

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الدار البيضاء-سلا
المديرية الإقليمية بالجديدة

رقم الامتحان:

الاسم:

.....

النسب:

.....

المؤسسة:

.....

رقم الورشة التصحيح: مركز التصحيح:

اسم منسق الورشة و مقر عمله:

بالأرقام

النقطة بالحروف

مدة الانجاز: ساعة ونصف
المعامل:

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2021

موضوع اللغة العربية
والتربية الإسلامية

النص:

يُعتبر مشروع محطة "نور ميدلت" نهضة حقيقية في المجال الطاقوي، فهو يدخل ضمن البرنامج المغربي للطاقة الشمسية والذي يهدف إلى إنجاز محطات شمسية من أجل توليد الكهرباء. ولقد حظي المشروع باهتمام كبير من طرف العديد من الدول والمستثمرين الوطنيين والأجانب. ويقع مشروع محطة "نور ميدلت" للطاقة الشمسية الهجينة على بعد 20 كيلومترا شمال مدينة ميدلت المغربية، وذلك بطاقة إجمالية تصل إلى 800 ميغاواط، وقدرته تخزين كبيرة تبلغ 5 ساعات. وستجمع هذه المحطة بين تقنية أنظمة الطاقة الشمسية المركزة والطاقة الكهرو - ضوئية من أجل إنتاج طاقة كهربائية مستدامة. حيث أن الجمع بين التقنيتين المبتكرتين، لن يمكن من تحسين إنتاج المحطة فحسب، بل سيساهم أيضا في تخفيض ثمن الكيلوواط في الساعة، وخفض انبعاثات ثاني أكسيد الكربون.

لن تلبى هذه البنية التحتية الاحتياجات من الربط الكهربائي فقط، لكنها ستشمل النقل الطرقي والتزويد بالماء وشبكة تصريف المياه والاتصالات والسلامة. كما تشكل، فرصة لتبني دعائم التنمية السوسيو اقتصادية من خلال القيام بمخرجات في مجالات الصحة والتعليم والأفلاحة، وعالم المفاولة، والتنشيط الثقافي والرياضي.

ويبقى الرغف من مساهمة الطاقات المتجددة في الباقة الطاقية الوطنية رهانا كبيرا سنه المغرب على كافة المستويات، وورشا مفتوحا يسعى إلى ضمان العيش الكريم للمواطن وجعله فخورا به.

عن موقع أوساط(بتصرف)

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عما يلي: (2ن)

1- حدد نوع النص بوضع علامة (+) في الخانة المناسبة.

نص تفسيري

نص توجيحي

نص سردي

2- أتمم الخططين التاليين:

أ. عائلة كلمة (يدخل) (2ن)

يدخل ← ← ← ← ←

لا يكتب أي شيء هنا

ب. خريطة كلمات (نَهْضَةٌ): (2ن)

مرادفها:

3- حدد الفكرة العامة للنص: (2ن)

4- ما هي المجالات التي سيلبي مركب "نور" احتياجاتها؟ (2ن)

5- استخلص من النص العبارات الدالة على أن هذه المحطة ستنتج طاقة كهربائية صديقة للبيئة. (2ن)

6- لخص الفقرة الثانية من النص. (3ن)

7- سطر تحت القيمة التي يعالجها النص من بين القيم التالية: (2ن)
- إنتاج الكهرباء - الاعتزاز بالوطن - فضل السلام

8- ما رأيك في اعتماد المغرب على الطاقات المتجددة؟ (3ن)

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 ن)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 ن)

1. استخرج من النص (1ن)

✓ فعلا صحيحا مضعفا:

✓ فعلا معتلا مثالا:

2. حول الفعل في الجملة التالية إلى الأمر مع الضمير المطلوب. (1ن)

ساق مثالا للإسْتِئْمارِ في الطَّاقَاتِ الْمُتَجَدِّدَةِ.

أنت:

لا يكتب أي شيء هنا

3. أتمم الجدول التالي حسب المطلوب مع الشكل. (2ن)

اسم الآلة	اسم المكان	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
.....	نَظَرَ

4. صغ اسم التفضيل مما يلي: (1ن)

حَسَنٌ: كَثُرَ:

5. اكتب العدد والمعدود في الجملتين التاليتين بشكل سليم مع الشكل: (1ن)

✓ تَسْتَعِلُ الْمَحَطَّةُ (7) (يوم) في الأسبوع

✓ تَمَّ تَجْهِيْزُ (11) (هكتار)

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 ن)

1- اسْتَخْرِجْ مِنْ النِّصِّ جُمْلَةً تَتَضَمَّنُ فِعْلًا مَنْصُوبًا: (0.5ن)

2- أدخل "الم" على الجملة التالية مع الشكل: (0.5ن)

..... يستثمر في الطاقات المتجددة.

3- أملأ الفراغ في الجمل التالية بالأسماء الخمسة المناسبة. (1ن)

✓ نَصَحَهُ..... بِالْبَحْثِ فِي مَوْضُوعِ الطَّاقَةِ النَّظِيفَةِ. (أبوه - أباه - أبيه)

✓ اِنْصَحَ..... أَنْ يَهْتَمَّ بِالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ (أخوك - أخاك - أخيك)

4- أتمم كل جملة من الجمل التالية بما يناسبها حسب المطلوب. (2ن)

✓ اُنْتَجَبَتِ الْمَحَطَّةُ الطَّاقَةَ..... (توكيد لفظي)

✓ اُنْتَجَبَتِ الْمَحَطَّةُ الطَّاقَةَ..... (توكيد معنوي)

✓ الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ أَكْثَرُ..... عَلَى الْبَيْئَةِ. (تمييز الملحوظ)

✓ قَرَأْتُ عِشْرِينَ..... يَتَحَدَّثُ عَنْ مَوْضُوعِ الطَّاقَاتِ الْمُتَجَدِّدَةِ. (تمييز ملفوظ)

5- أعرب ما كتب بخط سميك في النص. (2ن)

✓ كيلومترا:

✓ الاحتياجات:

✓ رهانا:

✓ المبتكرتين:

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 ن)

1- ارسم همزة الوصل أو همزة القطع فيما يلي: (0.5ن)

أَحَبُّ وَطَنُهُ، وَاعْتَرَّ بِهِ.

2- اكتب كلمة "ابن" أو "بن" في المكان المناسب: (0.5ن)

✓ عَلَّالٌ..... عِنْدَ اللَّهِ مُوَاطِنٌ صَالِحٌ.

✓ بَطْوِطَةٌ رَحَالَةٌ مَعْرَبِيٌّ.

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الدار البيضاء-سطات
المديرية الإقليمية بالحديدة

رقم الامتحان:

الاسم:

.....

النسب:

.....

المؤسسة:

.....

رقم الورشة التصحيح: مركز التصحيح:

اسم منسق الورشة و مقر عمله:

بالأرقام

النقطة بالحروف

مدة الانجاز: ساعة ونصف

المعامل:

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2021

موضوع اللغة العربية

والتربية الإسلامية

تَسَبَّبَتْ جَائِحَةٌ كورونا في مَنَعِ أداءِ صَلَاتِي العشاءِ والتراويحِ بالمساجدِ. فَعَمِلَ السيدُ الجليليُّ على تخصيصِ مكانٍ في منزله لأداءِ الصلاةِ رُفْقَةً زوجته وأبنائه إبراهيمَ وأسيةَ ومريمَ وجدتهم الحاجةَ خديجةَ. كانَ يُؤمُّهُمُ في صلاةِ العشاءِ وبعضِ ركعاتِ صلاةِ التراويحِ، ثمَّ يُقَدِّمُ ابْنَهُ إبراهيمَ لِصَلِيٍّ بِهِمْ في باقيِ الركعاتِ من التراويحِ، حيثُ كانَ يَتَلَوُ ما حَفِظَهُ من آياتٍ من سورتي المُلْكِ والمُرْسَلاتِ، غيرَ أَنَّهُ كانَ يَرْتَكِبُ بعضَ الأخطاءِ. بعدَ الانتهاءِ من الصلاةِ، تَجْتَمِعُ الأُسْرَةُ المُتَوادَّةُ لِاحْتِسَاءِ كُؤُوسِ الشايِ. وكالمعتادِ في كلِّ جلسةٍ، يُلقِي السيدُ الجليليُّ مَوْعِظَةً شَيْقَةً حولَ مواضيعٍ تتعلقُ بالملائكةِ واليومِ الآخرِ وبالقضاءِ والقدرِ، أو بالصيامِ وشروطه وفرائضه وسُنَّبه. أما الزوجةُ والأبناءُ فكانوا يَتَنَاقَشُونَ على سردِ بعضِ القصصِ القرآنيةِ، فتتحدثُ الزوجةُ عن قصصِ امرأةِ عمرانَ وأصحابِ الجنةِ، بينما يتكلمُ الأبناءُ بِبَسْطِ قصصِ أسيةَ وإبراهيمَ ومريمَ كُلِّ حسبِ اسمِهِ. من ناحيةٍ أُخرى، كانتِ حكاياتُ الحاجةِ خديجةِ المُمْتَعَةِ عن تبليغِ النبيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لرسالةِ الإسلامِ، وصبرِهِ وأصحابِهِ على أذىِ المشركينَ وتحملِ الابتلاءِ في سبيلِ الدعوةِ، تُشَفِّفُ أَسْماعَ الأبناءِ وتَشُدُّ انتباهَهُمُ، وتُثَبِّرُ فضولَهُمُ لمزيدِ من التعرفِ على سيرةِ سيدِ الخلقِ أَجمعينَ.

الأسئلة:

(نقطتان)

1. أَكْمِلِ الآياتِ التالِيَةَ لِتَمَكِّنِ إبراهيمَ من تصحيحِ أخطائه في الحفظ:

- «وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ أَجْهَرُوا بِهِ»

..... وإليه النشور (16)». (1 نقطة)

- «فَإِذَا النُّجُومُ طَمَسَتْ (8)»

..... ليومِ الفصلِ (13)». (1 نقطة)

(1 نقطة)

2. أَعِينُ إبراهيمَ، انطلاقاً من الآياتِ التي تلاها، على توضيحِ ما يلي:

(0.5 نقطة)

❖ معنى الكلمة التالِيَةِ:

طَمَسَتْ:

❖ استخراجِ اسْمَيْنِ من أسماءِ اللهُ الحسنى في قوله تعالى: «(1) الَّذِي خَلَقَ المَوْتَ والحياةَ لِيَبْلُوكُم أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا

وهو العزيزُ الغفورُ(2)»: (1 : 2) (2) (0.5 نقطة)

3. أُبَيِّنُ له القاعدة التجويدية المتعلقة بحرف الراء بوضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح:

(0.5 نقطة) تفخيم الراء

الإمالة

ترقيق الراء

4. أساعدُ أفراد الأسرة في الإجابة عن الأسئلة التالية التي طرحها الأب بعد إلقاء الموعدة:

(1 نقطة) (0.25 نقطة)

▪ أذكر (ي) فضيلةً واحدةً من فضائل الإيمان بالقضاء والقدر:

(0.75 نقطة)

▪ أبرز (ي) طبيعة الملائكة بوضع علامة (X) في المكان المناسب:

خطأ	صحيح	
		- الملائكة تعبدُ الله.
		- الملائكة تعصي الله.
		- الملائكة تسجدُ لله.

5. أميّرُ للأبناء بيّن فوائد الصيام وفرائضه من بيّن الآتي يوضعها في الجدول:

(1 نقطة)

- ترك الجماع - الكف عن الغيبة والنميمة - إراحة الجهاز الهضمي - عدم إيصال شيء إلى المعدة

فوائد الصيام	فرائض الصيام
.....
.....

6. أناقشُ إبراهيم ومريم للجواب عما يلي:

(نقطة ونصف)

(1 نقطة)

✓ ذكّر مظهرين من مظاهر أدب حوار سيدنا إبراهيم مع أبيه:

(1) (2)

✓ كتابة كل كلمة في مكانها المناسب: "محنة" / "منحة"

(0.5 نقطة)

- تبرئة عيسى عليه السلام لأمه مريم.

- تسرع قوم مريم في إيذائها.

7. أتعاونُ مع الطفلة آسية، لنصلِ بخط كل عبارة بالحق المناسب لها:

(0.5 نقطة)

- أوتت آسية موسى عليه السلام
- أمنت به وصدقته برسالته
- الحق في الإيمان
- الحق في التعليم
- الحق في الحياة

8. هل تتفق مع من يمنع عن المساكين حقهم في زكاة الفطر بدعوى أزمة كورونا؟ لماذا؟

(1 نقطة)

▪ أعبر عن الموقف المناسب بوضع علامة (X): - أتفق (....) - لا أتفق (....)

▪ أعلل موقفي:

لا يكتب أي شيء هنا

(0.5 نقطة)

9. أضع قيمة: "الرّضى" أو "المحبّة" في الخانة المناسبة:

قالتِ الحاجةُ خديجةُ:

.....
.....
.....

- نحنُ أسرةٌ تقبّلنا ظروفَ وِباءِ كورونا.

- نحرصُ على حفظِ المَوَدَّةِ فيما بيّننا.

10. أسْتَشْهِدُ لأصْدِقائِي الَّذِينَ نَفَدَ صَبْرُهُمْ عَلَى بَلَاءِ جَائِحَةِ كورونا بالحديث الشريف المُتَّصِلِ بِوَأَقِعَةِ ابْتِلَاءِ آلِ ياسر التي حَكَّيْهَا الجَدَّةُ للأبناء:

(1 نقطة)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

((.....))



الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2021

موضوع اللغة العربية

عناصر الإجابة

المجال الرئيسي الأول: القراءة (20 ن)

رقم السؤال	عناصر الجواب	سلم التنقيط
1	تفسيري	2
2-أ	داخل-مدخول- تداخل-دخول...	2
2-ب	اسم/تطور-تقدم.../تراجع-تقهقر.../ تقبل جميع الجمل الصحيحة	2
3	أهمية مشروع نور ميدلت في توليد الطاقة الكهربائية وتحقيق التنمية الشاملة...	2
4	الربط الكهربائي، النقل الطرقي والتزويد بالماء وشبكة تصريف المياه والاتصالات والسلامة...	2
5	طاقة كهربائية مستدامة، خفض انبعاثات ثاني أكسيد الكربون	2
6	تقبل جميع الملخصات التي تضم الكلمات المفتاحية: مشروع نور ميدلت، طاقة شمسية، طاقة كهربائية مستدامة، تنمية سوسيو اقتصادية...	3
7	الاعتزاز بالوطن	2
8	مسألة إيجابية- خفض التكلفة الطاقية- الحفاظ على البيئة- تنمية مستدامة	3

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 ن)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 ن)

رقم السؤال	عناصر الجواب	سلم التنقيط
1	الفعل الصحيح المضعف: سَنَّه الفعل المعتل المثال: يقع	1
2	أنت سَقٌّ.....	1
3	ناظر - منظور - منظر - منظر	2
4	أحسن - أكثر	1
5	تشتغل المحطة سبعة أيام ---- تم تجهيز أحد عشر هكتارًا	1



موضوع اللغة العربية
عناصر الإجابة (تتمة)

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 ن)

رقم السؤال	عناصر الجواب	سلم التقسيط
1	لن تلبى هذه البنية... / لن يمكن من تحسين إنتاج المحطة...	0.5
2	لم يَسْتَثْمِرْ في الطاقات المتجددة	0.5
3	أبوه --- أخاك	1
4	أنتجت المحطة الطاقة- الطاقة/ نفسها/حفاظا/كتابًا- مقالًا...	2
5	كيلومتراً: تمييز ملفوظ منصوب الاحتياجات: مفعول به منصوب بالكسرة النانبة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم رهاناً: مفعول به منصوب بالفتحة المبتكرتين: نعت تابع لمنعوتة في جره	2

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 ن)

رقم السؤال	عناصر الجواب	سلم التقسيط
1	أحبّ وطنه، وأعتزّ به	0.5
2	علال بن عبد الله... / ابن بطوطة رحالة مغربي	0.5
3	دعا إلى استثمار... / ظل المغرب ملتقى الشعوب ...	1
4	قاري / رأس	2

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 ن)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 ن)

رقم السؤال	عناصر الجواب	سلم التقسيط
1	نَهْضَةٌ، شَمْسِيَّةٌ، يُمَكِّنَ	3
2	حَظِيّ الْمَشْرُوعُ بِاهْتِمَامٍ كَبِيرٍ (لا يتم وضع الحركة على الحرف قبل المد بالألف أو الواو أو الياء)	2

المجال الفرعي الثاني: الكتابة (10 ن)

تتم مراعاة المعايير التالية أثناء التصحيح:

النقط	المعايير
1 ن	الحجم: 10 أسطر
1 ن	تصميم الموضوع: مقدمة-عرض-خاتمة
3 ن	الارتباط بالموضوع وعدم الخروج عنه:
3 ن	سلامة اللغة
1 ن	الاستعمال السليم لعلامات الترقيم
1 ن	تنظيم الورقة ونظافتها ومقرونية الخط



مادة التربية الإسلامية

عناصر الإجابة:

1. إكمال الآيات:
« ... إنه علم بذات الصدور (14) ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير (15) هو الذي جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه... (16) ». (1 نقطة يتم خصم 0.25 نقطة عن كل خطأ، مع عدم محاسبة المتعلم على الشكل من عدمه)

« ... (8) وإذا السماء فرجت (9) وإذا الجبال نسفت (10) وإذا الرسل أقتت (11) لأي يوم أجلت (12) ... ». (1 نقطة يتم خصم 0.25 نقطة عن كل خطأ، مع عدم محاسبة المتعلم على الشكل من عدمه) (نقطة واحدة)

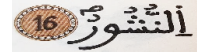
2. توضيح ما يلي:
❖ معنى الكلمة التالية: **طمست**: ذهب نورها (أو كل شرح قريب من المعنى) (0.5 نقطة)

للجواب الصحيح

❖ استخراج اسمين من أسماء الله الحسنى: «(1) الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا وهو العزيز الغفور(2)»: (1) العزيز (2) الغفور (0.5 نقطة أي 0.25 عن كل اسم صحيح من الأسماء الحسنى)

3. تبيان القاعدة التجويدية: (0.5 نقطة)

ترقيق الراء الإمالة تفخيم الراء



4. الإجابة عن الأسئلة التالية: (نقطة واحدة)

▪ أذكر فضيلة واحدة من فضائل الإيمان بالقضاء والقدر: (0.25 نقطة للجواب الصحيح أو لجواب يؤدي المعنى نفسه)

- الرضى والتسليم - الاطمئنان والسكينة - الحكمة والرحمة والعبرة...

▪ أبرز طبيعة الملائكة بوضع علامة (X) في المكان المناسب: (0.75 نقطة، أي 0.25 نقطة لكل جواب صحيح)

خطأ	صحيح	
	X	- الملائكة تُعْبُدُ الله.
X		- الملائكة تُعْصِي الله.
	X	- الملائكة تَسْجُدُ لله.

5. التمييز بين فوائد الصيام وفرائضه: (نقطة واحدة، أي 0.25 نقطة لكل جواب صحيح)

فوائد الصيام	فرائض الصيام



الكف عن الغيبة والنميمة / إراحة الجهاز الهضمي	ترك الجماع / عدم إيصال شيء إلى المعدة
---	---------------------------------------

6. الإجابة عما يلي:

✓ ذكر مظهرين من مظاهر أدب حوار سيدنا إبراهيم مع أبيه: (1 نقطة أي 0.5 نقطة لكل جواب صحيح)

- حلمه بأبيه - مخاطبته بلطف - حرصه على نجاته - تذكيره بالمصير

✓ كتابة كل كلمة في مكانها المناسب: "محنة" / "منحة" (0.5 نقطة أي 0.25 نقطة لكل جواب صحيح)

(صحيح)

منحة	- تبرئة عيسى عليه السلام لأمه مريم.
منحة	- تسرع قوم مريم في إيذائها.

(0.5 نقطة أي 0.25 نقطة لكل جواب صحيح)

7. وصل العبارة بالحق المناسب:

(صحيح)

الحق في الإيمان	•	•	- أوت أسية موسى عليه السلام
الحق في التعليم	•	•	- آمنت به وصدقت برسالته
الحق في الحياة	•	•	

8. هل تتفق مع حرمان المساكين من حقهم؟ لماذا؟
(نقطة واحدة: 0.25 نقطة للموقف و0.75 نقطة للتعليل)

- اختيار الموقف المناسب: - لا أتفق (X)
- تعليل الموقف: - لأن حق المسكين فرضه الله تعالى على الغني أو - لأن في تمكين المسكين من حقه رضى الله أو - لأن في تمكين المسكين من حقه تحصين للنعمة من الزوال (يقبل كل جواب قريب من المقترحة ويقدم تبريرا للموقف)

9. وضع قيمة: "الرضى" أو "المحبة" في الخانة المناسبة:

(صحيح)

الرضى	- نَحْنُ أَسْرَةٌ تَقَبَّلْنَا ظُرُوفَ وَبَاءِ كُورُونَا.
المحبة	- نَحْرَصُ عَلَى حِفْظِ الْمَوَدَّةِ فِيمَا بَيْنَنَا.

(نقطة واحدة تمنح للحديث أسفله ويقبل ذكر حديث 10. الاستشهاد بالحديث الشريف المناسب:

آخر عن الصبر)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((صبرا آل ياسر فإن م-