

الاسم الكامل :

رقم الامتحان :

ⲉⲗⲓⲛⲁⲉⲧⲓ ⲛⲉⲧⲧⲟⲗⲉ  
ⲉⲗⲓⲛⲁⲉⲧⲓ ⲉⲧⲟⲗⲉ ⲉⲗⲓⲛⲁⲉⲧⲓ  
ⲁⲓⲟⲗⲓⲛⲁⲉⲧⲓ ⲉⲧⲟⲗⲉ  
ⲁⲓⲟⲗⲓⲛⲁⲉⲧⲓ ⲉⲧⲟⲗⲉ ⲁⲓⲟⲗⲓⲛⲁⲉⲧⲓ  
ⲉⲗⲓⲛⲁⲉⲧⲓ ⲉⲧⲟⲗⲉ ⲁⲓⲟⲗⲓⲛⲁⲉⲧⲓ  
ⲉⲗⲓⲛⲁⲉⲧⲓ ⲉⲧⲟⲗⲉ ⲁⲓⲟⲗⲓⲛⲁⲉⲧⲓ  
ⲉⲗⲓⲛⲁⲉⲧⲓ ⲉⲧⲟⲗⲉ ⲁⲓⲟⲗⲓⲛⲁⲉⲧⲓ  
ⲉⲗⲓⲛⲁⲉⲧⲓ ⲉⲧⲟⲗⲉ ⲁⲓⲟⲗⲓⲛⲁⲉⲧⲓ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة تـصـنـجـة نـصـوان التـسـيـمـة  
المديرية الإقليمية  
الفحص - أنـفـر

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية / يونيو 2019

مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية - مدة الإجازة: ساعة ونصف

خاص بكتابة الامتحان:

اسم المصحح و موقعه :  
النقطة النهائية  
بالحروف و الأرقام:

60

## ملحة اللغة العربية :

الطاقة المتجددة

النص :

إن مشكلة نضوب مصادر الطاقة التقليدية و تلوث البيئة الناتج عن شراهة الدول الصناعية في حرق النفط والفحم، ناهيك عن ارتفاع أسعارها بصفة مستمرة، و ما يترتب عن ذلك من مشاكل اقتصادية وخيمة للدول النامية، و مشاكل بيئية متعددة كالانحباس الحراري والتلوث، دعا العلماء للتفكير في مصادر جديدة للطاقة، فتوصلوا إلى الطاقة المتجددة التي يمكن تحويلها إلى كهرباء أو حرارة أو حركة، وتعد الشمس المصدر الرئيسي للطاقة الموجودة في الطبيعة، فهي " أم الطاقات "، و نظرا لكونها لا ينتقص منها شيء عند استعمالها فقد أطلق عليها المصادر المتجددة. لا شك أن هذه الطاقة ستضع الدول النامية على عتبة باب جديد للتقدم التقني وستحل معضلاتها الاقتصادية والتنموية كلها. فما أعظم قوى الطبيعة !

"الطاقة المتجددة" - د. علي محمد عبد الله - طبعة 2015 - وكالة الصحافة العربية (بتصرف).

### 1 ( الفهم و الشكل (20) / تنبيه هام : تكتب جميع الأجوبة على هذه الورقة.

1.1 اشرح ما يلي / نضوب : معضلاتها : (2ن)

1.2 أحيط بخط نوعية النص : نص شعري - نص علمي - نص قصصي. (1ن)

1.3 لماذا فكر العلماء في البحث عن مصادر بديلة للطاقة التقليدية ؟ (2ن)

1.4 ما رأيك في شراهة الدول الصناعية ؟ (2ن)

1.5 ما هي الفكرة العامة للنص ؟ (2ن)

1.6 استخرج من النص جملة تتضمن أسلوب تعجب ؟ (2ن)

1.7 ما هي القيمة التي يروج لها النص ؟ (1ن)

# لا يكتب شيء داخل هذا الإطار

1.8 — أشكل الجملة التالية (4ن) :

تعد الشمس المصدر الرئيسي للطاقة في الطبيعة.

— أشكل ما تحته خط في النص (4ن) : مشكلة — العلماء — المصادر — النامية.

## (2) التراكيب (6ن):

2.1 عوض الناسخ الحرفي بناسخ فعلي مناسب مع الشكل (1ن) :

إن مشكلة التلوث خطيرة / .....

2.2 ابن الجملة التالية للمجهول مع الشكل (1ن) :

جعل البترول الدُول جَشِعةً / .....

2.3 ضع مكان النقط مفعولا مطلقا و مفعولا لأجله : (1ن)

فكر العلماء ..... عميقا في توليد الطاقة من الرياح ..... في الحفاظ على البيئة.

2.4 أعرب الجملة التالية : (2ن)

توصلوا : .....

إلى الطاقة : .....

المتجددة : .....

أعرب ما كتب بخط بارز في النص (1ن) :

أمّ : .....

كلّ : .....

## (3) الصرف و التحويل (6ن) :

3.1 صنف الكلمات التالية في الجدول أسفله (2ن) : ارتفاع / مستمر / أعظم / رئيسي

اسم منسوب	اسم فاعل	مصدر	اسم تفضيل

3.2 أكتب العدد بالحروف: للطاقة المتجددة (3) ..... مصادر هي الشمس و الرياح و مياه الأمطار (1ن).

3.3 حول الجملة التالية حسب الضمائر (3ن) :

دعا للتفكير بِجِدِّيّةٍ / ضمير الغائبة : .....

..... : ضمير المتكلم :

#### (4) الإملاء (3ن) :

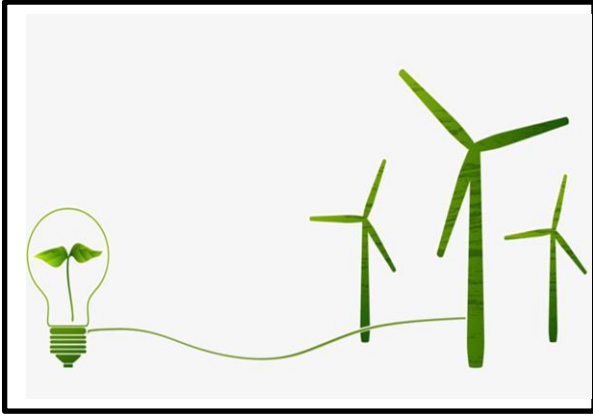
ارتكب تلميذ عدة أخطاء إملائية في الفقرة أسفله. ساعده في اكتشافها وتصحيحها:  
" ساهم العلماء المسلمون في تقدم العلوم، و منهم الطبيب بن النفيس، فجنا العالم ثمار الإكتشافات التي توصلوا إليها، هذا إلى جانب الثورة العلمية التي عرفتها أروبي و التي بلغت أوجها في القرن العشرين.

(التصحيح :.....)

(.....)

#### (5) الإنشاء (15ن):

تُعْتَبَرُ الرياحُ من مصادر الطاقة المتجددة، و تمتازُ مُرتفَعاتُ طنجة و نواحيها بتثبيتٍ مَرَاوِحِ ضَخْمَةٍ لإنتاج هذه الطاقة.



تحدث في 10 سطور عن الطاقة الريحية مبرزاً ما يلي :

- التعليمة 1: الفرق بين الطاقة المتجددة و الطاقة التقليدية.

- التعليمة 2: فوائد الطاقة الريحية.

- التعليمة 3 : رأيك في توجه المغرب لاعتماد الطاقة المتجددة.

رَكِّزْ (ى) ! تمنح لك نقطتان إن كان خطك واضحاً و ورقتك نظيفة

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## ملحة التربية الإسلامية : (10 ن)

أقرأ الوضعية و أجب عن الأسئلة :

خلال شهر رمضان المنصرم، جلس سليم يشاهد قناة القرآن الكريم في انتظار موعد الإفطار، و كانت البرامج المعروضة كالتالي :

في الساعة 6:00 مساء / برنامج تلاوات عطرة (سورة القلم)  
في الساعة 6:15 مساء / قصص من القرآن (أصحاب الجنة)  
في الساعة 6:45 مساء / من هدي النبوة.

في الساعة 7:15 مساء / مباحات الإفطار في رمضان.



(1) تلا المقرئ بصوت عذب آيات بينات ورد بها ذكر لقصة أصحاب الجنة. أكتبها : (2,5 ن)

" أعوذ بالله من الشيطان الرجيم،.....

مسكين.....

(2) ما موقفك من تصرف أصحاب الجنة ؟ علل جوابك. (1 ن)

(3) أحيط بخط القيمة المستخلصة من قصتهم : الصدق – الاحسان – الوفاء (1 ن)

(4) أذكر القاعدة التجويدية في الآية : أن لا يدخلنها . (0,5 ن)

(5) استخرج من الآية الكريمة التالية ركنا من أركان الإسلام "يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم

الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون أياما معدودات". (1 ن)

(6) إملا الجدول بما يلي: تأخير السحور / النية / الإفطار على تمر / ترك الأكل و الشرب (2 ن)

سنن الصيام	فرائض الصيام

(7) استشهد بآية قرآنية فيها ذكر لمباحات الإفطار في رمضان. (1 ن)

(8) تحدث مقدم برنامج "من هدي النبوة" عن الصعوبات التي واجهت الرسول (ص) خلال دعوته لتوحيد

الله. أذكر اثنتين منها. (1 ن)



الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية / يونيو 2019

مادة اللغة العربية و التربية الإسلامية - عناصر الإجابة

المجال	عناصر الإجابة	سلم التقييم
1) فهم وشكل النص	1.1 ( الشرح / نضوب : جفاف/ قلة/ ندرة/ ضد وفرة... معضلاتها : مشاكلها 1.2 ( نوعية النص : نص علمي. 1.3 ( فكر العلماء في البحث عن مصادر بديلة للطاقة التقليدية، لأنها معرضة للنفاذ ناهيك عن ارتفاع أسعارها بصفة مستمرة، و ما يترتب عن ذلك من مشاكل اقتصادية وخيمة للدول النامية، و مشاكل بيئية متعددة كالانحباس الحراري والتلوث... 1.4 ( ما رأيك في شراهة الدول الصناعية ؟ تقبل كل العبارات المفيدة و التي تبرز بدقة رأي المتعلم (ة) في الموضوع. 1.5 ( الفكرة العامة للنص : مصادر الطاقة المتجددة / فوائد الطاقة المتجددة / أهمية الطاقة المتجددة... 1.6 ( أسلوب التعجب : فما أعظم قوى الطبيعة ! (يخصم نصف نقطة إن نسي المترشح علامة الترقيم) 1.7 ( القيمة التي يروج لها النص : قيمة المحافظة على البيئة / قيم البيئة و التنمية المستدامة 1.8 ( - شكل الجملة: تُعَدُّ (0,5) أَلشَّمْسُ (0,5) أَلْمَصَدَّرَ (0,5) أَلرَّئِيسِيَّ (0,5) لِلطَّاقَةِ (1) فِي أَلطَّبِيعَةِ (1) - شكل الكلمات المتفرقة : مُشْكَلَةٌ - أَلْعُلَمَاءُ - أَلْمَصَادِرُ - أَلنَّامِيَّةُ (1ن لكل كلمة)	2ن 1ن 2ن 2ن 2ن 1ن 4ن 4ن
2) التراكيب	2.1 عوض الناسخ الحرفي بناسخ فعلي مناسب مع الشكل: صارت / أصبحت / أمست / تظلل.....مشكلَةُ التلوث خطيرةٌ . 2.2 بناء الجملة للمجهول مع الشكل : جُعِلَتِ الدُّوَلُ جَشِيعَةً / 2.3 وضع مفعول مطلق و مفعول لأجله : فكر العلماء تفكيراً عميقاً في توليد الطاقة من الرياح رغبة/أملًا... في الحفاظ على البيئة 2.4 أعرب الجملة التالية : توصلوا : فعل ماض مبني على الضم، و واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل إلى الطاقة : إلى حرف جر - الطاقة : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره / تمنح 0,25 فقط إن كتب المترشح جار و مجرور دون تفصيل. المتجددة : نعت مجرور بالكسرة الظاهرة في آخره أعرب ما كتب بخط بارز في النص : أمّ : خبر مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره. كلّ : توكيد منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره.	1ن 1ن 1ن 1ن 0,5 ن 0,5 ن 0,5 ن 0,5 ن
3) الصرف والتحويل	3.1 صنف الكلمات التالية في الجدول أسفله: ارتفاع / مستمر / أعظم / رئيسي اسم منسوب 0,5 اسم فاعل 0,5 مصدر 0,5 اسم تفضيل 0,5 رئيسي مستمر ارتفاع أعظم	2ن 1ن 1,5 ن 1,5 ن

3 ن 0,5 ن لكل كلمة	" ساهم العلماء المسلمون في تقدم العلوم، و منهم الطبيب ابن النفيس، فجنى العالم ثمار الاكتشافات التي توصلوا إليها، هذا إلى جانب الثورة العلمية التي عرفتها أوروبا و التي بلغت أوجها في القرن العشرين.			إملاء																			
15 ن	<table border="1"> <tr> <th>المؤشرات</th> <th>المعايير</th> <th>المؤشرات</th> <th>المعايير</th> </tr> <tr> <td>تسلسل سلس للأفكار (2ن)</td> <td rowspan="3">الانسجام</td> <td>التزام بالتعليمات (1,5ن)</td> <td rowspan="3">الملاءمة</td> </tr> <tr> <td>دون حشو أو تكرار (1ن)</td> <td>التزام بعدد الأسطر ~ 100 كلمة (2ن)</td> </tr> <tr> <td>مع روابط متنوعة (1ن)</td> <td>التصميم: مقدمة، عرض، خاتمة (1,5ن)</td> </tr> <tr> <td>الخط واضح (1ن)</td> <td rowspan="3">الالتقان</td> <td>أقل من 3 أخطاء إملائية (1ن)</td> <td rowspan="3">الاستخدام السليم لأدوات المادة</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">و الورقة نظيفة (1ن)</td> <td>أقل من 3 أخطاء صرفية (1,5ن)</td> </tr> <tr> <td>أقل من 3 أخطاء تركيبية (1,5ن)</td> </tr> </table>			المؤشرات	المعايير	المؤشرات	المعايير	تسلسل سلس للأفكار (2ن)	الانسجام	التزام بالتعليمات (1,5ن)	الملاءمة	دون حشو أو تكرار (1ن)	التزام بعدد الأسطر ~ 100 كلمة (2ن)	مع روابط متنوعة (1ن)	التصميم: مقدمة، عرض، خاتمة (1,5ن)	الخط واضح (1ن)	الالتقان	أقل من 3 أخطاء إملائية (1ن)	الاستخدام السليم لأدوات المادة	و الورقة نظيفة (1ن)	أقل من 3 أخطاء صرفية (1,5ن)	أقل من 3 أخطاء تركيبية (1,5ن)	(5) الإنشاء
المؤشرات	المعايير	المؤشرات	المعايير																				
تسلسل سلس للأفكار (2ن)	الانسجام	التزام بالتعليمات (1,5ن)	الملاءمة																				
دون حشو أو تكرار (1ن)		التزام بعدد الأسطر ~ 100 كلمة (2ن)																					
مع روابط متنوعة (1ن)		التصميم: مقدمة، عرض، خاتمة (1,5ن)																					
الخط واضح (1ن)	الالتقان	أقل من 3 أخطاء إملائية (1ن)	الاستخدام السليم لأدوات المادة																				
و الورقة نظيفة (1ن)		أقل من 3 أخطاء صرفية (1,5ن)																					
		أقل من 3 أخطاء تركيبية (1,5ن)																					

## وحدة التربية الإسلامية

سليم التقريب	عناصر الإجابة	المجال				
2,5 ن	(1) الآيات المطلوبة : " أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، إنا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ أقسموا ليصرمنها مصبحين و لا يستثنون، فطاف عليها طائف من ربك و هم نائمون فأصبحت كالصريم، فتنادوا مصبحين أن اغدوا على حرثكم إن كنتم صارمين، فانطلقوا و هم يتخافتون، أن لا يدخلنها اليوم عليكم مسكين" (2) ما موقفك من تصرف أصحاب الجنة ؟ علل جوابك. يقبل كل موقف يبرز رفض هذا التصرف أو عدم الموافقة عليه، ذلك أن الإسلام حث على منح الفقراء والمحتاجين حقهم (حقوق الغير).	تزكية القرآن قسط				
1 ن	(3) القيمة المستخلصة من قصتهم : الإحسان (4) القاعدة التجويدية في الآية : أن لا يدخلنها هي الإدغام	حكمة تزكية				
0,5 ن	(5) تنص الآية الكريمة التالية " يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون أياما معكومات" على ركن صوم رمضان. (6) إملا الجدول بما يلي: تأخير السحور / النية / الإفطار على تمر / ترك الأكل و الشرب	عقيدة				
1 ن	<table border="1"> <tr> <th>سنن الصيام</th> <th>فرائض الصيام</th> </tr> <tr> <td>تأخير السحور/ الإفطار على تمر</td> <td>النية / ترك الأكل و الشرب</td> </tr> </table>	سنن الصيام	فرائض الصيام	تأخير السحور/ الإفطار على تمر	النية / ترك الأكل و الشرب	استجابة
سنن الصيام	فرائض الصيام					
تأخير السحور/ الإفطار على تمر	النية / ترك الأكل و الشرب					
2 ن	(7) استشهد بآية قرآنية فيها ذكر لمبيحات الإفطار في رمضان. قال الله تعالى : " فمن كان منكم مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر". البقرة، الآية 183.					
1 ن	قال الله تعالى : " ومن كان مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر". البقرة، الآية 184.					
1 ن	(8) صعوبات واجهت الرسول (ص) خلال الدعوة: التكذيب / محاولات القتل / السب و الشتم ...	اقتداء				