن)
- ✓ توظيف مهارات الكتابة المناسبة : (ملاءمة الصفات للموصوف ودقة الوصف) . (3 ن)
- ✓ الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم . (1 ن)
- ✓ إدراج الاستشهادات المناسبة . (1 ن)
- ✓ وضوح الخط والمقروئية . (1 ن)
- ✓ الالتزام بالحجم المحدد ما بين 7 و 10 أسطر . (1 ن)

عناصر الإجابة لمكون التربية الإسلامية (10ن)

◀ باعتقاد الوضعية والأسناد المرافقة لها، أجب عن الأسئلة التالية:

- 1 - أ - في سورة الملك وجهنا الله لتتفكر في خلقه، اكتب الآيات المتضمنة للكلمات التالية:
- السماء: "الذي خلق سبع سموات طباقا.. فطور" / أو "ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح.. السعير" (1 ن)
- الأرض: " هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا.....النشور" (1 ن)
- الطير: " أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ" (1 ن)
- ب - ضع خطأ تحت القاعدة التجويدية المناسبة في قوله تعالى: " مشاء بنميم" (0.5 ن)
- قفلة - مد متصل - إخفاء - إمالة
- ج - لماذا يوجهنا الله للتفكر في مخلوقاته؟ (1 ن)
- لنشكره على نعمه، ولنتعرف عليه من خلال جميل صنعه ودقة إبداعه... (أو ما سار على هذا المنوال)
- 2 - خشي أحمد الله لأنه يراه، ضع سطرا تحت ما تشير إليه قصة أحمد من مراتب الدين: (1 ن)
- الإسلام - الإيمان - الإحسان
- 3 - باعتماد الأسناد وما قرأته في سورة القلم، وضح لزملائك ما يلي: (1.5 ن)
- أ - إذاية المشركين لرسول الله عليه السلام مستشهدا بآية؟ " وإن يكاد الذين كفروا ليزلقونك بأبصارهم لما سمعوا الذكر، ويقولون إنه لمجنون" أو "ما أنت بنعمة ربك بمجنون"
- ب - ابتلاء عمار بن ياسر من خلال حَدَّثِين: تعذيبه في الصحراء وضربه // قتل أمه // تعذيب أبيه..
- 4 - ضع سطرا تحت مفسدات الصوم الحسية لأعرف أحمد بها. (1 ن)
- كثرة المضمضة - تعهد الأكل والشرب - كثرة النوم - الجماع
- 5 - كان إبراهيم عليه السلام حكيما ومحاورا بارعا، اذكر لزملائك مظهرين من أدب حوارهِ مع أبيهِ (1 ن)
- مخاطبته بلطف (يا أبت...)، - حرصه على نجاته، وعده بالدعاء له (سأستغفر لك ربي)، تذكيره بالمصير...
- 6 وجد أحمد في طريقه زميلا له مع رفاق سوء، فقرر أن ينصحه ليختار صحبة حسنة، قدم له فضلين لذلك: (1 ن)
- كل ما يمكن أن يبين أهمية صاحب الحسن مقبول، وكيف وصفه الرسول عليه السلام كبائع المسك، وتذكيره بالحديث: "المرء على دين خليله.." وإبراز فضل صاحب الحسن في إعانتة على كل عمل صالح.. (السلطة التقديرية للمصحح)

التقطه الاجمالية	<p>الجمهورية العربية السورية وزارة التربية والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس المديرية الإقليمية بمكناس</p>	<p>الاسم والنسب:</p> <p>رقم الامتحان:</p> <p>مركز الامتحان:</p> <p>مدة الإنجاز: ساعة ونصف</p>
60		

**الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية
اللغة العربية والتربية الإسلامية
دورة يونيو 2018**

أولاً: اللغة العربية (50 نقطة)

النص :

وقف ممثلو الأطفال جميعهم يخاطبون قادة العالم في المؤتمرات الخاصة بحماية كوكب الأرض قائلين : ... نحن أطفال القارات كلها ، نود أن نتحدث إليكم حول مخاوف الأطفال على البيئة رغبة في حمايتها . لدينا الكثير مما نقوله، لكن الأهم هو خوفنا أن معظم قادة العالم لا يصغون.

نقول لكم : يا قادة العالم ، فكروا في أطفالكم وأحفادكم ، وتذكروا أننا لا نستطيع شراء كوكب آخر، وأن حياتنا وحياة الأجيال المقبلة تعتمد على هذا الكوكب ، وأننا نعرف أن الناس عندما يرتكبون جرائم يودعون السجن، فلماذا تصعب جدا معاقبة البلدان والأفراد الذين يدمرون البيئة تدميرا خطيرا، ويسببون لنا الأذى ؟

مجلة البيئة والتنمية (بتصرف) ، العدد 35، أكتوبر 2002

أقرأ النص ثم أجب عن جميع الأسئلة على نفس الورقة.

المجال الرئيسي الأول : القراءة (20 نقطة)

- 1 - أضع عنوانا مناسباً للنص :
- 2 - أشرح ما يلي: يصغون : ، نود:..... ،
- يدمرون:.....، الأذى :..... (2ن)
- 3- ما ضد: الكثير ≠ ، تصعب ≠، نعرف ≠، تذكرنا ≠ (2ن)
- 4- أعطي مفرد الكلمات التالية: قادة : ، - الأجيال :..... (1ن)
- 5- أحدد نوعية النص مما يلي : قصيدة - مقالة - خطبة - : (1ن)
- 6- ماهي المخاوف التي عبر عنها الأطفال في النص؟..... (2ن)

7 - ماهي الأضرار الناجمة عن تلوث البيئة ؟ (2 ن)

8- أشكل شكلا تاما التعابير المكتوبة بخط مضغوط في النص . (8 ن)

- المجال الرئيسي الثاني : الدرس اللغوي (15 نقطة)

أ - التراكيب (06 نقط)

1 - أستخرج من النص ما يلي : حال مفردة :، نعت حقيقي :، منادى :

توكيد معنوي : - مفعول مطلق :، مفعول لأجله : (3 ن)

2- أعرب الكلمات التي تحتها سطر في النص : (3 ن)

- يُخاطِبُونَ :
- الأهم :
- الكوكب :

ب - الصرف والتحويل (06 نقط) :

1 - أملأ الفراغ بما يناسب من المشتقات التالية: مِفْتَاح - كُبْرَى - مَصْنَع - مُمَثِّلُونَ - مُسْتَطَاع - مَوْقِيتٌ (3 ن)

اسم الفاعل	اسم المفعول	اسم التفضيل	اسم المكان	اسم الزمان	اسم الآلة

2 - أحول الجملة الآتية مع الشكل " يَغْرِسُ الأشجارَ لِيَسَاهِمَ في حمايةِ البيئةِ " مع الضمائر التالية : (2 ن)

- أنتما :
- هم :

3- أكتب الأعداد بالحروف في الجملتين التاليتين: (1 ن)

- ينتمي هؤلاء الأطفال إلى (5) قارات .
- حصلت (12) مؤسسة تعليمية على الشارة الخضراء للمحافظة على البيئة .

ج - الإملاء: (03 نقط)

1- أذكر سبب كتابة الهمزة في الكلمات الآتية على هذا الشكل : (1 ن)

- هَوَاؤُهَا :
- هَوَانِهَا :

(ن1)

2- أجب الكلمات التالية منونة :

القاضي	المُنَادِي	الهْدَى	الفَتَى

(ن1)

3- أملأ الفراغ بكلمة (ابن - بن) في الجملتين التاليتين :

- فتح طارق زياد الأندلس .

- غازي المكناسي عالم وفقه مغربي شهير .

(15 نقطة)

- المجال الرئيسي الثالث : الإنشاء

بمناسبة اليوم العالمي للبيئة ، نظمت مدرستكم مجموعة من الأنشطة لتخليد هذا اليوم .

اكتب موضوعا إنشائيا (من 7 إلى 10) أسطر ، تصف فيه استعدادات الأساتذة والتلاميذ لهذا الحدث ، وكذا الأعمال والأنشطة التي قام بها التلاميذ يوم الاحتفال ، مبرزاً أهمية المحافظة على البيئة بالنسبة للإنسان ومحيطه .

مكون التربية الإسلامية (10ن)

الوضعية التقويمية:

قبل عصر يوم من أيام رمضان دخل أحمد المغتسل ليتوضأ. كان الماء بارداً يترقرق أمامه. استدار يمناً ويسرة، وقد أعماه العطش. فقال لنفسه: تمضمض كثيراً وبلل الحلق وارثشف قليلاً، فلا أحد يراك. رفع الكف الممتلئ بالماء إلى فمه مرتعداً، فقفز إلى ذهنه قوله سبحانه: "إن الذين يخشون ربهم بالغيب لهم مغفرة وأجر كبير، وأسروا قولكم أو اجهروا به، إنه عليم بذات الصدور"، فبلل وجهه وحمد ربه وتمتم: "بالغيب، بالغيب، الآن فهمتها".

توضأ أحمد وخرج من المغتسل مختتماً بالدعاء وابتسامة تعلقو محياه. وبخطى المنتصر أسرع إلى المسجد مرافقاً أباه. كان هناك سؤال لا يزال يحاصره ويريد أن يطرحه على أبيه: هل الإكثار من المضمضة يفسد الصيام؟

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم مبشراً آل ياسر: "صبرا آل ياسر، فإن موعدكم الجنة".

"وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ" (الأنعام، 75)

باعتقاد الوضعية والأسناد المرافقة لها، أجب عن الأسئلة التالية:

1 - أ - في سورة الملك وجهنا الله لتتفكر في خلقه، اكتب الآيات المتضمنة للكلمات التالية:

السماء: (1 ن)

الأرض: (1 ن)

الطير: (1 ن)

ب - ضع خطأً تحت القاعدة التجويدية المناسبة في قوله تعالى: "مشاء بنميم" - قفلة - مد متصل - إخفاء - إمالة (0.5 ن)

ج - لماذا يوجهنا الله للتفكير في مخلوقاته؟ (1 ن)

2 - خشى أحمد الله لأنه يراه، ضع سطراً تحت ما تشير إليه قصة أحمد من مراتب الدين: الإسلام - الإيمان - الإحسان (1 ن)

3 - باعتماد الأسناد وما قرأته في سورة القلم، وضح لزملائك ما يلي: (1.5 ن)

أ - إذاية المشركين لرسول الله عليه السلام مستشهداً بآية؟ "....."

ب - ابتلاء عمار بن ياسر من خلال حَدَّثَيْنِ: - -

4 - ضع سطراً تحت مفسدات الصوم الحسية لتعرف أحمد بها. (1 ن)

- كثرة المضمضة - تعمد الأكل والشرب - كثرة النوم - الجماع

5 - كان إبراهيم عليه السلام حكيماً ومحاوراً بارعاً، اذكر لزملائك مظهرين من أدب حوارهِ مع أبيه (1 ن)

6 - وجد أحمد في طريقه زميلاً له مع رفاق سوء، فقرر أن ينصحه ليختار صحبة حسنة، قدم له فضلين لذلك: (1 ن)