

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2021 التعليم العام	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جبة فاس - مكناس المديرية الإقليمية إفران
رقم الامتحان:	الاسم الشخصي والتمسب:	
اللغة العربية والتربية الإسلامية - مدة الإنجاز: ساعة ونصف		مادة الاختبار

خاص بكتابة الامتحان	النقطة النهائية على 10 بالأرقام:	مادة الاختبار: اللغة العربية والتربية الإسلامية
1 على 4	بالحروف:	التعليم العام
الصفحة:	اسم المصحح وتوقيعه:	ورقة الإجابة

أولاً: اللغة العربية (50 نقطة)

يعيش العالم اليوم ظروفًا صعبةً بسبب الوباء الذي نتج عن فيروس كورونا المستجد، ما جعل الدول تفرض تدابير خاصة للحد من العدوى ومنع انتشاره، كفرض التباعد الاجتماعي والبقاء في البيوت إلا للضرورة وتقييد حرية التنقل. إن هذا الوضع الاستثنائي يفرض التشعب بقيم المواطنة، فهي من أهم الأسلحة لمواجهة هذا الفيروس والحد من انتشاره.

ومن أهم قيم المواطنة التحلي بالوعي وروح المسؤولية، بأن يعي الإنسان أن العالم اليوم يواجه فعلاً خطراً حقيقياً، وهو فيروس شديد العدوى والضرر، وبأن يدرك أن التخفيف الجزئي من القيود على الحركة والسماح بفتح المراكز التجارية وبعض الأنشطة الاقتصادية لا يعني أن الخطر قد زال، وإنما لتحقيق التوازن بين سلامة المجتمع وحاجة أفراده للعمل، وبأن يستشعر واجبه في تعزيز سلامته وسلامة الوالدين والمحيط ككل، وذلك بضبط النفس والتخلي عن بعض العادات التي قد تعود عليها في المناسبات الدينية والاجتماعية وغيرها، مع التزام التعليمات الصادرة عن الجهات المختصة.

قيم المواطنة في أزمة كورونا، جريدة البيان الرقمية، بتصرف

القراءة (20 نقطة)

2	1. أضع سطراً تحت نوعية هذا النص: سردي - وصفي - توجيهي
2	2. أتمم الخطاطتين لتحديد معنى الكلمتين الواردتين في النص:
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>عائلة كلمة: نتج</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>خريطة كلمة: البقاء</p> </div> </div>
3	3. أستخرج من النص ثلاثة إجراءات للحد من انتشار فيروس كورونا المستجد:
3	4. ذكر كاتب النص سلاحاً مهماً لمواجهة فيروس كورونا المستجد، أستخرج العبارة التي سمي فيها هذا السلاح.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2 على 4

5. أضع سطرا تحت الفكرة العامة للنص:
التحلي بقيم المواطنة لمواجهة الفيروس. - الظروف الاستثنائية التي يعيشها العالم. - استحالة مواجهة الفيروس.

6. أرتب العبارات التالية باستعمال الأرقام: 1-2-3-4 لأكون ملخصا للفقرة الثانية من النص:

الترتيب	العبارات
.....	- وأن التخفيف من القيود لا يعني زوال الخطر؛
.....	- على الإنسان أن يعي خطورة الفيروس؛
.....	- والتقيّد بتعليمات الجهات المختصة.
.....	- كما يتوجب عليه تحمل مسؤولياته في تعزيز سلامته وسلامة محيطه؛

7. أضع سطرا تحت قيم المواطنة الواجب التحلي بها لمواجهة انتشار الفيروس حسب ما ورد في النص:
- التضامن والتآزر. - البذل والعطاء. - الوعي وتحمل المسؤولية.

8. ذكر كاتب النص بعض التدابير التي فرضتها الدول للحد من انتشار الفيروس، ما الإجراءات الأخرى التي يتوجب عليك القيام بها لتجنب العدوى. أذكر إجراءين فقط:
..... -

الظواهر اللغوية (15 نقطة)

الصرف والتحويل (6 نقط)

1	أحول إلى الماضي: - أمدُّ ذراعي لتلقي الحقنة. -
2	أصوغ اسم الفاعل من الفعل: - أدركَ - (مع الشكل التام) أصوغ اسم المفعول من الفعل: - عممَ - (مع الشكل التام)
3	أصوغ اسم المكان من الفعل: - جرى - (مع الشكل التام) أصوغ اسم الزمان من الفعل: - أشرقَ - (مع الشكل التام)
4	أصوغ اسم الآلة من الفعل: - حرثَ - (مع الشكل التام)
5	أصوغ اسم التفضيل للمؤنث من الفعل: - حسنَ - (مع الشكل التام)
6	أكتب العدد في الجملة التالية بالحروف: - خلف الفيروس (17) وفاة في يوم واحد.

التراكيب (6 نقط)

1	أتمم الجملة بحرف نصب مناسب: - يجب على الفرد ارتداء الكمامة يتجنّب العدوى.
2	أتمم الجملة بحرف جزم مناسب: - مرّت سنة و نتخلص من هذا الفيروس.
3	أكتب الاسم بين () كتابة سليمة حسب وروده في الجملة: - ذهب (أب) محمد إلى مركز التلقيح.
4	أتمم الجملة بتوكيد معنوي مناسب مع الشكل التام: - تفيد الدراسات بأن فيروس كورونا المستجد خطير.
5	أكتب الكلمة بين () كتابة سليمة حسب ورودها في الجملة: - ازدّدت (احتياط) من العدوى.
6	أحدد الموقع الإعرابي للكلمات الآتية حسب ورودها في النص: - صعبة: - يدرك: - الوالدين: - التعليمات:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4 على 4

ثانيا: التربية الإسلامية (10ن)

سياق الوضعية:

في ليلة من ليالي رمضان المبارك ، وبعد صلاة التراويح قدمت قناة "محمد السادس للقرآن الكريم" درسا دينيا بعنوان " رمضان شهر العبادة والغفران" ، تطرق الخطيب في الجزء الأول من الدرس عن فضائل الشهر الكريم ، وفي الجزء الثاني تحدث عن محطات مشرقة من السيرة النبوية الشريفة ودعا بالمناسبة جميع المسلمين للاقتداء بالرسول الأمين والتأسي بأخلاقه الفاضلة والإكثار من قراءة القرآن الكريم والتصدق على الفقراء و المساكين صونا و رعاية لكرامتهم وحقهم.

في نهاية البرنامج طلب منك أخوك الأصغر ان تقدم له بعض التوضيحات ...

الأسناد:

قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون) سورة البقرة الآية: 182

وقال الله تعالى: (فاصدع بما توامر وأعرض عن المشركين) سورة الحجر الآية : 94

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (من قام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه).

المهمة: انطلاقا مما استفدته من الدرس الديني، وما تعلمته من دروس التربية الإسلامية حدث أخاك عن:

3ن	1. أنص الأيات من سورة القلم التي تتحدث عن قصة أصحاب الجنة، من قوله تعالى: (إنا بلوناهم....) إلى قوله عز من قائل: (أن لا يدخلنها اليوم عليكم مسكين):
1ن	ب-الحكم التجويدي في قوله تعالى: (الصريم):
3ن	2. مراحل الدعوة النبوية الشريفة وما تعرض له الرسول من الأذى وكيف قابله صلى الله عليه وسلم: مراحل الدعوة النبوية الشريفة: ما تعرض له الرسول (ص): كيف قابله (ص):
2ن	3. أ-الصيام معناه الشرعي وبعض فرائضه: الصيام معناه الشرعي: بعض فرائضه:
1ن	ب-أبين له حكم تأخير السحور:

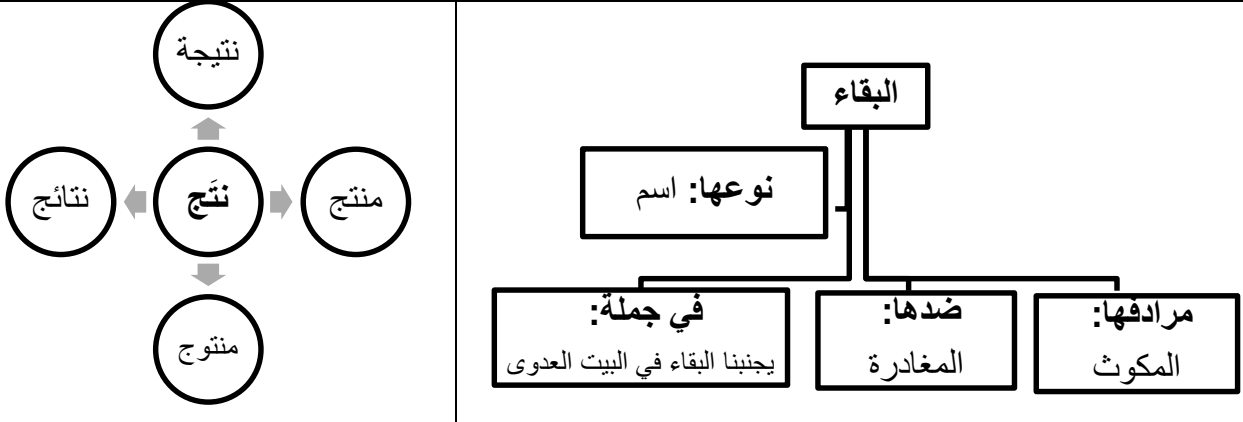
الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021
التعليم العام

السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - مكناس
المديرية الإقليمية إفران

مصحح اللغة العربية والتربية الإسلامية

أولاً: اللغة العربية – عناصر الإجابة -

القراءة (20 نقطة)											
2ن	1. توجيهي (2ن)										
2ن	2.  <p>0.25 ن لكل خانة صحيحة</p>										
3ن	3. فرض التباعد الاجتماعي (1ن). البقاء في البيوت إلا للضرورة (1ن). تقييد حرية التنقل (1ن)										
3ن	4. إن هذا الوضع الاستثنائي يفرض التشبع بقيم المواطنة (3ن)										
2ن	5. التحلي بقيم المواطنة لمواجهة الفيروس. (2ن) - الظروف الاستثنائية التي يعيشها العالم. استحالة مواجهة الفيروس.										
4ن	6. <table border="1"> <thead> <tr> <th>الترتيب</th> <th>العبارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>- وأن التخفيف من القيود لا يعني زوال الخطر؛</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>- على الإنسان أن يعي خطورة الفيروس،</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>- والتقيد بتعليمات الجهات المختصة.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>- كما يتوجب عليه تحمل مسؤولياته في تعزيز سلامته وسلامة محيطه،</td> </tr> </tbody> </table>	الترتيب	العبارات	2	- وأن التخفيف من القيود لا يعني زوال الخطر؛	1	- على الإنسان أن يعي خطورة الفيروس،	4	- والتقيد بتعليمات الجهات المختصة.	3	- كما يتوجب عليه تحمل مسؤولياته في تعزيز سلامته وسلامة محيطه،
الترتيب	العبارات										
2	- وأن التخفيف من القيود لا يعني زوال الخطر؛										
1	- على الإنسان أن يعي خطورة الفيروس،										
4	- والتقيد بتعليمات الجهات المختصة.										
3	- كما يتوجب عليه تحمل مسؤولياته في تعزيز سلامته وسلامة محيطه،										
2ن	7. التضامن والتآزر. - البذل والعطاء. - الوعي وتحمل المسؤولية. (2ن)										
2ن	8. تعقيم اليدين باستمرار (1ن) - ارتداء الكمامة (1ن)										
الظواهر اللغوية (15 نقطة)											
الصرف والتحويل (6 نقط)											
1ن	1. - أمدُّ ذراعي لتلقي الحقنة. - مددْتُ ذراعي لتلقي الحقنة. (1ن)										
1ن	2. - أدركَ - مُدرك (0.5ن) (مع الشكل التام) - عَقَمَ - مُعَمَّم (0.5ن) (مع الشكل التام)										

3.	- جَرَى - أَشْرَقَ	- مَجْرَى (0.5ن) (مع الشكل التام) - إِشْرَاقٌ (0.5ن) (مع الشكل التام)	1ن
4.	- حَرَثَ	- مَحْرَاثٌ (1ن) (مع الشكل التام)	1ن
5.	- حَسَنَ	- حُسْنَى (1ن) (مع الشكل التام)	1ن
6.	- خلف الفيروس سَبْعَ عَشْرَةَ وفاة في يوم واحد. (1ن)		
التراكيب (6 نقط)			
1.	- يجب على الفرد ارتداء الكمامة كي (1ن) يتجنّب العدوى.		
2.	- مرّت سنة ولمّ (1ن) نتخلص من هذا الفيروس.		
3.	- ذهب أبو (1ن) محمد إلى مركز التلقيح.		
4.	- تفيد الدراسات كلّها/جميعها (1ن) بأن فيروس كورونا المستجد خطير.		
5.	- ازددت أحتياطاً (1ن) من الإصابة بالفيروس.		
6.	- صعبة: نعت تابع لمنعوتة (ظروفا) (0.25ن) - يدرك: فعل مضارع منصوب لدخول أن عليه (0.25ن) - الوالدين: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى (0.25ن) - التعليمات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة (0.25ن)		
الإملاء (3 نقط)			
1.	0.5 ن	- أعداد الإصابات تؤكد أنتشارَ الفيروس بسرعة. (0.5ن)	
2.	0.5 ن	- أصيب كريم بن (0.5ن) محمد بالفيروس.	
3.	1ن	- دعا (0.5ن) الأستاذ التلاميذ إلى رفع مستوى (0.5ن) الحذر لتجنب الإصابة بالفيروس.	
4.	1ن	- تم اكتشاف بُورَة (1ن) لتفشي الوباء في ضيعة فلاحية.	
الكتابة (15 نقطة)			
الشكل (5 نقط)			
1.	3ن	- تَدَابِيرَ (1ن) - شَدِيدٌ (1ن) - يَسْتَشْعِرَ (1ن)	
2.	2ن	- يَفْرِضُ (0.5ن) أَلْتَشْبَعُ (0.5ن) بِقِيمِ (0.5ن) أَلْمُوَاطَنَةِ (0.5ن).	
التعبير الكتابي (10نقط)			
10ن	اعتماد الموجهات الآتية في تصحيح التعبير الكتابي: - ملاءمة المنتج للموضوع؛ - كتابة النص وفق التصميم المناسب للمقال التوجيهي؛ - توظيف الأسلوب المناسب للمقال التوجيهي؛ - اعتماد تسلسل منطقي في إنتاج المقال التوجيهي؛ - الاستعمال المناسب لأدوات الربط وعلامات الترقيم؛ - التوظيف السليم للغة؛ - التزام الكم المحدد في 8 إلى 10 أسطر؛ - المقرئية والتنظيم المادي للمنتج.		

ثانيا: التربية الإسلامية - عناصر الإجابة -

1. أ:

النقطة	الآية
1	انا بلوناهم كما بلونا أصحاب الجنة إذ اقسوا ليصر منها مصبحين ولا يستثنون
0.5	فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون
0.5	فأصبحت كالصريم
	فتنادوا مصبحين
0.5	أن اغدو على حرثكم ان كنتم صارمين
0.5	فانطلقوا وهم يتخافتون

ب: الحكم التجويدي في قوله تعالى (الصريم): ترفيق الرء (1ن)

2. دعا الرسول صلى الله عليه وسلم قريشا إلى توحيد عبادة الله تعالى وترك عبادة الأصنام، سرية حيث اقتصر على المقربين منه، ودامت زهاء ثلاث سنوات، وبعد نزول الآية الكريمة (فاصدع بما توامر وأعرض عن المشركين)، انتقل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى مرحلة الجهر بالدعوة على زوار بيت الله الوافدين للحج، كما زار القرى والقبائل خارج مكة، وصبر صلى الله عليه وسلم على تبليغ الدعوة رغم ما لقيه من أذى ومكاره. (3ن)

3. أ: الصيام شرعا الإمساك عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التعبد والتقرب لله تعالى. وفرائض الصيام: النية، الكف عن الأكل والشرب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس، الكف عن الجماع (الوطء) من طلوع الفجر إلى غروب الشمس، عدم إيصال شيء إلى المعدة، الكف عن تعمد القيء. (2ن)

ب: تأخير السحور من سنن الصيام. (1ن)