

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية
دورة يونيو 2019
مدة الإنجاز ساعة ونصف



الاسم :
الرقم :

مادة التربية الإسلامية

الوضعية:

محجوبة امرأة مطلقّة، تعيش مع ولدها قاسم، وطفلة أختها زهرة البالغة من العمر سبع سنوات والتي ربّتها معها منذ أن توفي أبوها وأمها. قاسم يدرّس في القسم الأول ابتدائي، أما زهرة فتقوم بأشغال البيت، وعندما يحل شهر رمضان تعيرها محجوبة لصديقتها ميلودة التي تستغلها في بيع الأكياس البلاستيكية في السوق المركزي مقابل عشرة دراهم يومياً.

أجب عن الأسئلة في هذه الورقة

1-- اذكر نوعين من الظلم تتعرض لهما زهرة .

2— هل الصُحبة التي تجمع محجوبة وميلودة صالحة؟ لماذا؟

3— أ— لماذا تميز محجوبة بين قاسم وزهرة؟

ب- انصح محجوبة لتغيير سلوكها مع زهرة استجابة لما يقوله الله تعالى في حق ذي القربى واليتامى والمساكين: "وبالوالدين إحسانا وبذي القربى واليتامى والمساكين" - سورة النساء ، الآية 36-

4-- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في من يصوم رمضان: " من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه "

عند قراءتك لهذا الحديث النبوي الشريف كيف ترى صيام محجوبة وميلودة؟

5-- لقد عصت محجوبة وميلودة الله ورسوله في كثير من الأوامر والنواهي، اذكر لهما ما جاء في سورة الجن، من قوله تعالى: " وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: فَلَا يُضِرُّهُمُ عَلَىٰ شَيْءٍ آثَمًا "

6-- اذكر الحكم التجويدي في " وَمَنْ يَعْصِ "

بالتوفيق

ب-- حول الجملة التالية حسب المطلوب مع الشكل:

- التلميذ الذي يستجيب لحاجة معدته نشيط.
- التلاميذ نشيطون.
- التلميذة نشيطة.

3-الإملاء (3 ن):

أ-- صحح الكلمات الخاطئة المضغوطة :

- إْحْدِرِ الْمَوَاءِ دَ الدَّسِمَةَ لِأَنَّهَا تُأَثِّرُ عَلَى الْمَعِدَةِ.
- التَّلْمِذُ يَسْعَا لِلْمَجِيئِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ مُفْطِرٌّ.
ب-- اكتب (بن) أو (ابن) في ما يلي:
- إن صاحبي..... الجيران المسمى صالح سالم يتناول الشاي والخبز مع الزيت والعسل كل صباح.

III - المجال الرئيسي الثالث: الإنشاء (15 ن)

قمت في الصباح، فتناولت فطورا جيدا.
تحدث عن هذا الإفطار، واذكر مكونات مائدة الإفطار، وتحدث بصدق كيف قضيت يومك في المدرسة.
(اكتب في حدود 8 ثمانية أسطر بخط جيد، واحترم علامات الترقيم).

بالتوفيق

الامتحان الإقليمي الموحد ليل

شهادة الـروس الابتدائية

مادة اللغة العربية والتربية الإسلامية

دورة يونيو 2019

مدة الإجازة ساعة ونصف

مادة اللغة العربية

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹԱԿՈՒՆԻՅԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ
Ա ԵՐԵՎԱՆԻ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ



الجمهورية العربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

فلس مكناس

مسئدة إقليم بولان

.....

النص :

إن وجبة الصباح مفيدة للجسم، بل هي أهم وجبات اليوم كلها، فالمعدة تكون فارغة صباحاً، لذلك فهي مستعدة لتقبل ما يلقي فيها من غذاء، فمن الضروري أن نرودها بالمقادير الغذائية اللازمة لإمداد الجسم إمدادا بحاجته من مصادر الطاقة.

والتلميذ الذي يستجيب لحاجة معدته من الغذاء يكون أقدر على استيعاب الدروس من ذلك الذي يأتي إلى المدرسة من غير تناول وجبة الفطور. كما أن قليلاً من الألعاب الرياضية في صبيحة كل يوم كاف لإثارة الدورة الدموية، وإعداد الجسم لتناول الإفطار بشهية... إلا وجبة الفطور، فلا تنسها مستقبلاً.

(صبري القباني، " الغذاء لا الدواء"، بتصرف)

الأسئلة : (أجب عن الأسئلة في هذه الورقة)

I - المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

أ- ماذا فهمت من النص؟

ب- اعط عنواناً مناسباً للنص.

ت- هل النص خطبة أم قصة أم مقالة؟

ث- استخرج قيمة يدعو إليها النص.

ج- في نظرك، كيف يكون نشاط التلميذ الذي لم يتناول فطوره؟

ح- ما معنى شهية = / ما ضد فارغة ≠

خ- اضبط بالشكل التام، من : " كما أن قليلاً إلى : بشهية".

II - المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي (15 ن)

1- التراكيب (6 ن):

أ- استخرج من النص ما يلي : - مفعول فيه : - ناسخ فعلي:

- مفعول مطلق : - توكيد:

ب- املأ الترسيمة التالية بجملة مناسبة من النص :

ناسخ حرفي	اسمه مضاف	مضاف إليه	خبره	جار ومجرور
.....

ت- أعرب ما تحته خط في النص: - اللازمة :

- وجبة :

2- الصرف والتحويل (6 ن):

أ- استخرج من النص ما تملأ به الجدول أسفله:

اسم تفضيل	اسم ممدود	اسم منقوص
.....

مادة التربية الإسلامية 10/10 نقط

التصحيح (تقبل جميع الأجوبة الصحيحة)

- 1- (2 ن)
يذكر نوعان من الظلم، مثلا : الحرمان من الدراسة / التشغيل في سن مبكرة / الاستغلال / التمييز ...
بحيث تمنح (1ن) لكل جواب.
- 2- (2 ن)
✓ الصحبة غير سالحة.(1 ن)
✓ لأنها قائمة على ظلم زهرة/ على استغلال زهرة/ ... (1 ن)
- 3- (2 ن)
✓ أ- لماذا تميز محجوبة بين قاسم وزهرة ؟ يقبل كل جواب صحيح ،
مثلا: قاسم ذكر وزهرة أنثى... / قاسم ابنها وزهرة ليست ابنتها... (1 ن)
✓ ب- يقبل كل شرح مناسب ، مثلا الله تعالى يأمرنا بالإحسان أو بفعل الخير للأقارب واليتامى والمساكين
والفقراء... (1 ن)
- 4- صيام محجوبة وميلودة غير مقبول / غير صالح /... (1 ن)
- 5- قال تعالى: " ومن يعص الله ورسوله فإن له نار جهنم خالدين فيها أبدا، حتى إذا رأوا ما يوعدون فسيعلمون
من أضعف ناصرا وأقل عددا، قل إن أدري أقريب ما توعدون أم يجعله ربي أمدا، عالم الغيب فلا يظهر
على غيبه أحدا". (تحتسب الأخطاء في الحفظ لا في الكتابة) (2 ن)
- 6- الحكم التجويدي في " وَمَنْ يَعْصِ " : أدغم النون في الياء / الإدغام (1 ن)

(50/50 ن)

اللغة العربية

1- القراءة (20 ن):

- أ- يقبل كل فهم صحيح لما ورد في النص.
ب- يقبل كل عنوان مناسب للنص
ت- النص مقالة
ث- تقبل كل قيمة يدعو إليها النص (قيمة صحية - تربوية - ...)
ج- يقبل كل رأي يجيب عن المطلوب.
ح- يقبل كل شرح مناسب للكلمتين: - شهية = لذة ... / فارغة ≠ عامرة- مملوءة- ممتلئة ...
خ- تخصم (0.5 ن) عن كل خطأ مرتكب.

2- الدرس اللغوي (15 ن):

1- التراكيب (6 ن):

- أ - أستخرج من النص :
- | مفعول فيه | مفعول مطلق | ناسخ فعلي | توكيد |
|-------------------------|----------------|--------------------|--------------|
| صباحا / مستقبلا (0.5 ن) | إمدادا (0.5 ن) | تكون/ يكون (0.5 ن) | كلها (0.5 ن) |
- ب - املأ الترسيمة التالية من النص :

ناسخ حرفي	اسمه مضاف	مضاف إليه	خبره	جار ومجرور
إن (0.75 ن)	وجبة (0.75 ن)	الصباح (0.5 ن)	مفيدة (0.75 ن)	للجسم (0.25 ن)

- ت - الإعراب : اللازمة : نعت (0.5 ن) - وجبة: مستثنى (0.5 ن).

2- الصرف والتحويل (6 ن):

- أ - استخرج من النص ما تملأ به الجدول أسفله:

اسم تفضيل	اسم ممدود	اسم منقوص
أقدر (1 ن)	غذاء / الغذاء (1 ن)	كاف (1 ن)

- ب - أحول الجملة التالية حسب المطلوب:

- الَّذِينَ (0.5 ن) يستجيبون (0.5 ن) معداتهم (0.5 ن)
- التي (0.5 ن) تستجيب (0.5 ن) معدتها (0.5 ن)

3- الإملاء (3 ن):

- أ - صحح الأخطاء : الموائد (0.5 ن) / تؤثر (0.5 ن) / يسعى (0.5 ن) / للمجيء (0.5 ن)

- ب- اكتب (بن) أو (ابن): ابن الجيران (0.5 ن) / صالح بن سالم (0.5 ن)

3 - الإنشاء (15 ن):

- الحجم (8 أسطر أو أكثر) (2 ن)
- المقرئية (2 ن)
- تنظيم الكتابة واحترام علامات الترقيم (4 ن)
- خلو المنتوج من الأخطاء الإملائية والنحوية (3 ن)
- احترام التعليمات (عدم الخروج عن الموضوع : تحدث عن هذا الإفطار،
وإذكر مكونات مائدة الإفطار، وتحدث بصدق كيف قضيت يومك في المدرسة) (4 ن)