


اسم المتعلم(ة): ..... ..... رقم الامتحان: .....	الاختبار الموحد الإقليمي لتبيل شهادة الدروس الابتدائية السنة السادسة من التعليم الابتدائي دورة يونيو 2019	 <p>السلطنة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة: الرباط سلا القنيطرة المديرية الإقليمية: سيدي قاسم</p>
وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية مدة الإنجاز: ساعة ونصف		

## اللغة العربية: (50ن)

اقرأ النص بتأن، وأجب عن الأسئلة الموالية:

تجذب الألعاب الإلكترونية في العالم الافتراضي الأطفال، وتأسرهم بسرعة فائقة، فقد أثبتت البحوث العلمية أن لها انعكاسات سلبية نفسية واجتماعية وصحية على الطفل، فقضاء ساعات طويلة أمام الهواتف الذكية وألعاب الإنترنت دون مراقبة من الأسرة يزيد من مخاطر الانطوائية والعذوانية والعزلة لدى الأطفال، فيصبحون أقل تركيزا في فصولهم الدراسية. غير أن الإقلاع عن الإدمان على هذه الألعاب ليس مستحيلا، فبإغافل انتبه، فالآلاف من الأطفال تركوا هذه العادة تركا حتى غدت أيامهم مشرقة وعوضوها بالألعاب المرتبطة ببذل قدرات ذهنية أو حركية .

عماد عبد الحميد "صحيفة البيان الإماراتية" -يناير 2019 بتصرف

أولاً: الشكل والفهم : 20ن

1. ابحث(ي) في النص عن ضد: ممكنا ≠ ..... مظلمة ≠ .....
2. ما نوعية النص: قصة، مقالة، خطبة أم قصيدة؟ .....
3. استخرج(ي) من النص أسلوب نداء:  
.....
4. ضع (ي) علامة (x) أمام الفكرة الأساسية المستفادة من النص:  
- الألعاب الالكترونية مفيدة للجسم والعقل:  
-الألعاب الالكترونية عادة سيئة يجب تجنبها:  
- الألعاب الالكترونية تساعد الأطفال على التركيز:  
.....
5. ما هي أضرار الإدمان على الألعاب الالكترونية من خلال النص ؟  
.....  
.....
6. ضع(ي) خطا تحت القيمة التربوية للنص من بين القيمتين التاليتين:  
-ممارسة الألعاب الذهنية والحركية مفيدة للأطفال – الألعاب الالكترونية تساعد الأطفال على التركيز.
7. اضبط (ي) بالشكل التام ما كتب مضغوفا في النص.  
.....

ثانياً- التراخييب والصرف والتحويل: 12ن

8. اعرّب (ي) ما تحته خط بالنص:  
العلمية: .....  
غافلا: .....  
تركا: .....

9. أتمم (ي) الجدول التالي بجملة مناسبة من النص:

ناسخ فعلي	اسمه ضمير	خبره	تمييز ملحوظ

10. أدرج (ي) كلمات النص التالية في الجدول حسب موقعها الإعرابي:  
الإلكترونية - البحوث - الطفل - أن

اسم مجرور	ناسخ حرفي	نعت	فاعل

11. أدرج (ي) الكلمات التالية في الجدول :

مستحيلا - الإقلاع - سأل - فضاء - جذب

اسم ممدود	اسم فاعل	مصدر	فعل سالم	فعل مهموز

12. أكمل (ي) حسب المطلوب :

الفعل	اسم المفعول	اسم الآلة	المزيد من الفعل بثلاثة أحرف
فتح			

13. حول (ي) العبارة التالية إلى الجمع المؤنث مع الشكل: " يصبحون أقل تركيزا في فصولهم الدراسية " .

ثالثا- الإملاء: 3 ن

14. أعد كتابة العبارة التالية مع تصحيح الأخطاء الواردة فيها:

نصحة مديرة المؤسسة أحمد ابن علي الذي حضر إلى القسم متأخرا قائلة :

إن إيمانك على الألعاب الإلكترونية سيأثر على نتائجك الدراسية ، وسيؤدي بك إلى الانطوائ والعزلة.

رابعا- التعبير الكتابي: 15 ن

أحد أصدقائك مدمن على ارتياد قاعات الألعاب الإلكترونية ، اكتب(ي) في حدود عشرة أسطر الحوار الذي دار بينك وبينه تدعوه فيه إلى الابتعاد عن هذه الألعاب، وتقنعه بأضرارها وعواقبها السلبية على الصحة، وتحتة على ممارسة الرياضة وباقي الألعاب الذهنية والحركية المفيدة.

الوضعية

يقطن أيمن بجوار بيتكم، وهو طفل يرافق أصدقاء السوء ويرتاد قاعات الألعاب الإلكترونية خلال شهر رمضان، أفنعتة بتغيير سلوكه، فرافقك إلى المسجد لأداء صلاتي العشاء والتراويح، حيث تلا الإمام في الركعتين الأولىين من صلاة العشاء آيات بينات من سورتي الملك والقلم، وبعد صلاة التراويح قدم الإمام موعظة تحدث فيها عن مراحل الدعوة الإسلامية، وعن فضائل الصيام واختتم موعظته بالحديث عن قيمة الكرامة انطلاقاً من قصة مريم.

السند الأول:

قال تعالى: "فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر" سورة البقرة - الآية: 184.

السند الثاني:

سئلت عائشة رضي الله عنها عن خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت: 'لم يكن فاحشاً ولا متفحشاً ولا صخاباً في الأسواق ولا يجزي بالسيئة السيئة ولكن يعفو ويصفح.' أخرجه الترمذي.

انطلاقاً من الوضعية أعلاه، ومما تعلمته في دروس التربية الإسلامية، قدم للطفل أيمن معلومات ونصائح تثنيه من خلالها عن سلوكاته الذميمة وتحثه على الاهتداء بهدي محمد صلى الله عليه وسلم من خلال ما يلي:

1. اذكر له كتابة الآيات الكريمة التي قرأها الإمام في صلاة العشاء:

من قوله تعالى: 'أفمن يمشي مكباً ..... إلى قوله تعالى: وإليه تحشرون' سورة الملك

1.5ن

من قوله تعالى: 'فلا تطع المكذبين ..... إلى قوله تعالى: قال أساطير الأولين' سورة القلم

1.5ن

2. حدد له القاعدة التجويدية التي قرأ بها الإمام كلمة 'صراط' في الركعة الأولى بوضع علامة (x) أمامها:

تفخيم الراء  ترقيق الراء

0.5ن

3. اشرح له الكلمتين التاليتين المذكورتين في الجزء الثاني المستظهر من سورة القلم:

مهين: ..... عتل: .....

1ن

4. ورد ذكر الصيام في نص الوضعية دون تعريفه، اعط لأيمن تعريفاً شرعياً للصيام مع تحديد شرطين من شروطه.

1.5ن

5. استخرج لأيمن من السند الأول عذرين من الأعذار المبيحة للإفطار في رمضان.

1ن

6. تصرفت بتصرف حسن مع أيمن ضع سطراً تحت الأسلوب الذي تنصح به الآخرين في معاملة أمثاله:

0.5ن

✓ أحاوره مقدماً له النصيحة ✓ أفرض عليه رأبي ✓ أضحك من أرائه

1ن

7. انطلاقاً من السند الثاني، اذكر لأيمن صفتين من الصفات القبيحة التي لم يتصف بها الرسول صلى الله عليه وسلم.

0.5ن

8. انطلاقاً مما تعلمته من قصة مريم، حدد لأيمن السلوك الذي يمكنه من صيانة كرامته بوضع علامة (x) أمامه:

مخالطة أشخاص منحرفين  التمسك بالعفة والاستقامة  ارتداء هنادم غير لائق

1ن

9. ذكر أيمن بالمرحلتين اللتين عرفتهما دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم.

الاختبار الموحد الإقليمي لنيل شهادة  
الدروس الابتدائية  
السنة السادسة من التعليم الابتدائي  
دورة يونيو 2019

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ  
ՄԻՋՆԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ  
Ա ՅՐՁԱԿ ԳՆԱԿՆԵՐ Ա ԵՐԵՎԱՆԻ ՄԱՍԻՆԻ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
والتعليم العالي والبحث العلمي

وحدة اللغة العربية والتربية الإسلامية  
مدة الإنجاز: ساعة ونصف

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة: الرباط سلا القنيطرة  
المديرية الإقليمية: سيدي قاسم

## عناصر الإجابة وسلم التنقيط (اللغة العربية: (50)

تجذب الألعاب الإلكترونية في العالم الافتراضي الأطفال، وتأسرهم بسرعة فائقة ولقد أثبتت البحوث العلمية أن لها انعكاسات سلبية نفسية واجتماعية وصحية على الطفل، فقضاء ساعات طويلة أمام الهواتف الذكية وألعاب الإنترنت دون مراقبة من الأسرة يزيد من مخاطر الانطوائية والعدوانية والعزلة لدى الأطفال، فيصبحون أقل تركيزا في فصولهم الدراسية. غير أن الإقلاع عن الإدمان على هذه الألعاب ليس مستحيلا، فيا غافلا انتبه، فالآلاف من الأطفال تركوا هذه العادة تركا حتى غدت أيامهم مشرقة وعوضوها بالألعاب المرتبطة ببذل قدرات ذهنية أو حركية.

أولا: الشكل والفهم : 20ن

- 2ن 1. أبحث في النص عن ضد: مظلمة ≠ مشرقة (1ن) ممكنا ≠ مستحيلا (1ن)
- 2ن 2. نوعية النص: مقالة (2ن)
- 2ن 3. أسلوب نداء: يا غافلا انتبه. (2ن)
- 2ن 4. أضع علامة (x) أمام الفكرة الأساسية المستفادة من النص: (2ن)
- 2ن - الألعاب الإلكترونية مفيدة للجسم والعقل:
- 2ن - الألعاب الإلكترونية تساعد الأطفال على التركيز
- 2ن - الألعاب الإلكترونية عادة سيئة يجب تجنبها:
- 2ن 5. يؤدي الإدمان على الألعاب الإلكترونية إلى:
- 2ن - انعكاسات سلبية نفسية واجتماعية وصحية على الطفل؛
- 2ن - الزيادة من مخاطر الانطوائية والعدوانية والعزلة وقلة التركيز لديهم ...
- 2ن 6. أضع خطأ تحت القيمة التربوية للنص من بين القيمتين التاليتين: (2ن)
- 2ن - ممارسة الألعاب الذهنية والحركية مفيدة للأطفال - الألعاب الإلكترونية تساعد الأطفال على التركيز.
- 8ن 7. أضبط بالشكل التام ما كتب مضغوطا في النص:
- فانقة - انعكاسات - الهواتف - مشرقة (3ن = 0.75 × 4)
- (5 = 0.5 × 10)

ثانيا- التراكيب والصرف والتحويل: 12ن

- 1.5ن 8. أعرب ما تحته خط بالنص: (3 × 0.5)
- العلمية: نعت حقيقي تابع لمنعوتة مرفوع بالضممة الظاهرة على آخره.
  - غافلا: منادى منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
  - تركا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

1.5 ن

9. أتمم الجدول التالي بجملة مناسبة من النص

ناسخ فعلي	اسمه ضمير	خبره	تمييز ملحوظ
يصبح _____	_____ون	أقل	تركيزا

10. أدرج كلمات النص التالية في الجدول حسب موقعها الإعرابي:

3 ن

اسم مجرور	ناسخ حرفي	نعت	فاعل
الطفل	أن	الإلكترونية	البحوث

11. أدرج الكلمات التالية في الجدول :

2.5 ن

اسم ممدود	اسم فاعل	مصدر	فعل سالم	فعل مهموز
فضاء	مستحيلا	الإقلاع	جذب	سأل

12. أكمل حسب المطلوب :

1.5 ن

الفعل	اسم المفعول	اسم الآلة	المزيد من الفعل بثلاثة أحرف
فتح	مفتوح	مفتاح	استفتح

2 ن

13. حول العبارة التالية إلى الجمع المؤنث مع الشكل: " يصبح أقل تركيزا في فصولهن الدراسية ".

3 ن

ثالثا- الإملاء: 3 ن

14. أعد كتابة العبارة التالية مع تصحيح الأخطاء الواردة فيها (3 ن=0,5 ن×6)

- نصحت مديرة المؤسسة أحمد بن علي الذي حضر إلى القسم متأخرا قائلة :  
إن إدمانك على الألعاب الإلكترونية سيؤثر على نتائجك الدراسية ، وسيؤدي بك إلى الانطواء والعزلة.

رابعا- التعبير الكتابي: 15 ن

يراعى عند التصحيح ما يلي:

15 ن

- ✓ تصميم الموضوع: على شكل حوار (يبرز طرفي الحوار) (3ن)؛
- ✓ سلامة اللغة من الأخطاء: خلو المنتج من الأخطاء بمختلف أنواعها (4ن)؛
- ✓ ترتيب الأفكار وتسلسلها: بناء الأفكار وفق تسلسل منطقي عند التدرج في الحوار (5ن)؛
- ✓ استعمال علامات الترقيم المناسبة (1ن)؛
- ✓ وضوح الخط ومقروئيته (1ن)؛
- ✓ حجم المنتج: لا يجب أن يقل عن سبعة أسطر. (1ن)

## التربية الإسلامية: (10ن) عناصر الإجابة

- 1.5ن 1. الاستظهار كتابة من قوله تعالى: 'أفمن يمشي مكبا ..... إلى قوله تعالى: وإليه تحشرون' سورة الملك
- 1.5ن 2. الاستظهار كتابة من قوله تعالى: 'فلا تطع المكذبين ..... إلى قوله تعالى: قال أساطير الأولين' سورة القلم
- 0.5ن 2. القاعدة التجويدية التي قرأ بها الإمام كلمة 'صراط' في الركعة الأولى:
- تفخيم الراء  ترقيق الراء
- 1ن 3. الشرح: مهين: دليل/حقير عتل: غليظ القلب (0.5ن×2)
- 1.5ن 4. - تعريف الصيام: الصيام هو الإمساك عن جميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى. (0.5ن)
- 1ن 5. - شرطان من شروط الصيام: العقل - البلوغ ... (تقبل كل الشروط الصحيحة الأخرى) (0.5ن×2)
- 1ن 6. عذران من الأعذار المبيحة للإفطار في رمضان: المرض - السفر (0.5ن×2)
- 0.5ن 6. أضع سطرا تحت الأسلوب الذي تنصح به الآخرين في معاملة أمثاله: (0.5ن)
- 1ن 7. أحاوره مقدما له النصيحة تفرض عليه رأيك تضحك من آرائه
- 1ن 7. الصفات القبيحة التي لم يتصف بها الرسول صلى الله عليه وسلم: فاحش - متفحش - سخاب في الأسواق (تمنح نقطة إذا ذكر المترشح صفتين - وتمنح نصف نقطة إذا ذكر صفة واحدة)
- 0.5ن 8. السلوك الذي يمكنه من صيانة كرامة أيمن:  مخالطة أشخاص منحرفين  التمسك بالعفة والاستقامة  ارتداء هندام غير لائق
- 1ن 9. المرحلتان اللتان عرفتهما دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم هما: مرحلة الدعوة السرية - مرحلة الدعوة الجهرية (نصف نقطة عن كل مرحلة) (0.5ن×2)