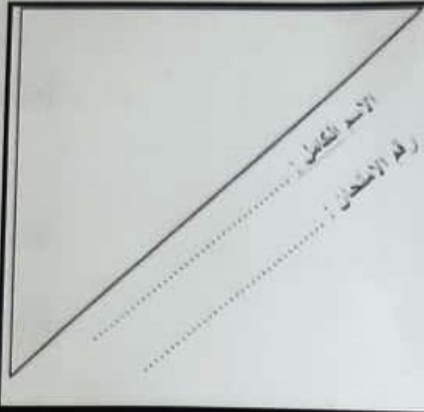


الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة  
الدروس الابتدائية  
- دورة يونيو 2021 -

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
بجهة الدار البيضاء سطات  
المديرية الإقليمية المحي الحسن



المعامل: 3	الموضوع
مدة الانجاز 1h30	المادة : اللغة العربية و التربية الاسلامية
اسم و توقيع المصحح	النقطة الممنوحة بالحروف
10/	أقرأ النص أكثر من مرة ثم أجيب عن جميع الأسئلة على ورقة الموضوع

اللغة العربية ( 50 / ..... )

النص:

من العرايز المودعة في نفس الإنسان حبه لوطنه، ولولاها لما عمرت الأوطان وازدهرت، ولما ارتقى الإنسان إلى كماله الحضارية التي تشهدنا الأرض.  
الوطن هو موطن الإنسان ومحلته... والمواطنة هي صفة المواطنين الذين يتمتعون بالحقوق ويلتزمون بالواجبات التي يفرضها عليهم انتمائهم إلى وطنهم... إن حب الإنسان لوطنه جزء من إيمانه. ولم لا يحبه؟ وقد بنى جسمه من غذائه وارتوى من مائه واستنشق عبير هوائه...  
ومن أسباب انشداد الإنسان إلى وطنه ولوائه للجماعة فيه، شعوره بأن كرامته مخظية بالإخترام وحرياته الأساسية مصادرة. وكلما شعر بالأمن على نفسه وماله وعرضه كلما زاد ذلك في حبه وتعلقه بوطنه...  
ومن واجب الإنسان أن ينشر في وطنه الخير ويدعو إلى صلاحه ويدافع عن أراضيه. فإدام الوطن للمواطنين، فإن الشعور المشترك بذلك يجب أن يجعل الجميع في حالة تعاون دائم لدرء الخطر والعمل من أجل خصل الخير. والأوطان تَعْتَرِ بِأبنائها وتتقدم بهمهمهم وسوا عديهم، والواجب يحتم أن يتقدم الإنسان بعمله لأجل خدمة الوطن والمساهمة الحقيقية والناضجة في رفعة وتقدمه.

حسن الصفار: "الوطن والمواطنة"، منتدى الكلمة للدراسات والأبحاث، ص 14 - 26، بتصرف

I- المجال الرئيس الأول : القراءة (20ن)

- 1- حدد نوعية النص بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة :  
 وصفي  توجيهي  سردي (1ن)  
 2- أتم خريطة كلمة " تقدم " :  
 مرادفها : تقدم  ضدها :  
 تركيبها في جملة :  
 (ب) أكتب المفردات المطلوبة من عائلة كلمة " جماعة"، مع شكلها :  
 فعل :  
 اسم فاعل : جماعة  اسم مفعول :  
 مصدر :  
 3- (أ) استخرج من النص واجباً واحداً من واجبات الإنسان تجاه وطنه : (2ن)  
 (ب) ما هو السبب في عدم تقدم الوطن وازدهاره؟ (2ن)  
 4- استخرج من النص عبارة تبيّن السبب الذي يجعل المواطن يزداد حباً وتعلقاً بوطنه : (2ن)  
 5- حدد الفكرة العامة للنص : (2ن)

يمنع على المترشح توقيع ورقته أو وضع أية علامة بها

6- نلخص الفقرة الثالثة والرابعة من النص:

(ن3)

7- ضع علامة (x) أمام القيمة الأساس التي يتمحور حولها النص:

(ن2)

 الحق  العيب  الواجب

(ن2)

8- يقول الكاتب: " إن حب الإنسان لوطنه جزء من إيمانه." فهل تتفق مع قوله؟ ولماذا؟

## II- المجال الرئيس الثاني : الظواهر اللغوية ( 15 ن )

\* المجال الفرعي الأول:الصرف والتحويل: (ن6)

(ن2.5)

1- حول الأفعال التي بين قوسين إلى المضارع، مع شكلها شكلاً تاماً:

- على المواطن أن ( قام ) بواجبه، وأن ( وضع ) مصلحة الوطن فوق مصلحته الخاصة.  
- إن الوطن ( سعا ) بسواعد أبنائه الذين ( عمل ) بجد وإخلاص ولا ( ستم )

(ن2.5)

2- أتمم ملء الجدول بصياغة الأسماء المطلوبة من الأفعال التي تحتها خط، مع شكلها شكلاً تاماً:

الجملة	اسم الفاعل	اسم المكان	اسم الآلة	اسم التفضيل
يسكنُ المواطن في بلده.				
حبُ الوطن يَكْبُرُ حبَّ النفس.				
المواطن الصالح ينشرُ الخيرَ، بينما النجار ينشرُ الخشب.				

3- أكتب العدد بالحروف مراعيًا التغيير الطارئ على المعنود، مع الشكل التام:

(ن1)

- ذكر الكاتب (4) (واجب) أساسية على المواطن.

\* المجال الفرعي الثاني: التركييب: (ن6)

(ن1)

1- أتمم بوضع أداة النصب المناسبة مع الشكل التام لأداة ولفعل الذي تحته خط:

- يجب يجهد المواطن يتطور وطنه.

(ن0.5)

2- ركب جملة توظف فيها أداة جزم، مع شكل الأداة والفعل.

(ن0.5)

3- الاسمان (دو) و (فو) من الأسماء الخمسة، أكتبهما كتابة صحيحة، مع الشكل التام.

- المواطنة الصالحة ( دو ) أخلاقي عالية، ولا يُخرَج من ( فو ) (ألا الكلام الطيب).

(ن2)

4- حول الجملتين الآتيتين لكي تتضمن كل واحدة الظاهرة اللغوية المطلوبة، مع شكلها:

(أ) ذهب كل المواطنين إلى صناديق الاقتراع. (توكيد معنوي):

(ب) أعطت الشجرة من التفاح ما وزنه بالكيلوغرام تسعة وتسعون. (تمييز ملفوظ):

(ن2)

5- أعرّب الكلمات التي تحتها خط في النص حسب موقعها:

- يتعشرون:

- للمواطنين:

- يخطئ:

المجال الفرعي الثالث: الإملام: (3ن)

- 1- أتم الكلمات التي بين قوسين بهمزة وصل أو همزة قطع، مع شغلها شكلاً تاماً:  
(ن1) - ( لوطن ) بتقدم بوجود المواطنين ( لصالحين ) الذين تكون ( خلافتهم ) لبيدة . و يقومون ( بت لاصصال ) الجيلة.
- 2- أكتب كلمة "ابن" أو "بن" في مكانها المناسب:  
(ن0.5) - ذهب المواطن أحمد - عبد العزيز زلفه سعيد - عنه لاداء واجب المشاركة في الانتخابات.
- 3- أتم الكلمات التي بين قوسين بالكلمة المناسبة أو مقصورة:  
(ن0.5) - لنا ( دع ) الوطن رجالة، نسي ( الفند ) الغيور النداء.
- 4- أتمل بكتابة الهمزة المناسبة مكان النقط:  
(ن1) - قراة - مفرو - يطر - قرأ

## III- المجال الرئيس الثالث: الكتابة (15 ن)

المجال الفرعي الأول: الشكل: (5 ن)

- 1- اشغل شكلاً تاماً الكلمات الثلاثة المكتوبة بخط مضمغوط حسب سياقها في النص: حبه - الخير - بعمله
- 2- اشغل شكلاً تاماً الجملة المكتوبة بخط مضمغوط في النص: إن حب الإنسان لوطنه جزء من إيمانه.

\* المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي: (10 ن)

" المواطن الصالح هو الذي يتمتع بالحقوق ويتنزه بالواجبات التي يفرضها عليه انتماؤه إلى وطنه ". إلا أن بعض المواطنين يركزون فقط على المطالبة بحقوقهم دون القيام بالواجبات الملقاة على عاتقهم.

أكتب مقالة ( من 8 إلى 10 أسطر )، تتحدث فيها عن المواطن الصالح الذي يحرص على التمتع بحقوقه المشروعة، كما يحرص على أداء واجباته المفروضة عليه، مشيراً إلى أمثلة للحقوق الضرورية لعيشه الكريم، وإلى أمثلة لأهم الواجبات التي عليه أن يقوم بها.

## التربية الإسلامية ( / 10 )

## الوضعية

خلال رمضان الماضي، أدت صلاة الجمعة في مسجد الحري، حيث تناول الخطيب أهنية الصيام، ومدى تأثير أخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم في نشر الدين. وبعد خروجك، رأيت شاباً ممتشرداً يأكل ويشرب، فقام أحد الرجال بسبهه وطرده متهما إياه بالإفطار عنداً. وخلال تجولك في سوق الحري، أثار انتباهك وجود ابن جاركم صخباً شاباً منحرفاً يسرق من بضاعة الباعة، مدعياً أن ذلك مباح له مادام أنه لا يملك نقوداً. فتدخلت لنصح ابن جاركم.

- (1) قال تعالى: " يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون. " (سورة البقرة. الآية 183 )  
 (2) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " من لم يبيت الصيام قبل الفجر، فلا صيام له. " (رواه النسائي وصححه الألباني)  
 (3) قال تعالى: " أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن... " (سورة النحل. الآية 125 )

انطلاقاً من الوضعية والأسناد، ومما تعلمته من دروس التربية الإسلامية، أجب عن الأسئلة التالية:

1- (أ) حدد معنى الصيام شرعاً. (1ن)

(ب) إذا علمت بأن الشاب الممتشرد مختل عقلياً، فما هو شرط الصيام الذي لا يتوفر فيه؟ (0.5ن)

(ج) استنتج من الحديث الوارد في السند الثاني فرضاً من فرائض الصيام. (0.5ن)

2- خلال صلاة الجمعة، تلا الخطيب بخشوع ما تيسر من سورة الملك. (1.5ن)

(أ) استظهر كتابة من سورة الملك الآيات التي تشير إلى عظمة الله تعالى من خلال خلقه للسموات.

من قوله تعالى: ( الذي خلق سبع ) إلى قوله تعالى ( عذاب السعير )

(ب) ضع علامة (x) أمام المعنى المناسب لقوله تعالى ( فطور ) :  
 اختلاب  ختل  طبقات (1ن)

(ج) أضع علامة (x) أمام القاعدة التجويدية الخاصة بالرّاء في قوله تعالى ( فارجع البصر ) :  
 ترقيق الرّاء  تخفيف الرّاء (0.5ن)

3- تشير الآية في السند الثالث إلى كيفية تبليغ الرسول صلى الله عليه وسلم للدعوة الإسلامية:

(أ) تنقسم الدعوة الإسلامية إلى مرحلتين، أذكر اسم كل مرحلة. (1) (1ن)

(ب) ضع علامة (x) أمام ما كان يتصف به الرسول صلى الله عليه وسلم في تبليغ دعوته:

الصبر على الأذى  الانتقام من الظالم  العفو عند المقدرة  الجدل المتعصب  (1ن)

4- بالرجوع إلى الوضعية وإلى السند الثالث:

\* هل تتفق مع ما قام به الرجل في حق الشاب الممتشرد؟ ولماذا؟ (1ن)

5- بالرجوع إلى الوضعية، وإلى ما تعلمته من قصة سيدنا إبراهيم عليه السلام. (1ن)

(أ) أذكر آيتين من آداب الحوار: (1) (2)

(ب) لإقناع صديقك بخطر الصخب السنيّة، قدّمت له مثالين للأثر السني لهذه الصخبية، أذكرهما: (1ن)

(1)

(2)

## اللغة العربية ( 50 / )

## I- المجال الرئيس الأول : القراءة (20ن)

1- نوعية النص:

توجيهي (1ن)

2- (أ) خريطة كلمة " تَقَدَّم ":

نوعها: اسم

مرادفها: ازدهار/رقي/تطور/نمو... / تقدم / ضدها: تخلف/تاخر/تقهقر... (0.5ن لكل جواب صحيح) (2ن)

تركيبها في جملة: (قبل كل تركيب سليم)

فعل: جمع

(ب) مشتقات من كلمة " جماعة " مع شكلها:

اسم فاعل: جمع / جماعة / اسم مفعول: مجموع (0.5ن لكل جواب صحيح) (2ن)

مصدر: جمع

- 3- (أ) ذكر واجب واحد: يتشتر في وطنه الخير/ يذعو إلى صلاحه/ ويدافع عن أراضيه/ يتقدم الإنسان بعمله لأجل خدمة الوطن والمساهمة الحقيقي... (2ن)  
(ب) عدم قيام المواطنين بواجباتهم // عدم تعاونهم الدائم لمواجهة المخاطر.... (تقبل كل صياغة تفيد المعنى) (2ن)  
4- العبارة الدالة على السبب الذي يجعل المواطن يزداد حباً وتعلقاً بوطنه: وكلما شعر بالأمن على نفسه وماله وعرضه. (2ن)  
5- الفكرة العامة: ضرورة حب الوطن والقيام بالواجبات من أجل الدفاع عنه والعمل على تطوره وازدهاره. (تقبل كل صياغة تفيد هذا المعنى) (2ن)  
6- تلخيص الفقرة 3 و 4 من النص: كلما شعر الإنسان بالكرامة والحرية والأمن على نفسه وماله وعرضه، ازداد حبه وتمسكه بوطنه. (3ن)  
وفي المقابل، عليه القيام بعدة واجبات في تعاون مستمر مع كل المواطنين، من أجل ازدهار ورقى الوطن. (تقبل كل صياغة تفيد هذا المعنى)  
7- القيمة الأساس التي يتمخوذ حولها النص: الحب (2ن)  
8- الموافقة على قول الكاتب، وقبول كل تعليل مناسب. (2ن)

## II- المجال الرئيس الثاني : الظواهر اللغوية ( 15 ن )

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل: (6ن)

- 1- على المواطن أن يقوَ (0.5ن) ، وأن يضع (0.5ن) مصلحة الوطن فوق مصلحته الخاصة. (2.5ن)  
2- إن الوطن ينمو (0.5ن) بسواعد أبنائه الذين يغطون (0.5ن) بجذ وإخلاص ولا ينأون (0.5ن).

الجملة	اسم الفاعل	اسم المكان	اسم الآلة	اسم التفضيل
ينكئ المواطن في بلده.	ساكن (0.5ن)	مستكن (0.5ن)		
حب الوطن يَكْبُرُ حَبَ النَّفْسِ.				أكْبُرُ (0.5ن)
المواطن الصالح يتشتر الخير، بينما النجار يتشتر الخشب.	منشتر (0.5ن)		منشأ (0.5ن)	

3- ذكر الكاتب أربعة (0.5ن) واجبات (0.5ن) أساسية على المواطن. (1ن)

المجال الفرعي الثاني: التراكيبي: (6ن)

- 1- أن (0.25ن) يجتهد (0.25ن) كي (0.25ن) يسطور (0.25ن) وطنه. (1ن)  
2- تركيب جملة فيها أداة جزم، مع شكل الأداة والفعل. (تقبل كل جملة بها أداة جزم وفعل مجزوم) (0.5ن)  
3- المواطن الصالحة ذات (0.25ن) أخلاقي عالية، ولا يخرج من فيها (0.25ن) إلا الكلام الطيب. (0.5ن)  
4- توظيف الظاهرة اللغوية المطلوبة، مع شكلها:  
(أ) ذهب المواطنون (0.5ن) كلهم (0.5ن) إلى صناديق الاقتراع. (توكيد معنوي)  
(ب) أعطت الشجرة تسعة وتسعين (0.5ن) كيلوغراماً ثقافاً / من الثغاف (0.5ن). (تمييز ملفوظ) (2ن)

يمنع على المترشح توقيع ورقته أو وضع أية علامة بها

- 5- اعراب الكلمات التي تحته خط حسب موقعها في النص:
- (ن2) - يَشْفَوْنِ: فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لانه من الافعال الخمسة (0.5ن) والواو ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل (0.5ن)  
 - لِلْمُؤَاطِنِينَ: اللام حرف جر (0.25ن) المُؤَاطِنِينَ اسم مجرور بالياء لانه جمع مذكر سالم (0.25ن)  
 - يَجْعَلُ: فعل مضارع منصوب بان وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره (0.25ن) والفاعل ضمير مستتر تقديره هو (0.25ن)

المجال الفرعي الثالث: الإملاء: (3ن)

- 1- لِوَطْنٍ - الصالحين - أخلاقهم - بالأعمال (0.25ن لكل جواب صحيح)  
 2- ذهب المواطن أخذ بين (0.25ن) عبد العزيز زلفاً سعيد ابن (0.25ن) عنه أداء واجب المشاركة في الانتخابات.  
 3- لنا دعاء (0.25ن) ، لئسى الفئسي (0.25ن) الغيور اللداء.  
 4- قراءة (0.25ن) - مفروع (0.25ن) - بغراً (0.25ن) - قراءة (0.25ن)  
 (ن1)

III- المجال الرئيس الثالث: الكتابة (15 ن)

المجال الفرعي الأول: الشكل: (5 ن) (تخصم 0.5 ن عن كل كلمة خاطئة)

- 1- شكل الكلمات الأربعة في النص: حُبَّة - أَلْحَيْز - بِعَمَلِهِ  
 2- شكل الجملة المكتوبة: إِنَّ حُبَّ الْإِنْسَانِ لِوَطْنِهِ جُزْءٌ مِنْ إِيْمَانِهِ.

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي: (10 ن)

\* اعتماد الموجهات الآتية في تصحيح التعبير الكتابي:

- ملاءمة المنتج للمطلوب.  
 - كتابة النص وفق التصميم المناسب لصنفة.  
 - توظيف الأسلوب المناسب لصنف النص المطلوب إنتاجه.  
 - المقروئية والتنظيم المادي للمنتج (خط مقروء ، خلو المنتج من الشطب...).

التربية الإسلامية (10 / .....)

- 1- أ) معنى الصيام شرعاً. الإمساك / الامتناع عن شهوتي البطن والفرج من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله تعالى. (ن1)  
 ب) شرط الصيام الذي لا يتوفر فيه: العقل (0.5ن)  
 ج) فرض الصيام المستنتج من الحديث الوارد في السنن الثاني: النية (0.5ن)  
 2- أ) كتابة الآيات من سورة الملك، من قوله تعالى: ( الذي خلق ) الذي خلق إلى قوله تعالى ( عذاب السعير )  
 الذي خلق سبع سموات طباقاً، ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت، فارجع البصر هل ترى من فطور (0.5ن)  
 ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسير (0.5ن) ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوماً للشياطين وأعدنا لهم عذاب السعير (0.5ن)  
 ب) المعنى المناسب لقوله تعالى (فطور): خلق (ن1)  
 ج) القاعدة التجويدية الخاصة بالراء في قوله تعالى (فارجع البصر): تفخيم الراء (0.5ن)  
 3- أ) تنقسم الدعوة الإسلامية إلى مرحلتين، هما: (1) مرحلة الدعوة السرية (0.5ن) (2) مرحلة الدعوة الجهرية (0.5ن)  
 ب) وضع علامة (X) أمام ما كان يتصف به الرسول صلى الله عليه وسلم في تبليغ دعوته:  
الصبر على الأذى (0.5ن) العفو عند المقدرة (0.5ن)  
 4- عدم الموافقة على سلوك الرجل، وقبول كل تعليق يشير إلى: التسرع في الاتهام / عدم التحقق / عدم النصح بالتي هي أحسن...  
 أ) ذكر أدبين من آداب الحوار: الاستماع جيداً للمحاور - احترام رأيه - إقناعه بالحجة والدليل ....  
 ب) ذكر مثالين يُلأثر السني للصحبة السئية: لا يساعد على الخير - عديم النفع - يشجع على الشر والإساءة للآخرين - يعود على الكلام الفاحش - يساهم في قضاء الوقت فيما يضر ولا ينفع...  
 (ن1)